



GRIGLIA PER L'INDIVIDUAZIONE DELLE BUONE PRATICHE

CRITERI GENERALI

- Valore e qualità del contenuto (vision, strategie, uso TIC, metodo didattico innovativo)
- Significatività dell'impatto prodotto sulle competenze degli studenti e integrazione nel curriculum
- Qualità e completezza della presentazione

1. Analisi situazione iniziale

		SÌ	NO
1	L'attività è articolata e descritta in relazione ai prerequisiti degli alunni	1	0
2	L'attività è articolata e descritta in relazione ai bisogni formativi degli alunni	3	0
3	Sono descritti strumenti e metodi di raccolta dati (test, griglie di osservazione, questionari, interviste ..)	1-5	0
	Totale		
	Note e commenti		

2. Gruppo di lavoro

		SÌ	NO
1	Il gruppo di lavoro è costituito da alunni della stessa classe	1	0
2	Il gruppo di lavoro è costituito da alunni dello stesso anno di corso (gruppi di livello) e con uguale livello di competenze (strategie applicabili: cooperative learning/ learning by doing)	3	0
3	Il gruppo di lavoro è costituito da alunni di diverso anno di corso con diversi livelli di competenza (strategie applicabili: peer to peer)	3	0
	Totale		
	Note e commenti		

3. Obiettivi

		SÌ	NO
1	Il cambiamento è descritto sotto forma di obiettivi chiari, specifici	1	0
2	Il cambiamento è descritto sotto forma di obiettivi misurabili (numerici)	2	0
3	Il cambiamento è descritto in termini di miglioramento degli apprendimenti (anche nelle discipline non direttamente coinvolte)	3	0
	Totale		
	Note e commenti		

4. Competenze/Traguardi

		SÌ	NO
1	Il cambiamento è descritto con descrittori di competenza concreti e osservabili	1	0
2	Il cambiamento è descritto attraverso performances che mostrano le "evidenze" della competenza	2	0
3	Il cambiamento è descritto con descrittori che delineano e rappresentano i Traguardi (cfr. Indicazioni Nazionali del Curriculum)	2	0

	Totale		
	Note e commenti		

5. Risorse, tempi e vincoli

		SÌ	NO
1	Sono descritte le risorse necessarie (professionali, strumentali, economiche) per le diverse fasi (pianificazione, realizzazione e valutazione)	1-3	0
2	Sono identificate e usate le risorse presenti all'interno dell'Istituto	3	0
3	È descritta la scansione temporale e il tempo totale impiegato per la realizzazione delle attività	2	0
4	Sono descritte le difficoltà (vincoli, criticità) incontrate e le soluzioni adottate per affrontarle	3	0
	Totale		
	Note e commenti		

6. Pianificazione delle attività didattiche innovative

		SÌ	NO
1	È descritto in modo chiaro e completo l'iter progettuale (chi, cosa, come, dove e per quanto tempo)	1	0
2	Sono utilizzati ambienti di apprendimento innovativi	3	0
3	Sono descritti in modo chiaro e completo metodi e strumenti innovativi usati	3	0
	Totale		
	Note e commenti		

7. Monitoraggio

		SÌ	NO
1	È stato previsto il monitoraggio e ne sono descritti strumenti e metodi	1-3	0
2	Sono evidenziate le criticità e le opportunità emerse dalla valutazione di processo	3	0
	Totale		
	Note e commenti		

8. Valutazione

		SÌ	NO
1	Per ogni obiettivo dichiarato è stato indicato e argomentato il grado di raggiungimento	1-3	0
2	Sono stati raggiunti e descritti i risultati attesi e analizzati eventuali risultati non attesi	1-3	0
3	Sono state tratte indicazioni per la trasferibilità e riprogettazione per il miglioramento continuo.	3	0
	Totale		
	Note e commenti		

9. Sostenibilità

		SÌ	NO
1	È data la disponibilità a formare e ad affiancare i docenti interessati a replicare l'esperienza	3	0
2	Si avvale delle risorse del territorio sfruttando le opportunità offerte dall'autonomia scolastica (Enti del territorio, Associazioni ...)	3	0
	Totale		
	Note e commenti		

10. Comunicazione

		SÌ	NO

1	La buona pratica è stata promossa presso l'Istituto	3	0
2	I risultati sono stati presentati e discussi	3	0
3	È descritta e motivata la scelta dei canali comunicativi utilizzati per la promozione e la presentazione dei risultati	3	0
	Totale		
	Note e commenti		

11. Documentazione

		SÌ	NO
1	I documenti (progettazione e relazione finale) sono chiari e completi e permettono di ricostruire ciò che è stato fatto	1	0
2	Gli strumenti usati per l'analisi del contesto, nelle attività e per la valutazione sono disponibili (es. kit didattico)	1-3	0
3	Gli strumenti usati per la comunicazione sono disponibili	1-3	0
	Totale		
	Note e commenti		

	Sintesi punteggi	Totale
1	Analisi situazione iniziale	
2	Gruppo di lavoro	
3	Obiettivi	
4	Competenze/Traguardi	
5	Risorse, tempi, vincoli	
6	Pianificazione delle attività didattiche innovative	
7	Monitoraggio	
8	Valutazione	
9	Sostenibilità	
10	Comunicazione	
11	Documentazione	
	PUNTEGGIO OTTENUTO	/82

_____ /82= _____

0,8-1 = Buona pratica
0,6-0,79 = Pratica discreta
0,41-0,59 = Pratica sufficiente