#FAILASCELTAGIUSTA 2021:

quale scuola per quale lavoro nel Verbano Cusio Ossola















Camera di Commercio Monte Rosa Laghi Alto Piemonte Piazza Risorgimento, 12 13100 Vercelli

https://www.pno.camcom.it

#FAILASCELTAGIUSTA 2021: quale scuola per quale lavoro nel Verbano Cusio Ossola

È una pubblicazione realizzata da PTSCLAS https://www.ptsclas.com



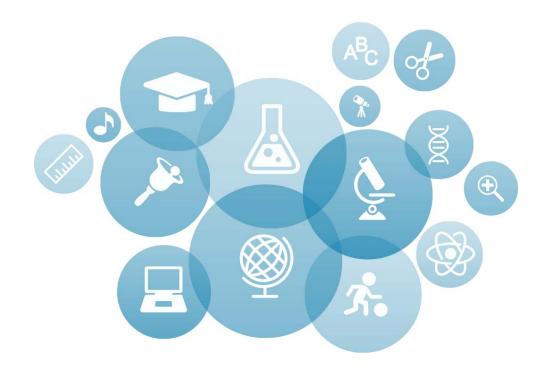
Ottobre 2021







#FAILASCELTAGIUSTA 2021: quale scuola per quale lavoro nel Verbano Cusio Ossola















Indice

Care	e studentesse, cari studenti	6
Note	e alla lettura della guida	8
Una	premessa sugli scenari futuri	11
II me	ercato del lavoro nel Verbano Cusio Ossola	21
La n	ostra provincia: qualche dato demografico	26
La nostra provincia: le imprese		27
Le caratteristiche dei lavoratori richieste dalle imprese		29
Le competenze		41
	Gli indirizzi di studio	51
	Agrario, agroalimentare e agroindustria	64
	Amministrazione, finanza e marketing	68
	Chimica, materiali e biotecnologie	73
	Costruzioni, ambiente e territorio	77
	Elettronica ed elettrotecnica	81
	Estetica, acconciature e benessere	85
	Grafica e comunicazione	88
	Industria e artigianato per il made in Italy	92
	Informatica e telecomunicazioni	95
	Licei	99
	Meccanica, meccatronica ed energia	103
	Sistema moda	107
	Socio-sanitario	110
	Trasporti e logistica	114
	Turismo, enogastronomia, ospitalità e spettacolo	117

Indice

	I settori di attività economica	121
	Alimentare e bevande	129
	Chimico, plastico e farmaceutico	132
	Commercio	135
	Costruzioni e installazione impianti edili	138
	Elettrico e elettronico	141
	Estetica, benessere e acconciature	144
	Estrazione e lavorazione minerali non metalliferi	147
	Finanza e assicurazioni	150
	Informatica, grafica e comunicazione	153
	Meccanica e meccatronica	156
	Ristorazione, accoglienza, turismo, intrattenimento	159
	Servizi socio-sanitari	162
	Tessile e abbigliamento	165
	Trasporti e logistica	168
	ppa di navigazione ei, diplomi e qualifiche professionali in provincia	171 1 <i>7</i> 2
Percorsi ITS e IFTS in regione		178
Per	corsi universitari in Piemonte e province limitrofe della	181
Alto	a Formazione Artistica Coreutica e Musicale (AFAM)	194
Per approfondire		196
Le fonti		197



Care studentesse, cari studenti,

in questo periodo vi trovate di fronte ad una scelta delicata e non sempre facile: cosa fare dopo la scuola media?

Questa decisione, così come ogni scelta importante, richiede conoscenza e riflessione: prima di tutto occorre che impariate a conoscere voi stessi, i vostri talenti e le vostre passioni, ma anche che sappiate entrare in contatto con la realtà e con il mondo che vi circonda.

Il contesto in cui viviamo sta cambiando ad un ritmo sempre più rapido ed incalzante, grazie anche alle nuove tecnologie, che voi ben conoscete: la vostra generazione, quella dei cosiddetti nativi digitali, è naturalmente iperconnessa e portata a gestire flussi continui di informazioni, capacità che, se adeguatamente sviluppate, possono diventare importanti chiavi di accesso al mondo del lavoro.

In una società caratterizzata dalla trasformazione continua, le imprese guardano con sempre più attenzione a coloro che dimostrano di saper affrontare e gestire i cambiamenti, adattandosi a situazioni nuove ed impreviste. Creatività, autonomia, capacità di lavorare in gruppo e cercare soluzioni alternative non sono doti semplicemente naturali o acquisibili con il solo studio, ma competenze che vanno allenate e coltivate. Come? Sfruttando tutte quelle occasioni che, oltre alla scuola, vi permettono di crescere e arricchire il vostro percorso di apprendimento, attraverso, ad esempio, lo sport, il volontariato e le esperienze proposte da associazioni ed enti culturali.

Non abbiate paura di sperimentare e di mettervi in gioco: riconoscere i vostri interessi, attitudini, motivazioni ed anche difficoltà verso lo studio e approfondire le diverse tipologie di scuole sul territorio vi aiuterà a capire meglio quale può essere il percorso formativo più adatto a voi.

Ricordatevi che la scelta è vostra, ma non siete soli in questa fase e il confronto con chi vi conosce e vi è vicino nella vita – genitori, insegnanti, amici e persone esperte come gli orientatori – può aiutarvi nella decisione.

Questa guida vuole darvi una mano a reperire informazioni utile per orientarvi fra i diversi percorsi formativi, con un occhio di riguardo al vostro territorio, fornendovi anche dei dati sulle previsioni occupazionali al 2025 espressi dalle imprese: quali saranno le nuove prospettive di lavoro? E le professioni innovative? Quali gli indirizzi di studio consigliati?

Tra le pagine che seguono troverete dunque tanti spunti per riflettere e maturare la vostra scelta, con l'augurio che sia la più soddisfacente possibile per voi e per il vostro futuro.

Buona lettura e in bocca al lupo!

Fabio Ravanelli

Presidente Camera di Commercio Monte Rosa Laghi Alto Piemonte

Ottobre 2021

Note alla lettura della Guida

#Failasceltagiusta offre uno sguardo sintetico e aggiornato sui fabbisogni di personale qualificato da parte delle imprese della provincia ed è realizzata per dotare i giovani, che stanno scegliendo il proprio percorso di studi o che stanno uscendo dalla scuola secondaria superiore, di una **chiave di lettura dei dati dell'indagine Excelsior** mirata a questi obiettivi.

Dopo i saluti istituzionali rivolti a studentesse e studenti, la guida si sviluppa in cinque sezioni principali:

La premessa offre un'interpretazione dei dati alla luce dei recenti accadimenti causati dal Covid-19, prendendo spunto dalle previsioni dei fabbisogni occupazionali del periodo 2021-2025.



Una **parte introduttiva** presenta i dati più significativi che emergono dalle statistiche Istat sul mercato del lavoro, dall'indagine annuale Excelsior e dai dati del Registro Imprese.



Un approfondimento sulle **competenze** oggetto dell'indagine Excelsior, con un particolare focus sulle competenze digitali e sulle competenze «green».



Una sezione sugli **indirizzi di studio**, in cui si sintetizzano i principali dati sulle opportunità di lavoro espresse dalle imprese delle provincia, le previsioni di fabbisogni professionali e formativi al 2025, una sintesi dell'offerta formativa della provincia (Licei, Tecnici, Professionali, IeFP), sulla formazione tecnica superiore regionale (ITS, IFTS) e sui principali corsi di laurea.



Una sezione sui principali **settori economici** della provincia, in cui si presentano i principali dati sulle imprese e sui relativi lavoratori dipendenti ed indipendenti tratti dal Registro Imprese, le esigenze di nuovo personale espresse dalle imprese e i fabbisogni professionali e formativi previsti per i prossimi 5 anni.



La guida si conclude con una «mappa di navigazione» tra i settori economici e gli indirizzi di studio della scuola secondaria e degli istituti tecnici superiori (ITS, IFTS) disponibili sul territorio. I principali percorsi universitari.



Nella guida troverete dei link ipertestuali che vi consentiranno di:

muovervi all'interno della guida: ad esempio, se state analizzando un settore potete aprire la corrispondente scheda «indirizzo di studio» e viceversa



aprire link esterni: ad esempio verso il sito di Unioncamere dedicato all'indagine Excelsior o alla pagina della Provincia dedicata all'orientamento

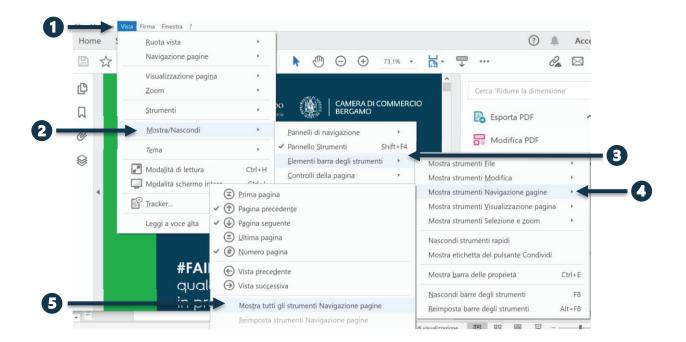


individuare la presenza di esempi che vi aiuteranno ad interpretare meglio schemi e grafici



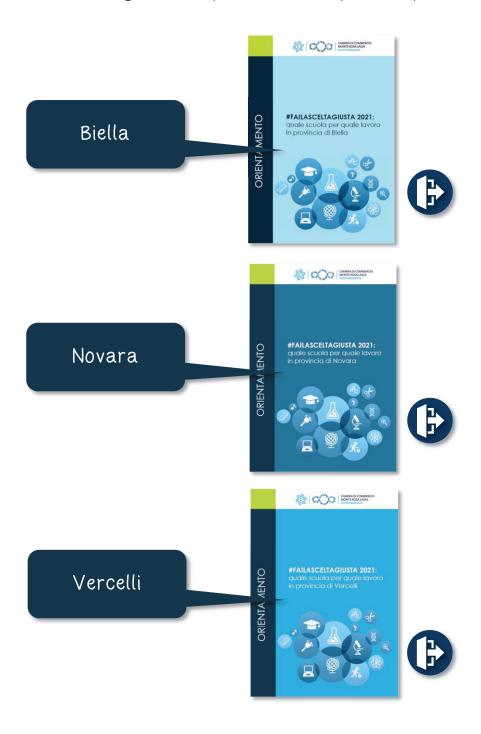
Per migliorare la navigazione è consigliabile scaricare l'applicazione Adobe Reader e e visualizzare i segnalibri, cliccando sull'icona .

Si consiglia inoltre di visualizzare gli strumenti di «navigazione pagine» come indicato nell'immagine qui sotto. Gli strumenti compariranno nella barra in alto sopra al documento.



Le guide #failasceltagiusta in Piemonte

#Failasceltagiusta è disponibile anche per altre province piemontesi:



La premessa sui fabbisogni occupazionali 2021-2025, l'introduzione ai percorsi formativi della sezione sugli indirizzi di studio e i percorsi di formazione terziaria sono in comune tra tutte le guide.

Una premessa sugli scenari futuri



La guida presenta i dati rilevati dall'**indagine Excelsior nel corso del 2020.** È importante fare dunque una premessa rispetto alla crisi determinata dalla pandemia di Covid-19 che si è sviluppata nei primi mesi del 2020 e che ancora produce pesanti ripercussioni sull'economia italiana e mondiale.

E' inevitabile che questa nuova crisi sanitaria ed economica determinerà conseguenze profonde nella vita delle persone e nelle modalità di produzione dei beni e dei servizi dei prossimi anni.



I dati dell'indagine Excelsior 2020 mostrano un calo delle entrate previste dalle imprese di circa il 30% rispetto al 2019. L'emergenza sanitaria ha chiaramente provocato un effetto negativo sulla propensione delle imprese ad assumere in quasi tutti i settori di attività economica.

Le informazioni tratte dall'indagine e presentate nella guida saranno quindi importanti non tanto per i numeri delle figure coinvolte, che si stima comunque che nei prossimi anni ritorneranno ai livelli pre-crisi, quanto per le caratteristiche qualitative delle figure richieste dalle imprese, che mantengono la loro validità e la loro finalità come strumento utile alle politiche attive del lavoro e all'orientamento scolastico e professionale.

Partiamo con **uno sguardo al prossimo futuro**, per capire come ci si aspetta cambi il mercato del lavoro dal punto di vista dei fabbisogni professionali e formativi da parte delle imprese italiane e, a tal fine, utilizziamo i dati esito dello studio condotto da Unioncamere e presentato nel volume *Previsioni dei fabbisogni occupazionali* e professionali in Italia a medio termine (2021-2025).



Il volume propone, pur con la consapevolezza di uno scenario in continua evoluzione, una previsione della domanda di lavoro da parte delle imprese anche alla politiche nazionali ed NADEF del contributo delle internazionali già attiviate o in programma e delle azioni a favore della ripresa economica e del sostegno al reddito (il Piano europeo Next Generation EU chiamato anche Recovery Fund, il NADEF e la Legge di Bilancio).

Recovery Fund Legge di Bilancio

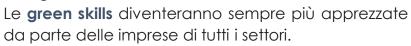
Richiamiamo qui di seguito alcuni degli spunti più importanti che emergono nel volume e vi lasciamo alla lettura dello stesso per approfondimenti. presentati considerano l'attuale contesto caratterizzato da tre grandi transizioni: digitale, ambientale e demografica.



L'impatto della rivoluzione digitale alimenterà la domanda di nuove figure professionali altamente qualificate che richiederanno competenze complesse e specifiche.

Il lavoro si trasformerà in chiave 4.0, richiedendo e-skills in modo trasversale a diverse professioni.

maggior impegno da parte delle Il sempre economie mondiali in campo energetico ambientale nella «transizione verde» favorirà lo sviluppo di opportunità di lavoro per le professioni legate alle energie rinnovabili e alla salvaguardia dell'ambiente a discapito di professioni legate alle energie tradizionali.







La possibilità di vivere più a lungo e in condizioni migliori avrà il probabile effetto di modificare la composizione per età della forza lavoro e di modificare i modelli di consumo e di spesa – effetti descritti nella cosiddetta «silver economy».

Proseguiranno inoltre flussi migratori che comporteranno impatti sulla composizione della popolazione lavorativa.

Un aspetto molto importante da tener presente è l'elevata propensione a livello comunitario ad accelerare le azioni volte alle trasformazioni nel campo della digitalizzazione e della sostenibilità ambientale.



Conoscere ed essere consapevoli degli obiettivi nazionali e internazionali per il miglioramento delle nostre economie è un elemento fondamentale da affiancare alla nostra raccolta di informazioni nel percorso di scelta formativo e professionale.

Ci teniamo quindi a riproporre anche in questa guida la sintesi delle raccomandazioni che emergono nell'ambito del Dispositivo per la ripresa e la resilienza (*European Recovery and Resilience Facility*).

Power up: diffusione delle tecnologie pulite e delle energie

rinnovabili

Renovate: miglioramento dell'efficienza energetica e delle

risorse degli edifici pubblici e privati

Recharge e refuel: utilizzo di sistemi di trasporto sostenibili,

accessibili, intelligenti

Connect: diffusione della banda larga

Modernise: digitalizzazione della Pubblica Amministrazione

e modernizzazione dei servizi pubblici

Scale-up: incremento delle capacità industriali di cloud di

dati e sviluppo di processori più potenti,

all'avanguardia e sostenibili

Reskill and upskill: riqualificazione e aggiornamento delle

competenze, fattori fondamentali per sostenere

le transizioni verde e digitale

Il modello previsivo adottato per la stima degli occupati fino al 2025 propone due distinti scenari nei quali si cerca di tener conto dei diversi possibili impatti della pandemia nei prossimi mesi.

Il grafico della prossima pagina mostra l'andamento dell'occupazione tra il 2005 e il 2019 e la stima dell'evoluzione prevista nei prossimi 5 anni secondo i due scenari.

Serie storica (2005-2019) e previsioni (2020-2025) stock di occupati totali



Il grafico mostra il costante calo di occupazione determinato dalla crisi del 2009, la successiva ripresa e il nuovo crollo del 2020 dovuto alla pandemia.

Secondo le stime del modello Excelsior l'occupazione continuerà a scendere ancora per i primi mesi del 2021 per poi ricominciare a risalire e raggiungere i livelli pre-covid nel 2022 nel caso dello scenario più positivo e nel 2023 nel caso dello scenario più negativo.



La notizia positiva è dunque che l'occupazione tornerà presto a crescere!

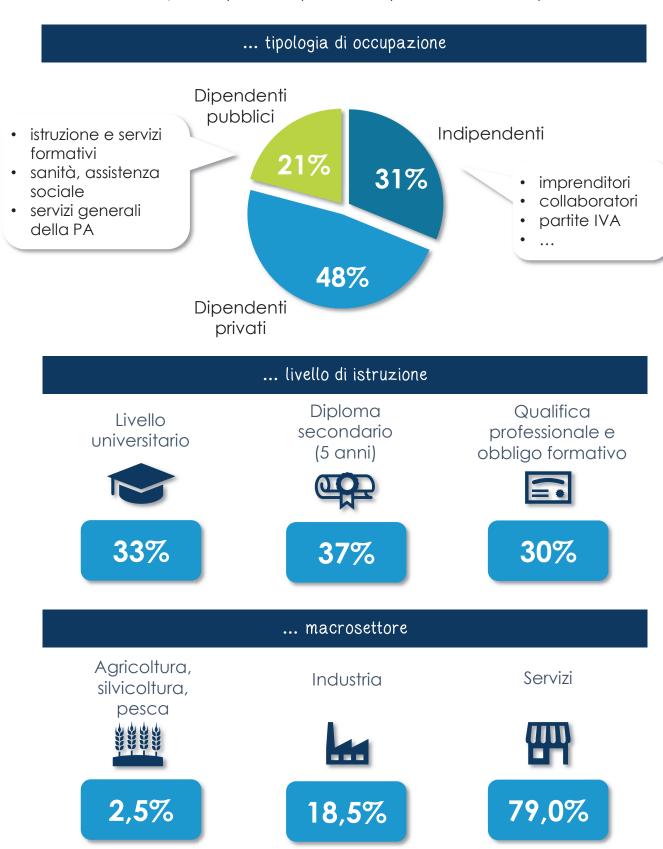
Prepariamoci dunque nel migliore dei modi per farci trovare preparati e pronti a nuove sfide.

Nelle prossime pagine vedremo un po' più da vicino cosa si prevede, a livello nazionale, riguardo ai singoli titoli di studio, alle filiere economiche e ad altre componenti significative per l'analisi del mercato del lavoro.

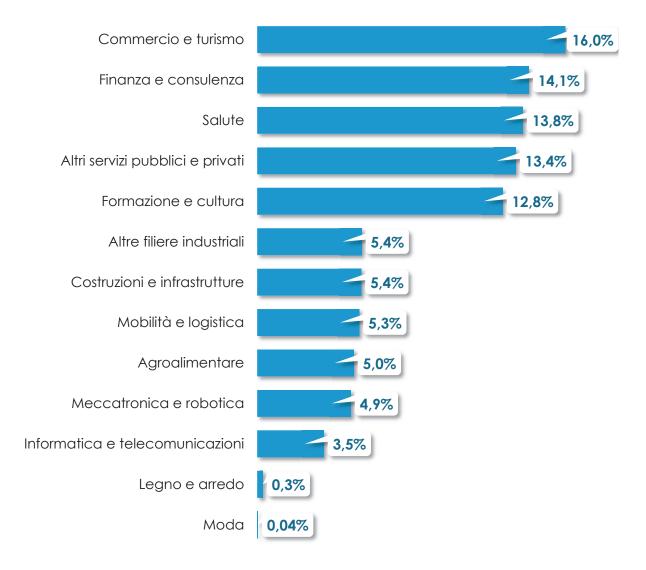
Faremo riferimento allo scenario più negativo (quello rappresentato in arancione nel grafico), un po' per scaramanzia ma anche perché purtroppo il prolungarsi degli effetti del Covid ci fanno propendere per la cautela...

Qualche primo dato di contesto generale.

Fabbisogni occupazionali previsti nel periodo 2021-2025 per ...



Filiere economiche: fabbisogni occupazionali previsti nel periodo 2021-2025



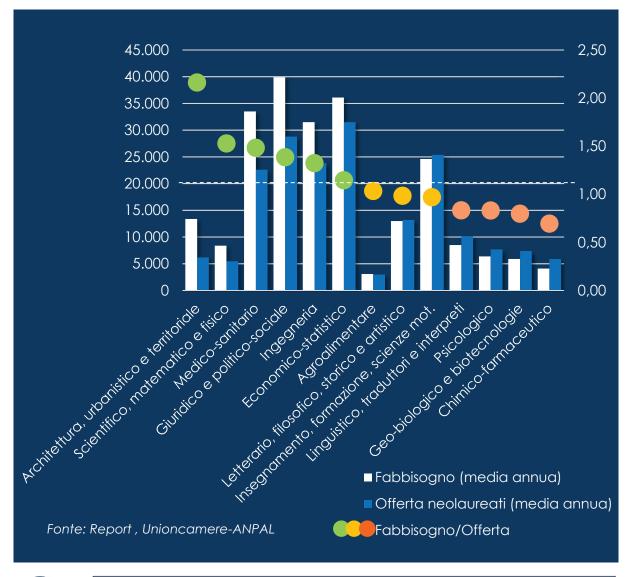
Fonte: Report, Unioncamere-ANPAL



Nel periodo 2021-2025, saranno maggiori le opportunità occupazionali per le seguenti filiere, che nel complesso richiederanno il 70% dei fabbisogni totali:

- Commercio e turismo
- Finanza e consulenza
- Salute
- Altri servizi pubblici e privati
- Formazione e cultura



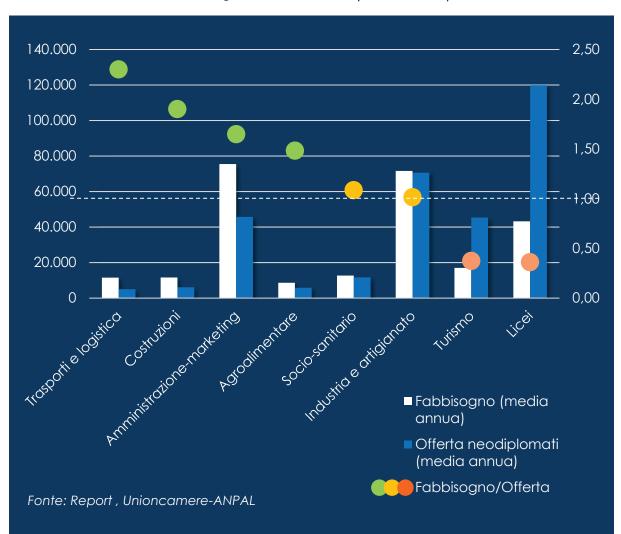




Nel periodo 2021-2025, a livello nazionale, gli indirizzi di studio per i quali è previsto un fabbisogno maggiore rispetto all'offerta di laureati in uscita dal percorso scolastico saranno:

- Architettura, urbanistico e territoriale
- Scientifico, matematico e fisico
- Medico-sanitario
- · Giuridico e politico-sociale
- Ingegneria
- Economico-statistico

Si valutino congiuntamente anche i valori assoluti associati a ciascun indirizzo di studio. Ad Esempio: il *Medico-sanitario* è l'indirizzo per il quale si prevede un ingresso medio annuo più elevato in termini assoluti associato ad un maggiore indicatore Fabbisogno/Offerta (i laureati sono minori rispetto a quelli richiesti dal mercato del lavoro).



Indirizzi di studio: fabbisogni di DIPLOMATI previsti nel periodo 2021-2025

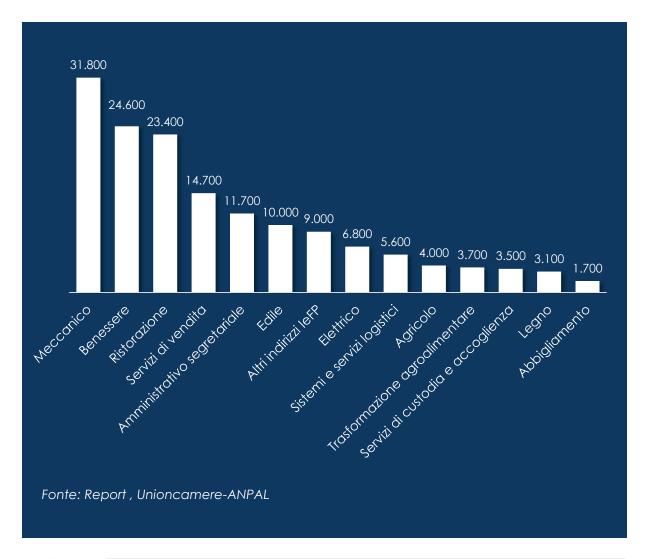


Nel periodo 2021-2025, a livello nazionale, gli indirizzi di diploma per i quali è previsto un fabbisogno maggiore rispetto all'offerta di diplomati in uscita dal percorso scolastico saranno:

- Trasporti e logistica
- Costruzioni
- Amministrazione-marketing
- Agroalimentare

L'indirizzo *Licei* ha un eccesso di offerta ma una buona percentuale di questi diplomati proseguirà negli studi e si immetterà nel mercato del lavoro successivamente e con un titolo di studio di grado superiore (laurea o diploma di istruzione tecnica superiore - ITS). Il mismatch tra fabbisogno e offerta dell'indirizzo legato al *Turismo* è invece da mettere in relazione con l'andamento del settore turistico che attualmente risulta notevolmente penalizzato dalla pandemia.

Indirizzi di studio: fabbisogni di QUALIFICATI previsti nel periodo 2021-2025





Nel periodo 2021-2025, a livello nazionale, gli indirizzi di qualifica per i quali è previsto un fabbisogno maggiore di qualificati in uscita dal percorso scolastico saranno:

- Meccanico
- Benessere
- Ristorazione
- · Servizi di vendita
- · Amministrativo segretariale
- Edile

Per questo livello di studio attualmente non è possibile fornire il confronto con l'offerta formativa a causa di una carenza informativa.

Le professioni: fabbisogni previsti nel periodo 2021-2025



Nel periodo 2021-2025, a livello nazionale, si stima che le imprese richiederanno:



professioni impiegatizie, commerciali e dei servizi 31%

16%

professioni qualificate e artigiani (operai specializzati, conduttori di impianti e macchinari)

Professioni non qualificate

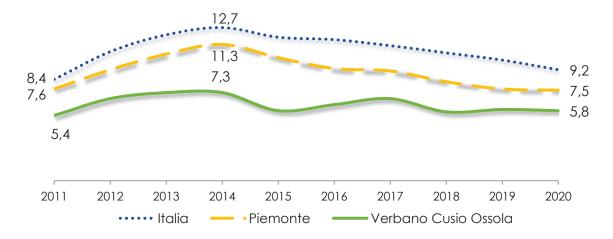
9%

Il mercato del lavoro nel Verbano Cusio Ossola



I dati del mercato del lavoro, forniti da Istat, offrono per il Verbano Cusio Ossola un patrimonio informativo prezioso capace di orientare le scelte e di descrivere meglio le dinamiche interne al nostro territorio. Nel 2020, il tasso di disoccupazione medio in provincia registra un dato del 5,8, inferiore alla media regionale piemontese e nazionale, ritornando al livello del 2011, anno che ha segnato l'inizio di un periodo di crisi finanziaria, con ripercussioni sul mercato del lavoro. Il 2020 è stato però caratterizzato dall'emergenza sanitaria Covid, la chiusura forzata di tante attività nei periodi di lockdown, ha avuto inevitabili riflessi sulla domanda di lavoro, scoraggiando numerose persone a cercare attivamente un'occupazione, condizione che, come illustrato nel riquadro qui sotto, è necessaria per essere classificati come disoccupati.

Tasso di disoccupazione in Italia, Piemonte, Verbano Cusio Ossola Anni 2011-2020



Fonte: elaborazione dati Istat, Rilevazione sulle Forze di Lavoro



Ma come si definisce la disoccupazione? Si tratta di un fenomeno in una certa misura naturale in ogni sistema economico. La teoria economica ritiene che, in condizioni astratte, un'economia di libero scambio raggiunga sempre un equilibrio di piena occupazione e, quindi, la disoccupazione sia uguale a zero. La prassi, tuttavia, risulta molto diversa dalla teoria: non tutti i partecipanti alla forza lavoro hanno sempre un'occupazione. [segue]

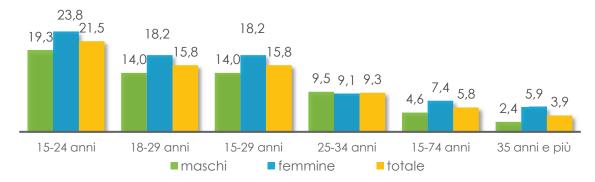


Il tasso di disoccupazione individua, allora, quella percentuale di componenti della forza lavoro che non hanno un'occupazione e la stanno attivamente cercando. Il calcolo viene effettuato facendo il rapporto tra i soggetti in cerca di lavoro e le forze lavoro totali. Il dato deve essere quindi letto ed interpretato con la giusta attenzione: un basso tasso di disoccupazione potrebbe anche riflettere un periodo di difficoltà del mercato del lavoro in cui le persone non cercano attivamente un'occupazione e vengono pertanto non classificate come disoccupati ma come inattivi. Al contrario, sul breve periodo, in condizioni di mercato del lavoro favorevole, il tasso di disoccupazione potrebbe aumentare di pari passo con quello di occupazione, perché in molti cercherebbero attivamente lavoro, rimanendo sulla base delle definizioni Istat, disoccupati sino a quando non lo trovano.

Questo tasso, nonostante possa avere molte oscillazioni, non raggiunge mai lo zero in un sistema economico come il nostro. L'offerta di forza lavoro e la domanda di lavoro non sono mai in perfetto equilibrio. In particolare, quando l'offerta supera la domanda di lavoro, il tasso di disoccupazione cresce. Nel 2020 le persone disoccupate nel Verbano Cusio Ossola sono state circa 4 mila confermando un dato costante nell'ultimo triennio.

Il tasso di disoccupazione viene poi calcolato anche secondo il sesso, l'età e il livello di istruzione. Questi valori mettono in luce le segmentazioni del mercato del lavoro. In Italia tendenzialmente il tasso di disoccupazione femminile risulta più alto di quello maschile, così come il tasso di disoccupazione giovanile è superiore rispetto a quello dei lavoratori maturi.

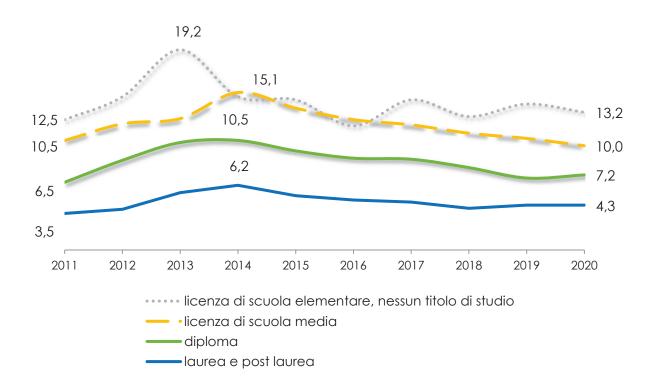
Tasso di disoccupazione per fascia d'età e genere, Verbano Cusio Ossola Anno 2020



Fonte: elaborazione dati Istat, Rilevazione sulle Forze di Lavoro

Anche il titolo di studio influenza la disoccupazione. Si osserva che i livelli di istruzione più elevati, come la laurea o titoli post-laurea, offrono maggiori opportunità di impiego.

Tasso di disoccupazione per titolo di studio, Piemonte Anni 2011-2020



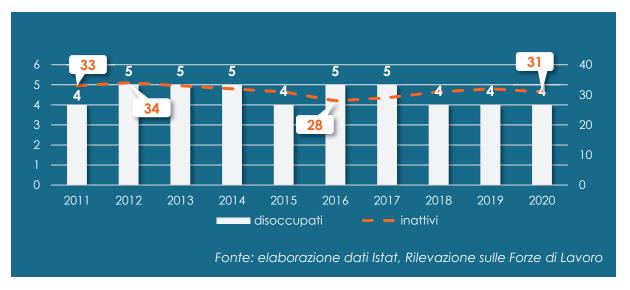
Fonte: elaborazione dati Istat, Rilevazione sulle Forze di Lavoro



Gli **inattivi**, che rappresentano un'altra categoria importante nello studio del mercato del lavoro, sono le persone che non hanno un lavoro e non lo stanno cercando. Un aumento della consistenza degli inattivi potrebbe essere letto come un segnale negativo: chi non ha speranze di trovare un'occupazione non inizia nemmeno la ricerca. Questo porta spesso a identificare gli inattivi come lavoratori scoraggiati. La loro rilevazione, inoltre, non risulta esente da problematiche, come la sottostima della disoccupazione. Seppure, infatti, i lavoratori inattivi non cerchino attivamente un lavoro, se ricevessero un'offerta di lavoro molto probabilmente accetterebbero. Una quota degli inattivi risulta, quindi, sempre disponibile a lavorare ma, nonostante questo, non viene calcolata nel tasso di disoccupazione.

Nel 2020 il numero degli inattivi nel Verbano Cusio Ossola è sceso di circa mille unità rispetto all'anno precedente, risultando superiore di circa tremila unità rispetto al valore minimo di 28 mila registrato nel 2018, nell'ambito dell'ultimo decennio in esame.



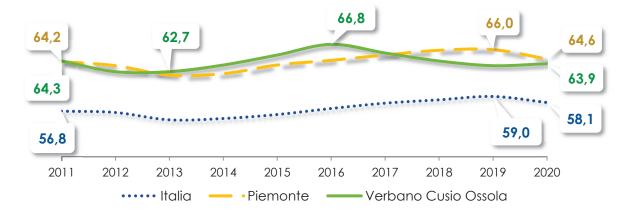


Vediamo ora come è variato il tasso di occupazione in provincia a confronto con i corrispondenti dati regionale e nazionale.



Il tasso di occupazione è il rapporto tra gli occupati e la popolazione, indica la percentuale della popolazione in età lavorativa occupata. In Italia questo tasso è storicamente al di sotto della media dell'Unione Europea e il divario risulta maggiormente accentuato in relazione alla componente femminile.

Tasso di occupazione (15-64 anni) in Italia, Piemonte, Verbano Cusio Ossola Anni 2011-2020



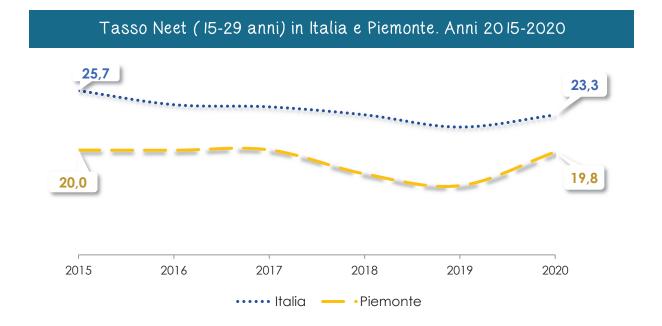
Fonte: elaborazione dati Istat, Rilevazione sulle Forze di Lavoro

Il tasso di occupazione nel Verbano Cusio Ossola nel corso del decennio in esame ha registrato il suo valore minimo nel 2012, con un dato del 62,7. La migliore performance si è avuta nel 2016, quando il tasso di occupazione è risultato superiore alla media regionale piemontese. Il dato, nel decennio in esame, è sempre stato ben al di sopra del dato nazionale e, nel corso del 2020, risulta di fatto allineato a quello medio regionale.

Infine, un altro indicatore interessante che aiuta a comprendere come si sta muovendo il mercato del lavoro rispetto alla sua componente giovane è il tasso Neet.



Il tasso Neet (Neither in Employment or in Education or Training), ovvero la percentuale di giovani tra i 15 e i 29 anni che non risultano né occupati, né inseriti in un percorso regolare di istruzione o formazione.

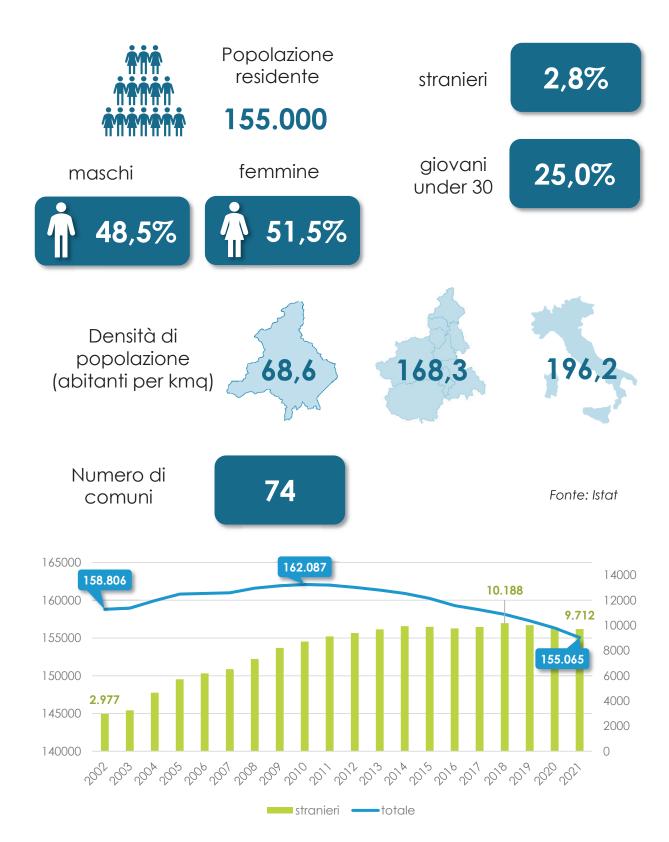


Fonte: elaborazione dati Istat, Rilevazione sulle Forze di Lavoro

Nel 2020, in Piemonte i Neet sono il 19,8%, segnando una crescita dopo il miglioramento dell'indicatore nel precedente biennio, certamente da valutare anche alla luce delle criticità già evidenziate per l'emergenza sanitaria.

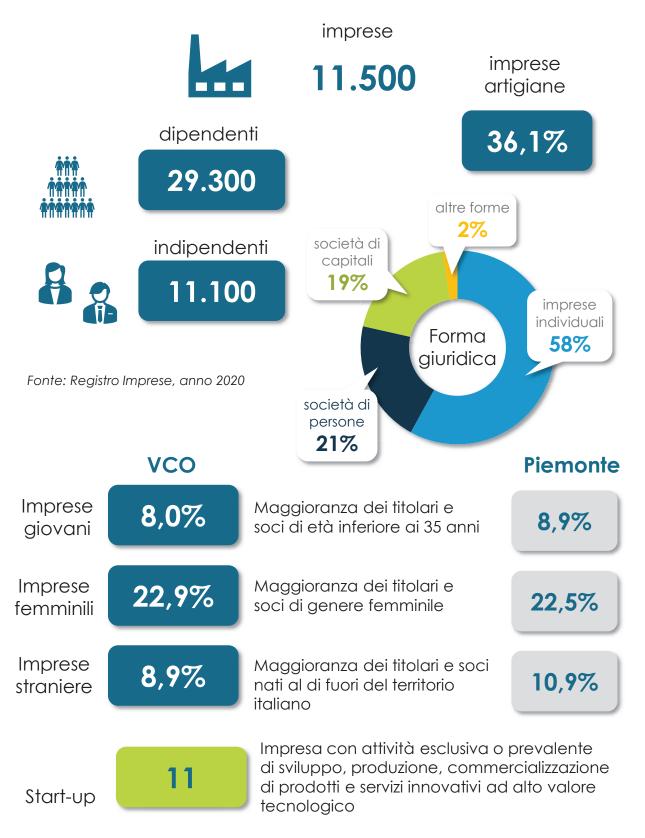
La nostra provincia: qualche dato demografico



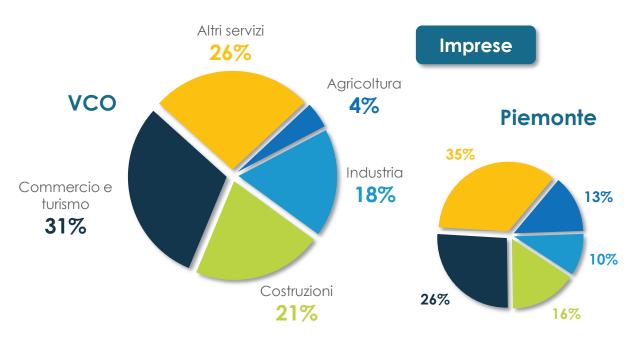


La nostra provincia: le imprese



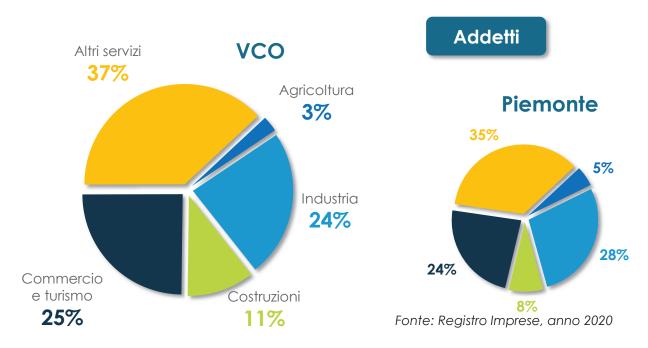


I settori delle imprese del Verbano Cusio Ossola a fine 2020



Il macrosettore imprenditoriale più rappresentato è quello del Commercio e turismo. È importante però sottolineare che, se si confronta la composizione provinciale con quella regionale, anche il settore delle Costruzioni acquisisce un ruolo più importante sia per numero di imprese che per addetti.

Dall'analisi della composizione per addetti, emergono le stesse prevalenze dei *Servizi* e delle *Costruzioni* che insieme offrono occupazione a quasi 3 lavoratori su 4.



Le caratteristiche dei lavoratori richieste dalle imprese



Prima di entrare nel vivo dell'analisi dei settori economici della provincia, chiediamo l'aiuto ai dati del sistema Excelsior per avere un quadro generale delle prospettive di lavoro per indirizzo di studio, con una rapida panoramica delle caratteristiche delle figure professionali richieste dalle imprese della provincia.

L'indagine Excelsior rileva i fabbisogni di professionalità delle imprese e rappresenta ormai da oltre 20 anni un riferimento per coloro che, a vario titolo, sono interessati a comprendere l'evoluzione del mercato del lavoro in Italia dal lato della domanda espressa dalla struttura imprenditoriale locale. Excelsior permette di ricostruire un quadro aggiornato della consistenza delle entrate di lavoratori programmate dalle imprese e rappresenta, al contempo, una fonte unica ed originale per chi voglia intraprendere un viaggio alla ricerca del lavoro, dal momento che a ciascuna figura professionale richiesta vengono associati uno o più possibili titoli di studio ritenuti idonei per lo svolgimento delle mansioni richieste.

Entrate previste nel 2020 in provincia secondo il Sistema informativo Excelsior



ENTRATE PREVISTE NEL 2020

6.840



IMPRESE CHE ASSUMONO NEL 2020

48%



GIOVANI

30%

Fonte: Bollettino Excelsior Verbano Cusio Ossola, anno 2020, Unioncamere-ANPAL

A livello provinciale, secondo i dati Excelsior, le **entrate programmate nel 2020 dalle imprese** dell'industria e dei servizi sono state pari a quasi **7.000** unità, comprensive di tutte le forme contrattuali.

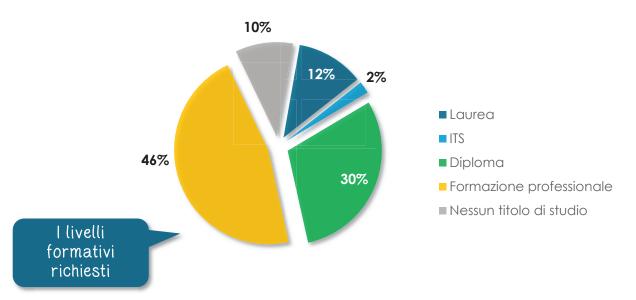
Una entrata su tre era prevista per i giovani (fino a 29 anni di età).

Le imprese evidenziano un'elevata difficoltà di reperimento delle figure professionali di cui necessitano, che interessa oltre un quarto di tutte le figure professionali richieste. Le maggiori difficoltà di reperimento emergono nelle aree aziendali tecniche e di progettazione (42%).



Negli ultimi anni i percorsi di studio post-diploma dedicati alla **formazione tecnica superiore (ITS)** stanno assumendo un ruolo sempre maggiore. Gli ITS infatti nascono da un'esigenza reale delle imprese di personale tecnico altamente qualificato e pronto per l'inserimento in azienda. Per questo motivo, a partire dal 2020, l'indagine Excelsior evidenzia in una voce dedicata la richiesta di questo livello di studio.

I livelli formativi richiesti dalle imprese della provincia nel 2020



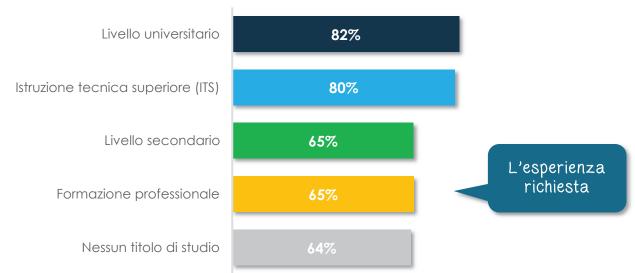
Fonte: Indagine Excelsior, Unioncamere-ANPAL

Nel Verbano Cusio Ossola, il 76% delle imprese indica la preferenza per un diploma o una qualifica professionale, il 14% richiede una laurea o un diploma di istruzione tecnica superiore (ITS). Solo per un decimo dei lavoratori non è necessaria una formazione specifica. In questa quota ci sono le figure professionali non qualificate (addetti alle pulizie, inservienti, manovali...).



Accanto al titolo di studio è utile valutare la richiesta da parte delle imprese di esperienze pregresse. Nel questionario di indagine si chiede infatti all'impresa se nella selezione del lavoratore da inserire in azienda sarà preferibile un candidato con esperienza specifica nella professione, nel settore o una precedente esperienza generica. L'esperienza conta molto, per tutti i livelli di studio. Per questo motivo è importante cogliere l'occasione di attività di alternanza scuola/lavoro e stage e dedicare del tempo, già durante il percorso di studio, ad esperienze di varia natura: ad esempio, volontariato, attività sportive/musicali/artistiche, esperienze all'estero.

L'esperienza richiesta dalle imprese della provincia per titolo di studio

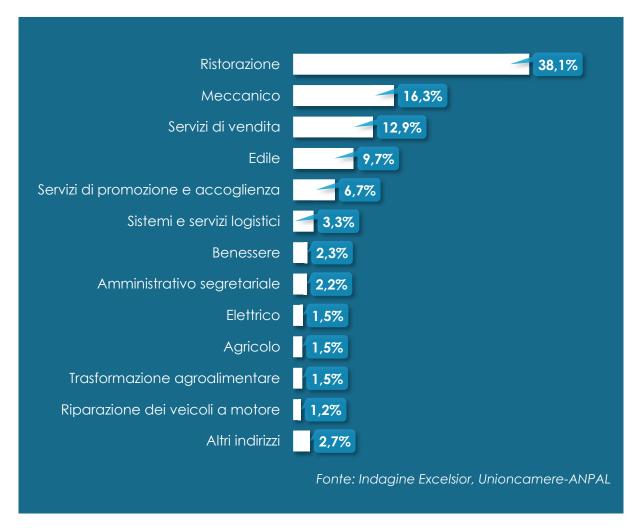


Fonte: Indagine Excelsior, Unioncamere-ANPAL

Entriamo ora ad analizzare più da vicino ciascun livello formativo per conoscere la richiesta dei singoli indirizzi di studio da parte delle imprese della provincia.

Il grafico che segue mostra come la **formazione professionale** sia strutturata in modo da offrire allo studente la possibilità di entrare subito nel mercato del lavoro, si pone infatti come obiettivo quello di mettere subito a disposizione le conoscenze tecniche e operative base di una specifica professione che poi potrà essere approfondita con l'esperienza stessa di lavoro, con corsi di formazione o affiancamento di personale già esperto.

Gli indirizzi di studio delle qualifiche di formazione e dei diplomi professionali più richiesti dalle imprese della provincia



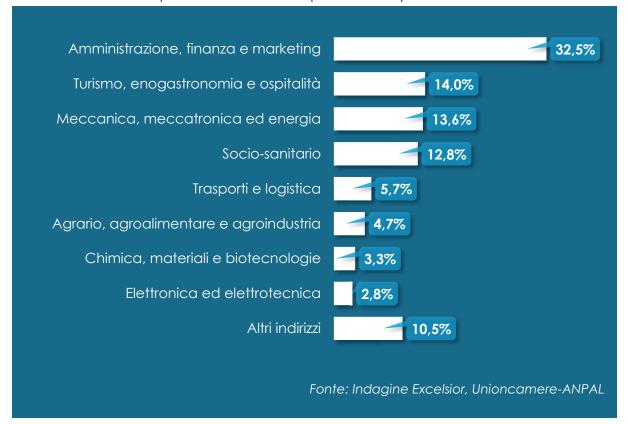


Ristorazione e Meccanico sono gli indirizzi più ricercati in provincia e, insieme all'indirizzo dei Servizi di vendita, coprono quasi il 70% delle entrate previste dalle imprese nel 2020 per questo livello formativo. Intorno al 10% delle preferenze c'è inoltre l'indirizzo Edile, indirizzo previsto in crescita grazie anche all'Ecobonus 110 introdotto dal Decreto Rilancio che sta favorendo nuove assunzioni in particolare di figure professionali qualificate.

Rispetto alle preferenze espresse dalle imprese della regione, emergono per importanza provinciale: l'indirizzo *Ristorazione* (38,1% rispetto al 20,7% del Piemonte), quello *Edile* (9,7% rispetto al 7,9%) e i *Servizi di promozione* e accoglienza (6,7% rispetto al 3,4%), come in effetti ci si può aspettare dalle caratteristiche del mercato del lavoro provinciale a forte vocazione turistica.

Per quanto riguarda il titolo di studio di **diploma**, l'indirizzo più richiesto rispetto alla media piemontese è *Turismo*, enogastronomia e ospitalità (14,0% rispetto al 4,8% delle imprese della regione).

Gli indirizzi di studio dei diplomi di scuola secondaria superiore più richiesti dalle imprese della provincia





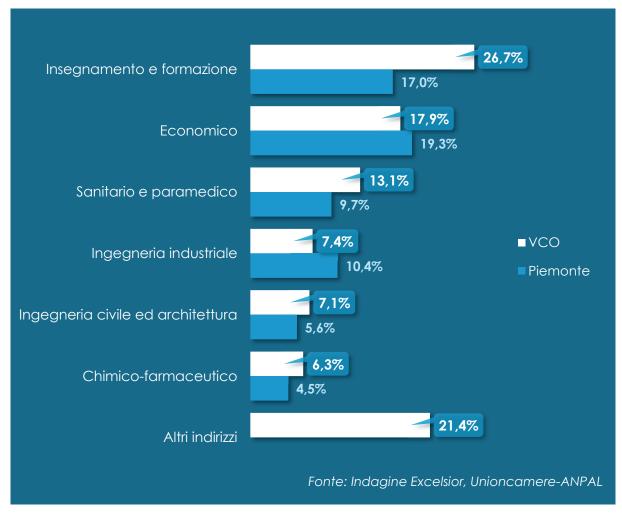
Amministrazione, finanza e marketing è l'indirizzo più richiesto dalle imprese della provincia, con 1 entrata prevista su 3. Seguono gli indirizzi Turismo, enogastronomia e ospitalità e Meccanica, meccatronica ed energia che, come abbiamo visto nel confronto con il Piemonte, offrono ottime possibilità di impiego presso le aziende della provincia.

Un'interessante opzione post-diploma è data dall'Istruzione Tecnica Superiore (ITS), corsi di due anni altamente professionalizzanti e svolti in collaborazione con le imprese che assicurano nella maggior parte dei casi un immediato inserimento lavorativo.

Attualmente in provincia non è previsto un numero elevato di figure professionali con questo titolo di studio (circa 140) ma si prevede che nel prossimo futuro si verificherà un aumento di richieste.

Se state progettando di frequentare l'università, di seguito trovate la classifica degli indirizzi di laurea più richiesti dalle imprese della provincia e della regione.







Il titolo di laurea più richiesto è Insegnamento e formazione, con una preferenza su quattro Seguono Economico con quasi il 18% delle preferenze e Sanitario e paramedico con il 13%.

Con oltre il 5% delle richieste ci sono poi tre indirizzi tecnico-scientifici: Ingegneria industriale, Ingegneria civile ed architettura e Chimico-farmaceutico.

Nel confronto con la regione, emerge una differenza significativa per quanto riguarda il titolo più richiesto, *Insegnamento e formazione*, più elevato rispetto al dato regionale di quasi il 10%. Più elevati rispetto alla media piemontese sono anche gli indirizzi *Sanitario e paramedico*, *Ingegneria civile ed architettura e Chimico-farmaceutico*.

Un'altra informazione da tenere in considerazione riguarda la difficoltà che le aziende hanno dichiarato di avere nel cercare le figure professionali necessarie; scegliere di prepararsi per una di queste vi potrebbe dare qualche opportunità in più. Vediamo che cosa ci dice l'indagine Excelsior a riguardo delle **professioni più difficili da trovare**.

Difficoltà per le imprese nel trovare candidati per gruppo professionale

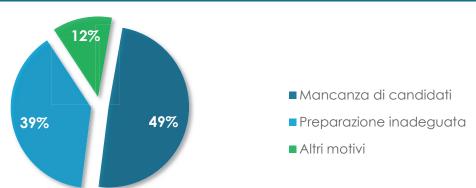


Fonte: Indagine Excelsior, Unioncamere-ANPAL

Le maggiori difficoltà riguardano le professioni high skill (specialisti e tecnici) e gli operai specializzati (ad esempio, saldatori, sarti, idraulici). Quindi se avete scelto o state scegliendo l'istruzione professionale e tecnica avrete buone possibilità di trovare impiego, così come se intendete proseguire con gli studi universitari o con i corsi tecnici ad alta specializzazione (ITS, IFTS).

Ma quali sono i motivi per i quali le imprese hanno difficoltà a trovare candidati? I principali motivi dichiarati dalle imprese sono la mancanza di candidati e la loro impreparazione.

Motivi della difficoltà di reperimento

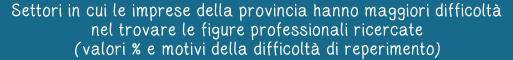


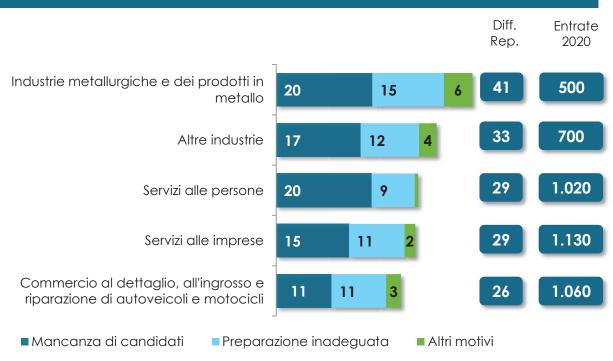
Fonte: Indagine Excelsior, Unioncamere-ANPAL



La motivazione principale indicata dalle imprese della provincia è la mancanza di candidati (49%), uno su due. Emerge però anche la preparazione inadeguata (39%).

Abbiamo visto che, in media, le imprese intervistate hanno dichiarato di aver difficoltà a trovare candidati circa una volta su quattro (nel 26% dei casi), ma questo indicatore cambia a seconda del settore.





Fonte: Indagine Excelsior, Unioncamere-ANPAL

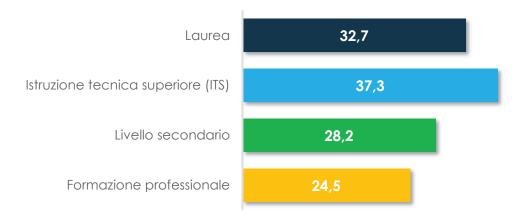


Il settore nel quale le imprese della provincia hanno maggiore difficoltà nel trovare le figure professionali che cercano è l'Industria metallurgica e dei prodotti in metallo (41%). Dal punto di vista della numerosità delle entrate previste dalle imprese, le figure professionali più difficili da trovare sono quelle di tre settori dei servizi (Commercio, Servizi alle persone e Servizi alle imprese) con difficoltà di reperimento superiore alla media provinciale e entrate totali previste intorno ai 1.000 candidati

Tra i motivi espressi dalle imprese prevale la mancanza di candidati per tutti i settori, tranne nel caso del settore *Commercio al dettaglio, all'ingrosso* e *riparazione di autoveicoli* e *motocicli* dove le imprese segnalano una motivazione pari a quella dell'inadeguatezza della preparazione.

La stessa analisi può essere condotta per **titolo di studio** e in questo ambito le difficoltà maggiori si riscontrano per i due livelli di studio più elevati (ITS e laureati). Anche in questi casi la causa prevalente è la mancanza di figure professionali.





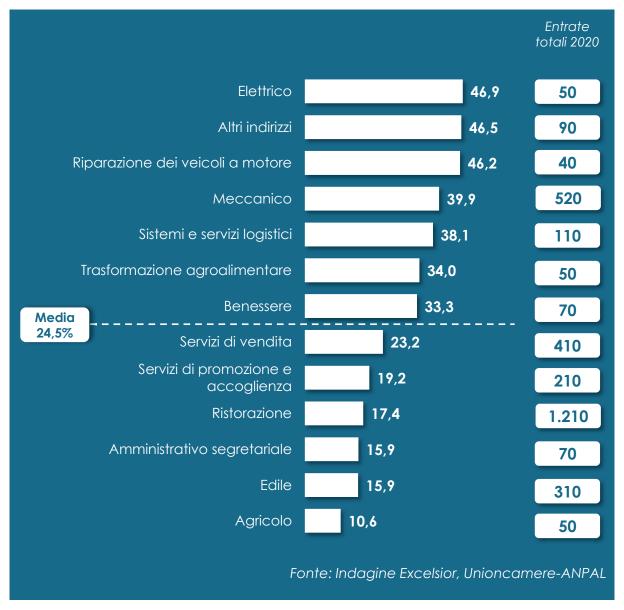
Fonte: Indagine Excelsior, Unioncamere-ANPAL



Il titolo di studio per il quale le imprese dichiarano la maggiore difficoltà nel trovare candidati è l'istruzione tecnica superiore (ITS): oltre un terzo delle figure professionali cercate.

Può interessarvi scoprire come la difficolta di reperimento varia a seconda dei singoli indirizzi di studio. Nelle prossime pagine troverete gli indirizzi per livelli di studio, in ordine decrescente di difficoltà di reperimento.

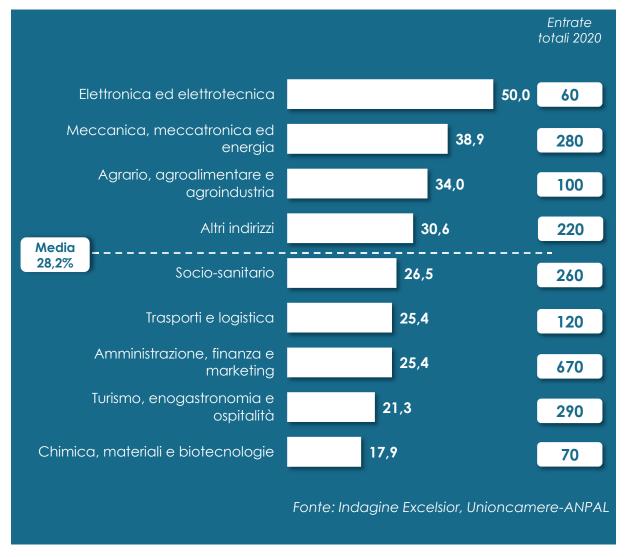
Indirizzi di studio della formazione professionale per difficoltà di reperimento





Le qualifiche professionali più difficili da trovare in provincia (difficoltà superiore alla media, pari al 24,5%) riguardano gli indirizzi Elettrico e Riparazione dei veicoli a motore, insieme ad altri indirizzi, con quasi il 50% di qualificati difficili da trovare. Sono però indirizzi per i quali non sempre è previsto un numero elevato di richieste. Se si analizzano congiuntamente difficoltà di reperimento e numero di figure richieste dalle imprese emerge l'indirizzo Meccanico con 520 entrate previste dalle imprese ed una difficoltà elevata nel trovare candidati (39,9% - 2 su 5), seguito dall'indirizzo Sistemi e servizi logistici (110 entrate e 38,1% di difficoltà). Viceversa, per l'indirizzo Ristorazione, seppure molto richiesto (1.210), le imprese non segnalano particolari difficoltà (17,4%).

Indirizzi di studio di diploma per difficoltà di reperimento

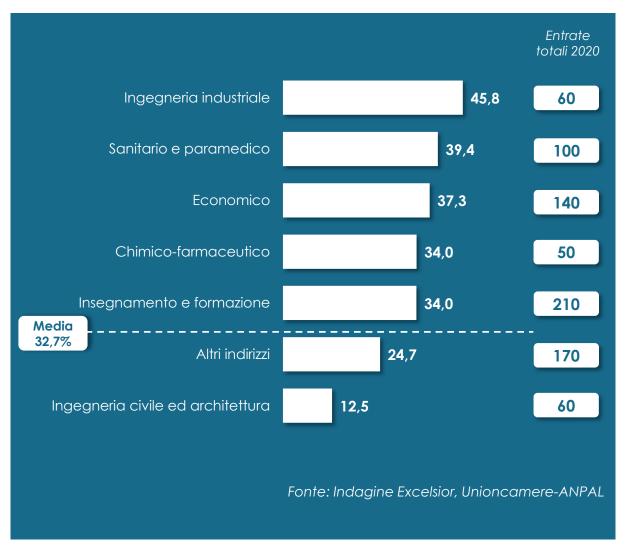




I diplomati in *Elettronica ed elettrotecnica* sono i candidati più difficili da reperire per le aziende della provincia (il 50%), non sono però numerosi. I diplomati che le imprese cercano maggiormente ma faticano a trovare sono i diplomati nell'indirizzo *Meccanica*, *meccatronica ed energia*, con due candidati su cinque (38,9%). Le entrate più numerose di diplomati sono previste per l'indirizzo *Amministrazione*, *finanza e marketing* (670) per il quale però la

difficoltà di reperimento è inferiore alla media (1 candidato su 4).

Indirizzi di laurea per difficoltà di reperimento





Gli ingegneri industriali sono i laureati che le imprese della provincia faticano maggiormente a trovare (45,8%). Seguono a breve distanza i laureati nell'indirizzo Sanitario e paramedico (39,4%) e nell'indirizzo Economico (37,3%).

Le entrate più numerose previste dalle imprese sono i laureati nell'ambito dell'*Insegnamento e formazione* (210) con una difficoltà dichiarata di poco superiore alla difficoltà media (34% rispetto a 32,7%).

Le competenze



Oltre al titolo di studio è importante sapere quali sono le **competenze** richieste dalle imprese, che potete sviluppare anche al di fuori della scuola (ad esempio, con lo sport o la musica, o partecipando ad attività associative).

L'indagine Excelsior prevede una sezione del questionario riservata a questa importante tematica: conoscere le esigenze delle imprese in termini di competenze aggiunge un ulteriore elemento per una preparazione più mirata e offre quindi il vantaggio di aumentare le probabilità di successo nella ricerca del lavoro.

Le competenze sono suddivise in quattro grandi gruppi: comunicative, tecnologiche, trasversali e "green" e colgono le raccomandazioni della Commissione europea sulle "Key competences for Lifelong learning".

COMUNICATIVE



GRFFN



Le competenze ritenute importanti dalle imprese Comunicare in italiano informazioni dell'impresa

 Comunicare in lingue straniere informazioni dell'impresa Risparmio energetico e

sostenibilità ambientale

TRASVERSALI



- > Flessibilità e adattamento
- Problem solving
- Lavorare in autonomia
- > Lavorare in gruppo

TECNOLOGICHE



- Utilizzare competenze digitali
- Utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici
- Applicare tecnologie 4.0 per innovare processi

Le capacità comunicative sono importanti per tutte le professioni qualificate, quindi concentriamoci sugli altri tre gruppi e vediamo i principali indirizzi di studio per ciascun livello di istruzione, ma prima chiediamo aiuto al radar della prossima pagina per valutare il diverso grado di importanza di ciascuna tipologia di competenza per livello di istruzione.

Il radar mostra il livello di importanza dei tre gruppi di competenze (trasversali, tecnologiche e «green») per i tre livelli di istruzione.

Si nota subito che al crescere del livello di istruzione ricercato cresce anche la preferenza per tutte le competenze.

Si considerano i dati per le quali la preferenza per le singole competenze è giudicata di elevata importanza dalle imprese.

Le competenze richieste dalle imprese Lavorare in gruppo Applicare tecnologie "4.0" per Problem solving innovare processi Utilizzare competenze digitali Lavorare in autonomia Utilizzare linguaggi e metodi Flessibilità e adattamento matematici e informatici Risparmio energetico e sostenibilità ambientale Universitario Istruzione tecnica superiore (ITS) Secondario (diploma 5 anni) Qualifica professionale (3 anni) o diploma professionale (4 anni)

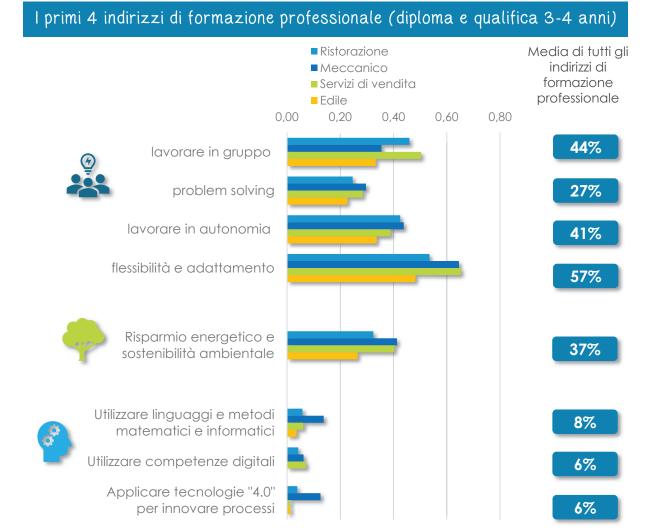
Fonte: Indagine Excelsior, Unioncamere-ANPAL



Vediamo un esempio per capire come si legge questo grafico: «Flessibilità e adattamento» è la competenza ritenuta più importante dalle imprese per tutti i livelli di istruzione. Nel radar infatti si vede che l'indicatore che punta a questa competenza supera il 60% per tutti i livelli di studio; significa che per almeno 6 candidati su 10 le imprese ritengono importante questa competenza.

Se si osserva il livello universitario (blu scuro), di pari importanza rispetto a «Flessibilità e adattamento», si trovano anche tutte le altre competenze trasversali (lavorare in gruppo, problem solving e lavorare in autonomia) e la capacità di utilizzare le competenze digitali.

La preferenza per le diverse competenze varia non solo al variare del livello di istruzione ma anche dei singoli indirizzi di studio. Nei prossimi grafici puoi individuare gli indirizzi che ti interessano (tra i 4 più richiesti) anche rispetto alla media di tutti gli indirizzi del livello di istruzione.

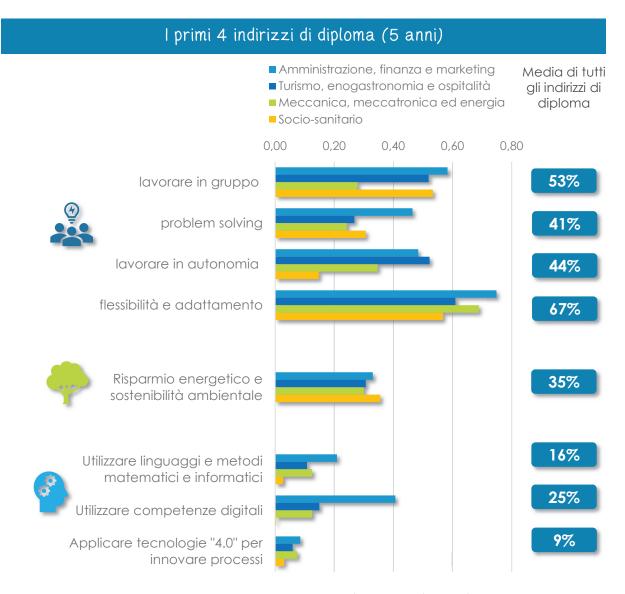


Fonte: Indagine Excelsior, Unioncamere-ANPAL



Per gli indirizzi di formazione professionale le **competenze trasversali** sono le più richieste dalle imprese, in particolare «flessibilità e adattamento» per gli indirizzi di *Servizi di vendita* e *Meccanico*. Importante anche l'attitudine al risparmio energetico ed alla sostenibilità ambientale (importante per più di 1 impresa su 3). Le competenze tecnologiche emergono per l'indirizzo *Meccanico*.

Le competenze tecnologiche sembrerebbero meno richieste ma questo non significa che si tratti di caratteristiche di poca importanza, solo che probabilmente al momento sono attitudini necessarie per una quota limitata di entrate, o non sono richieste dalla tipologia di imprese che stanno cercando figure professionali meno specializzate. Le tecnologie legate all'Impresa 4.0, la capacità di gestire soluzioni innovative applicando ai processi aziendali tecnologie robotiche, analisi di big data e internet of things, rappresentano comunque il futuro ed è da attendersi che queste competenze diventeranno sempre più importanti.

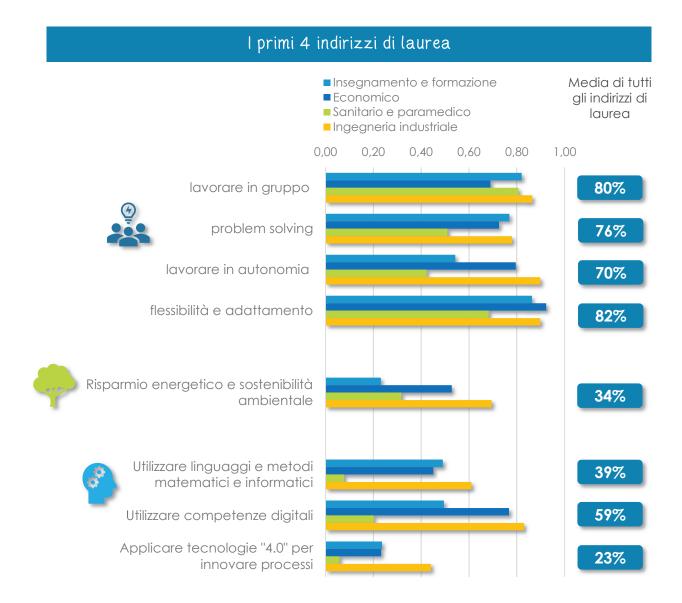


Fonte: Indagine Excelsior, Unioncamere-ANPAL



Anche per gli indirizzi di diploma dominano le competenze trasversali, ma la differenza con le altre due tipologie di competenze non è così marcata come per il titolo di studio della formazione professionale. Si nota un'attenzione maggiore alle competenze tecnologiche, soprattutto per gli indirizzi Amministrazione, finanza e marketing e Costruzioni, ambiente e territorio.

L'attitudine al risparmio energetico e alla sostenibilità ambientale è richiesta a più di 1 candidato su 4 per l'indirizzo Costruzioni, ambiente e territorio.



Fonte: Indagine Excelsior, Unioncamere-ANPAL



Tutte le competenze trasversali sono ritenute molto importanti per quasi tutti gli indirizzi di laurea, con quote spesso vicine all'80%. Solo un po' più bassa la richiesta di saper lavorare in autonomia.

Ingegneria industriale (barra gialla) sfiora il 90% delle preferenze per le competenze Lavorare in gruppo, lavorare in autonomia e Flessibilità e adattamento.

Le competenze tecnologiche, oltre che per l'indirizzo *Ingegneria* industriale, sono importanti anche per gli indirizzi *Economico* e *Insegnamento* e formazione.

Il risparmio energetico e la sostenibilità ambientale sono importanti mediamente per oltre un candidato su tre, per quasi uno su due per l'indirizzo *Economico* e per due su tre per l'indirizzo *Ingegneria* industriale.

Le competenze digitali



Commissione europea Competenze chiave per l'apprendimento permanente

«La competenza digitale presuppone il saper utilizzare le nuove tecnologie con dimestichezza, spirito critico e responsabile per la formazione, il lavoro e la vita quotidiana.

Comprende, ad esempio, l'alfabetizzazione informatica e digitale, la creazione di contenuti digitali (inclusa la programmazione), la sicurezza (compreso l'essere a proprio agio nel mondo digitale e possedere competenze relative alla cybersicurezza), le questioni legate alla proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico.»

Agenzia per l'Italia Digitale (AgID) Il quadro di riferimento per le competenze digitali dei cittadini

Le 5 aree di competenze digitali individuate da AgID sono:

1. Alfabetizzazione su informazioni e dati

- 1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e i contenuti digitali
- 1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali
- 1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali

2. Comunicazione e collaborazione

- 2.1 Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali
- 2.2 Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali
- 2.3 Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali
- 2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali
- 2.5 Netiquette
- 2.6 Gestire l'identità digitale

3. Creazione di contenuti digitali

- 3.1 Sviluppare contenuti digitali
- 3.2 Integrare e rielaborare contenuti digitali
- 3.3 Copyright e licenze
- 3.4 Programmazione

4. Sicurezza

- 4.1 Proteggere i dispositivi
- 4.2 Proteggere i dati personali e la privacy
- 4.3 Proteggere la salute e il benessere
- 4.4 Protecting the environment

5. Risolvere problemi

- 5.1 Risolvere problemi tecnici
- 5.2 Individuare fabbisogni e risposte tecnologiche
- 5.3 Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali

L'importanza delle competenze digitali



Apposite normative nazionali ed internazionali stanno intervenendo per colmare le mancanze di competenze digitali non solo di base, sempre più richieste a tutti i livelli professionali, ma anche a quelle avanzate, necessarie per l'evoluzione del Sistema Economico.

Secondo l'European Skills and Jobs Survey (Cedefop, 2017), circa l'**85% di** tutti i posti di lavoro nell'UE necessita almeno di un livello di competenze digitali di base.

Secondo i dati del documento della Commissione UE del 2020 - The Digital Skill Gap in Europe, il **44% dei lavoratori UE ha competenze digitali inadeguate**. L'Italia si posiziona a livello europeo (EU28) al quart'ultimo posto!

Sistema informativo Excelsior Il volume tematico «Le competenze digitali»

Data l'importanza di queste competenze, l'indagine Excelsior dedica ampio spazio ai quesiti sul digitale. In particolare, chiede alle imprese:

- Nella descrizione delle caratteristiche della figura professionale da inserire in azienda, il grado preferito di «Possesso di competenze digitali, come l'uso di tecnologie internet, e capacità di gestire e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale»
- La propensione dell'impresa ad investire nella trasformazione digitale: investimenti tecnologici (strumenti software, internet ad alta velocità, cloud,...), modelli organizzativi aziendali (es. utilizzo di gestionali evoluti, rete digitale integrata, ...), nuovi modelli di business (es. utilizzo di big data, digital marketing, ...)







L'analisi dei risultati dell'indagine sono presentati in un apposito volume, «Le competenze digitali», che vi invitiamo a consultare se volete approfondire questa importante tematica.

Le figure professionali della provincia alle quali è richiesto un elevato grado di competenze digitali?



Le prime 15 categorie professionali per le quali, nel 2020, le imprese della provincia hanno dichiarato una preferenza per competenze digitali di grado elevato.

codice Istat	Professione (in ordine di classificazione professioni Istat)	
2211	Ingegneri energetici e meccanici	
2221	Architetti, urbanisti, specialisti recupero e conservazione territo	orio
2632	Professori di scuola secondaria superiore	Gruppo 2:
2653	Docenti ed esperti progettazione formativa e curricolare	Professioni intellettuali, scientifiche e di elevata
3122	Tecnici esperti in applicazioni	specializzazione
3137	Disegnatori industriali e professioni assimilate	
3312	Contabili e professioni assimilate	Gruppo 3:
4321	Addetti alla contabilità	Professioni itecniche
4221	Addetti accoglienza e informazione in imprese e enti pubblic	i
3334	Tecnici della vendita e della distribuzione	
3422	Insegnanti nella formazione professionale	Gruppo 4: Professioni esecutive nel
4112	Addetti all'amministrazione e alle attività di back-office	lavoro d'ufficio
4222	Addetti all'accoglienza nei servizi di alloggio e ristorazione	
4215	Addetti alla vendita di biglietti	
4111	Addetti a funzioni di segreteria	

Le figure professionali emergenti con elevate competenze digitali

Specialisti della trasformazione digitale

Specialisti dell'e-commerce

Specialisti dei social media

Specialisti dell'apprendimento automatico

Specialisti dei della cyber security

Professionisti dell'IoT (Internet of Things)

Le competenze green



Le competenze green nell'indagine Excelsior

Per competenze green si intendono l'attitudine al risparmio energetico e la sensibilità alla riduzione dell'impatto ambientale delle attività aziendali. Le imprese green nell'indagine Excelsior sono quelle che hanno richiesto competenze green ad almeno la metà dei profili ricercati.

Nel 2020, sono state circa 560mila le imprese italiane ad aver investito in lavoratori con queste competenze.



I settori economici della provincia dove sono maggiormente richieste le competenze green di grado elevato





Le figure professionali della provincia alle quali è richiesto un elevato grado di competenze green



Le prime 15 categorie professionali per le quali, nel 2020, le imprese della provincia hanno dichiarato una preferenza per competenze green di grado elevato.

0	
codic e Istat	Professione (in ordine di Classificazione Professioni Istat)
6213	Lattonieri e calderai, compresi i tracciatori
8141	Personale non qualificato addetto alla pulizia nei servizi di alloggio e nelle navi
8312	Personale non qualificato addetto alla manutenzione del verde
8142	Personale non qualificato nei servizi di ristorazione
6137	Elettricisti nelle costruzioni civili e professioni assimilate
6513	Pasticcieri, gelatai e conservieri artigianali
3152	Tecnici della gestione di cantieri edili
7422	Conduttori di autobus, di tram e di filobus
3422	Insegnanti nella formazione professionale
2642	Professori di scuola pre-primaria
3137	Disegnatori industriali e professioni assimilate
4321	Addetti alla contabilità
7211	Operai addetti a macchine utensili automatiche e semiautomatiche industriali
6214	Montatori di carpenteria metallica

Gruppo 2: Professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione

Gruppo 3: Professioni tecniche

Gruppo 4:
Professioni esecutive nel lavoro
d'ufficio

Gruppo 5: Professioni qualificate in attività commerciali e servizi

Gruppo 6: Artigiani e operai specializza

> Gruppo 7: Conduttori di impianti e macchinari

Gruppo 8:
Professioni non qualificate

Le figure professionali emergenti con elevate competenze green



Progettista in edilizia sostenibile

5221 Cuochi in alberghi e ristoranti



Tecnico di impianti a basso impatto energetico



Tecnico della coibentazione



Specialista in domotica



Certificatore di prodotti biologici

Bioagricoltore



Addetto al controllo degli impianti e dei processi produttivi nel rispetto delle norme ambientali



Agroalimentare



Mobility manager



Progettista meccanico per la mobilità elettrica

Esperto in smart cities



Mobilità e logistica

Ingegnere dei materiali

Esperto in meccatronica e robotica

GLI INDIRIZZI DI STUDIO

I diplomi di scuola secondaria superiore e i diplomi e le qualifiche professionali richiesti dalle imprese I percorsi di laurea in regione e nelle province lombarde limitrofe



Gli indirizzi di studio



In questa sezione della guida trovate le preferenze espresse dalle imprese verso i principali indirizzi di studio della scuola secondaria superiore e della formazione professionale presenti in provincia e in regione.

Gli indirizzi di studio sono i seguenti:

- Agrario, agroalimentare e agroindustria
- Amministrazione, finanza e marketing
- Chimica, materiali e biotecnologie
- Costruzioni, ambiente e territorio
- Elettronica ed elettrotecnica
- Estetica, acconciature e benessere
- Grafica e comunicazione
- Industria e artigianato per il made in Italy
- Informatica e telecomunicazioni
- Licei
- Meccanica, meccatronica ed energia
- Sistema moda
- Socio-sanitario
- Trasporti e logistica
- ☐ Turismo, enogastronomia e ospitalità

Per approfondimenti, potete consultare l'analisi nazionale nei volumi «Formazione professionale e lavoro» e «Diplomati e Lavoro», nella sezione Pubblicazioni del Sistema informativo Excelsior.

Se avete già le idee chiare su quale percorso di studio vorrete dedicarvi dopo le scuole secondarie potete consultare anche i volumi «Formazione tecnica superiore e lavoro» e «Laureati e Lavoro».



I percorsi di studio al termine della scuola secondaria di primo grado



Chiediamo aiuto alla guida regionale dell'offerta formativa per conoscere più da vicino quali sono i percorsi di studio del nostro territorio (https://guideorientamento.regione.piemonte.it/postmedie/).



Oltre ad alcuni suggerimenti utili per la scelta la guida presenta due sezioni di approfondimento:

- Formazione professionale
- Scuole superiori

I percorsi di **Formazione professionale** hanno una durata di **tre anni** e si concludono con un esame regionale che rilascia un attestato di qualifica professionale riconosciuto su tutto il territorio nazionale.

Formazione professionale

Dopo l'acquisizione della qualifica di formazione professionale è possibile proseguire con un quarto anno e ottenere il diploma professionale di tecnico nell'indirizzo scelto. Una volta acquisito il quarto anno, è possibile l'accesso all'esame di stato frequentando il quinto anno dell'Istruzione secondaria di secondo grado, oppure accedere ad un percorso postqualifica di istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS).

I percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale disponibili in Piemonte sono:

Abbigliamento e prodotti tessili per la casa



Agricolo

Benessere

Chimico

Fdile

Elettrico

Grafico

Informatico

Lavorazioni dell'oro, dei metalli preziosi o affini

Legno

Meccanico

Produzioni alimentari

Riparazione dei veicoli a motore

Ristorazione

Servizi di impresa

Servizi di promozione e accoglienza

Servizi di vendita

Sistemi e dei servizi logistici

Termoidraulico

I percorsi di **Scuola superiore** hanno una durata di **cinque anni** e si concludono con l'esame di stato che rilascia il diploma relativo allo specifico indirizzo.

Scuole superiori

I percorsi di scuola superiore sono suddivisi in tre percorsi di istruzione:

- Liceale (Licei)
- Tecnica (IT)
- Professionale (IP)

Dopo l'acquisizione del diploma di scuola secondaria superiore è possibile accedere a tutti i corsi di laurea, ai corsi AFAM e ai corsi post-diploma di istruzione tecnica superiore (ITS) e di formazione tecnica superiore (IFTS).

Nella prossima pagina, cliccando sul nome, puoi accedere al materiale informativo della guida regionale relativa a ciascun indirizzo dei tre percorsi di istruzione attivi in Piemonte.

Istruzione liceale (Licei)



Liceo Classico

Liceo Scientifico

Liceo Scientifico Scienze applicate

Liceo Scientifico indirizzo Sportivo

Liceo Linguistico

Liceo delle Scienze umane

Liceo delle Scienze umane opzione Economico-sociale

Liceo Musicale

Liceo Coreutico

Liceo artistico indirizzo Arti figurative

Liceo artistico indirizzo Architettura e ambiente

Liceo artistico indirizzo Audiovisivo e multimediale

Liceo artistico indirizzo Desian

Liceo artistico indirizzo Grafica

Liceo artistico indirizzo Scenografia

Amministrazione, finanza e marketing Turismo

Meccanica, meccatronica e energia

Trasporti e logistica

Elettronica e elettrotecnica

Informatica e telecomunicazioni

Grafica e comunicazione

Chimica, materiali e biotecnologie

Sistema moda

Agraria, agroalimentare e agroindustria

Costruzioni, ambiente e territorio

Istruzione tecnica (IT)



Istruzione professionale (IP)



Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane

Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico

Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico

Enogastronomia e ospitalità alberghiera

Gestione delle acque e risanamento ambientale

Industria e artigianato per il Made in Italy

Manutenzione e assistenza tecnica

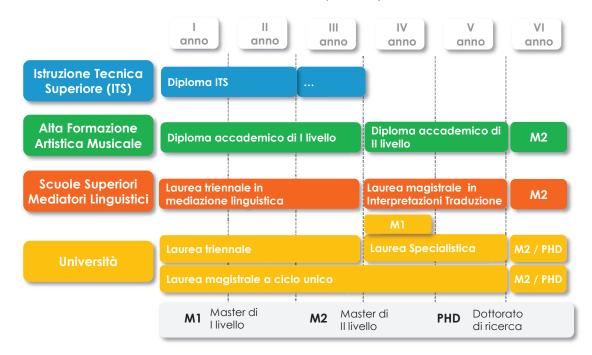
Servizi commerciali

Servizi culturali e dello spettacolo

Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

L'offerta formativa terziaria (Università, ITS e AFAM)

Per quanto riguarda la formazione dopo aver conseguito il diploma di scuola secondaria superiore, #failasceltagiusta, oltre a presentare i correnti corsi di Istruzione Tecnica Superiore (ITS), quest'anno si è arricchita anche con l'offerta formativa relativa ai percorsi universitari e all'Alta Formazione Artistica e Musicale (AFAM).



Istruzione Tecnica Superiore I corsi ITS hanno una durata di due/tre anni e si concludono con un esame regionale che rilascia un attestato di diploma riconosciuto su tutto il territorio nazionale.

I corsi ITS sono realizzati in collaborazione con imprese, università, centri di ricerca ed enti locali per sviluppare nuove competenze in aree tecnologiche considerate strategiche per lo sviluppo economico e per la competitività del Paese.

Le 6 Aree tecnologiche

Efficienza energetica
Mobilità sostenibile
Nuove tecnologie della vita
Nuove tecnologie per il Made in Italy
Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali — Turismo
Tecnologie dell'Informazione e della comunicazione





Scopri di più nel sito dedicato al Sistema ITS, promosso dal Ministero dell'istruzione:

https://sistemaits.it

Nel sito della Regione Piemonte, per trovare i corsi ITS attualmente attivi in regione e approfondirne i contenuti, alla pagina

Corsi post diploma di alta formazione: gli ITS e nel portale degli ITS del Piemonte



Alta Formazione Artistica Musicale e coreutico (AFAM) Il **sistema AFAM** è costituito da:

- Conservatori statali
- ☐ Accademie di Belle Arti (statali e non statali)
- □ Istituti musicali ex pareggiati promossi dagli enti locali, dalle Accademie statali di Danza e di Arte Drammatica
- ☐ Istituti Statali Superiori per le Industrie Artistiche
- ☐ Altre istituzioni private autorizzate dal Ministero al rilascio di titoli aventi valore legale.

I titoli di alta formazione artistica e musicale hanno valore legale equiparato ai titoli universitari. Consentono di conseguire, in tre anni, il Diploma accademico di primo livello e, con 2 successivi anni di specializzazione, il Diploma accademico di secondo livello. È possibile proseguire il percorso formativo anche con il Dottorato di ricerca dell'Università.

Nella sezione finale della guida (mappa di navigazione) trovi l'elenco dei percorsi AFAM disponibili in Piemonte e in alcune province lombarde.



Puoi approfondire questo percorso di studi nella sezione AFAM/Alta formazione del MIUR:

https://www.miur.gov.it/afam-alta-formazione-artistica-musicale-e-coreutical



Scuole Superiori Mediatori Linguistici Le Scuole Superiori per Mediatori Linguistici rilasciano titoli di studio equipollenti a tutti gli effetti ai diplomi di laurea rilasciati dalle università al termine dei corsi delle Lauree universitarie in Scienze della mediazione linguistica.

I corsi consentono di ottenere la Laurea triennale. Proseguono con la formazione specialistica di 2 anni, con la quale si può conseguire la Laurea magistrale e successivamente con il Master universitario di secondo livello.

L'obiettivo delle Scuole Superiori per Mediatori Linguistici è fornire agli studenti una solida formazione culturale, di base e linguistica, in almeno due lingue straniere, oltre all'italiano.

Nella sezione finale della guida (mappa di navigazione), dopo i corsi di laurea, trovi l'elenco delle Scuole Superiori per Mediatori Linguistici disponibili in Piemonte.

Università

L'università offre percorsi di istruzione post-diploma di diversi livelli:

- □ Il primo ciclo, che consente di conseguire la Laura triennale, ha l'obiettivo di assicurare agli studenti un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali e l'acquisizione di specifiche conoscenze professionali. Dopo il conseguimento della laurea triennale si può accedere al Master di I livello
- □ Il secondo ciclo, con il quale si ottiene la Laurea magistrale, offre una formazione di livello avanzato al fine dell'esercizio di attività di elevata qualificazione in ambiti specifici.
- Esistono anche corsi di Laurea a ciclo unico di durata di 5/6 anni
- □ Il terzo livello: conseguita la laurea magistrale o la laurea a ciclo unico, è possibile proseguire con il Master di Il livello, che consente di specializzarsi in specifiche tematiche, o con il Dottorato di ricerca.

Puoi approfondire questo percorso di studi nella sezione Università del MIUR: https://www.miur.gov.it/web/guest/universita



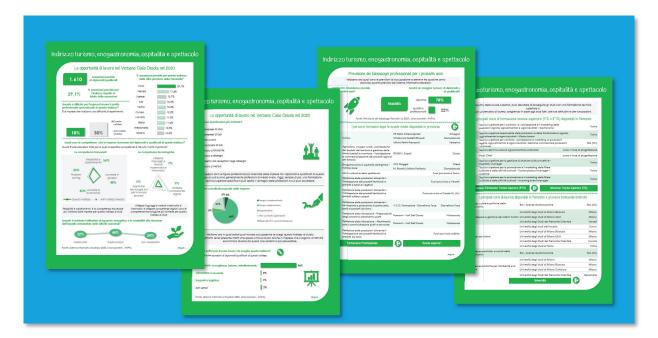
Nella sezione finale della guida (mappa di navigazione), inoltre, trovi l'elenco dei percorsi universitari disponibili in Piemonte e in alcune province lombarde.

Regione Piemonte dedica un opuscolo digitale alle opportunità post qualifica e post-diploma.

Note alla lettura delle schede di indirizzo



Le schede che trovate, in ordine alfabetico, nelle pagine che seguono tracciano l'identikit di ciascun indirizzo di studio.



La prima e la seconda pagina sono dedicate alle **opportunità di lavoro offerte dalle imprese** della provincia ai diplomati e ai qualificati, secondo quanto rilevato dall'indagine Excelsior.

La parte superiore della terza pagina mostra le **tendenze previste a medio termine (2025)** riguardo alla richiesta di diplomati e qualificati dell'indirizzo.

Nella terza e nella quarta pagina trovate l'offerta formativa relativa a:

- Gli indirizzi delle scuole secondarie di secondo grado (licei, Istituti tecnici e Istituti professionali) e percorsi triennali di qualifica (IeFP) e la loro collocazione sul territorio provinciale
- I percorsi post diploma e post-qualifica, Istituti di istruzione tecnica superiore (ITS) e formazione tecnica superiore (IFTS), disponibili in regione
- i principali percorsi di laurea disponibili in regione e nelle province lombarde limitrofe.

Per motivi di impaginazione l'offerta formativa può essere suddivisa su un'unica pagina o su più pagine.

Prima pagina

Contiene informazioni sulle **opportunità di lavoro oggi in provincia** per i diplomati e i qualificati di ciascun indirizzo di studi.

Stima la quota di diplomati/qualificati dell'indirizzo di studio specifico richiesti dalle imprese della provincia e la confronta con la richiesta delle imprese delle altre province della regione.

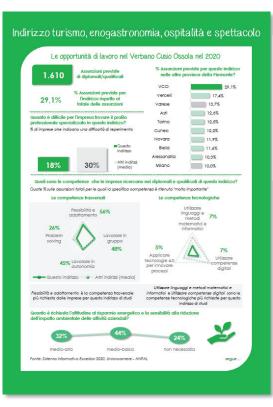
Nel grafico a sinistra, espone il livello di difficoltà dichiarato dalle imprese della provincia nel trovare candidati formati nello specifico indirizzo di studio.

Elenca le principali caratteristiche richieste dalle imprese ai candidati: in particolare le conoscenze, le competenze e le abilità generali (quelle proprie della persona, che non dipendono dal percorso formativo).

Numero di diplomati e di qualificati dell'indirizzo e quota rispetto al totale dei diplomati e qualificati

Difficoltà di reperimento dei diplomati e dei qualificati dell'indirizzo

Competenze trasversali richieste dalle imprese ai diplomati e ai qualificati dell'indirizzo



Quota di diplomati e di qualificati dell'indirizzo in regione per provincia

Competenze tecnologiche richieste dalle imprese ai diplomati e ai qualificati dell'indirizzo

Attitudine al risparmio energetico e alla sostenibilità ambientale (Green)

Guardate con particolare attenzione le informazioni sulle capacità, competenze e attitudini richieste: è importante infatti sapere sin d'ora che oltre alle conoscenze specifiche sulle materie di indirizzo è fondamentale sviluppare anche le capacità e le conoscenze trasversali le cosiddette soft skills che hanno uguale, se non maggiore, importanza.

I grafici radar mostrano la preferenza, indicata dalle imprese come molto importante, per ciascuna competenza dell'indirizzo d studio (colorata) anche confrontandola con la media degli altri indirizzi (in tonalità più chiara e tratteggiata). Più la linea del grafico punta verso l'esterno e maggiore è il valore che assume.

La competenza *Green* è illustrata separatamente, con i singoli livelli di importanza indicati dalle imprese. L'attitudine al risparmio energetico e alla sostenibilità ambientale è sempre più richiesta dalle imprese.

Seconda pagina

Nella parte superiore della pagina sono elencate le **figure professionali più richieste** dalle imprese della provincia per le quali le imprese richiedono gli specifici diploma di scuola secondaria superiore o qualifica di istruzione e formazione professionale.

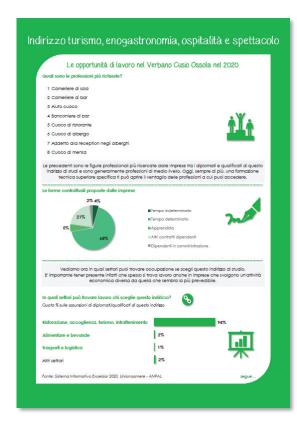


Figure professionali più richieste dalle imprese della provincia per le quali è richiesto un diploma o una qualifica professionale nell'indirizzo di studio specifico

Le tipologie di contratto di lavoro proposte dalle imprese

Settori in cui sono più frequentemente richiesti diplomati/qualificati nell'indirizzo di studio

Link diretto alle schede settore nella versione online della guida

Nella parte centrale della pagina, trovate un'altra informazione interessante: la **tipologia di contratto offerta dalle imprese** ai diplomati/qualificati di ciascun indirizzo: dipendente (a tempo determinato, indeterminato, apprendista, in somministrazione e altre forme) e indipendente (collaboratore a progetto e altre forme).

Nella parte inferiore della pagina, si evidenziano i principali settori economici in cui possono trovare impiego i diplomati e i qualificati di ciascun indirizzo di studio. È importante comunque sottolineare che molte delle figure professionali che si formano in indirizzi di studio specifici sono trasversali a tutti i settori presentati: un programmatore informatico troverà impiego nel settore dell'Informatica e Telecomunicazioni ma anche in tutti gli altri settori, così come un cuoco potrà scegliere un'occupazione nell'Industria Alimentare, nella Ristorazione o nei Servizi socio-sanitari.

Terza e quarta pagina

La parte superiore della terza pagina propone uno sguardo alla probabile richiesta nazionale di diplomati o qualificati nell'indirizzo di studio per i prossimi cinque anni, secondo le stime elaborate da Unioncamere nel volume sulle previsioni dei fabbisogni professionali e formativi delle imprese italiane.

La grafica indica se si prevede un aumento, una stabilità o una diminuzione per l'indirizzo, mentre il grafico indica quali potrebbero essere le preferenze delle imprese per livello di studio secondario superiore, distinguendo tra i diplomati ed i qualificati.

Previsioni per il quinquennio 2021-2025 della richiesta di diplomati e di qualificati dell'indirizzo di studio

Indirizzi di diploma e di qualifica disponibili in provincia e loro localizzazione.

Per tutti gli indirizzi di studio della provincia è previsto un link diretto alla guida regionale per l'orientamento.

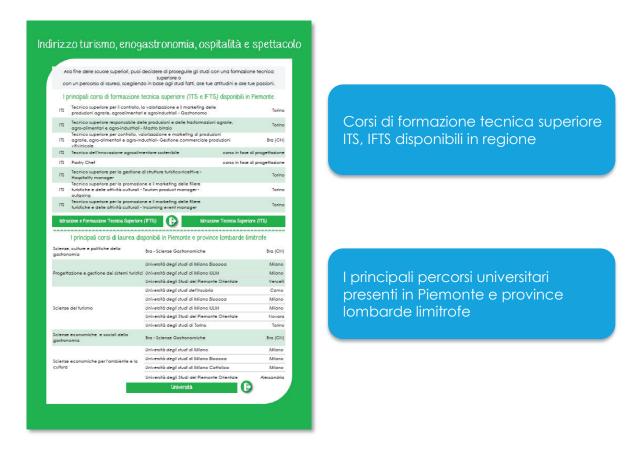


Preferenza delle imprese per il livello di studio al 2025



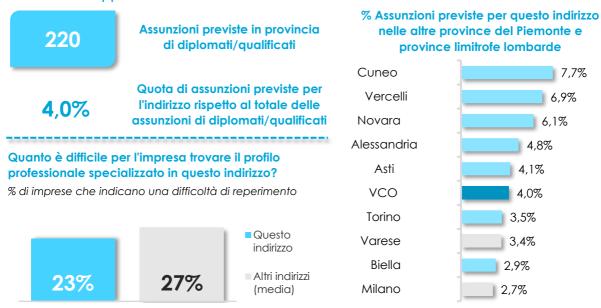
Seguono gli indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore e di formazione professionale disponibili in provincia: licei, istituti tecnici (IT), istituti professionali (IP) e istruzione e formazione professionale (IeFP) e i comuni della provincia in cui sono disponibili.

Per chi intendesse proseguire nella formazione tecnica non universitaria, sono sintetizzati i corsi di formazione tecnica superiore disponibili in regione: gli istituti tecnici superiori (ITS), gli istituti di formazione tecnica superiore (IFTS).



Si propongono infine i percorsi universitari disponibili in Piemonte e nelle province lombarde limitrofe (Como, Milano, Pavia, Varese) più indicati dopo aver frequentato lo specifico indirizzo di studio.

Le opportunità di lavoro nel Verbano Cusio Ossola nel 2020



Quali sono le competenze che le imprese ricercano nei diplomati e qualificati di questo indirizzo?

Quote % sulle assunzioni totali per le quali la specifica competenza è ritenuta "molto importante"

Le competenze trasversali



Le competenze tecnologiche



Flessibilità e adattamento e Lavorare in gruppo sono le competenze trasversali più richieste per questo indirizzo di studi Utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici è la competenza tecnologica più richiesta per questo indirizzo di studi

Quanto è richiesta l'attitudine al risparmio energetico e la sensibilità alla riduzione dell'impatto ambientale delle attività aziendali?



Fonte: Sistema Informativo Excelsior 2020, Unioncamere - ANPAL

Le opportunità di lavoro nel Verbano Cusio Ossola nel 2020

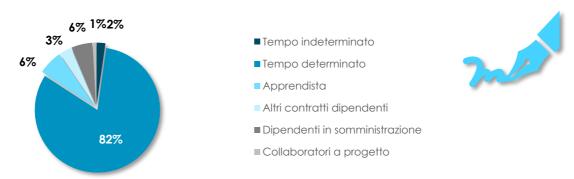
Quali sono le professioni più richieste?

- 1 Aiuto cuoco
- 2 Operatrice di mensa
- 3 Pasticciere artigianale
- 4 Addetto al banco vendita di panetteria
- 5 Giardiniere
- 6 Panettiere
- 7 Sommelier
- 8 Cuoco di albergo



Le precedenti sono le figure professionali più ricercate dalle imprese tra i diplomati e qualificati di questo indrizzo di studi e sono generalmente professioni di medio livello. Oggi, sempre di più, una formazione tecnica superiore specifica ti può aprire il ventaglio delle professioni a cui puoi accedere.

Le forme contrattuali proposte dalle imprese



Vediamo ora in quali settori puoi trovare occupazione se scegli questo indirizzo di studio. E' importante tener presente infatti che spesso si trova lavoro anche in imprese che svolgono un'attività economica diversa da quella che sembra la più prevedibile.

In quali settori può trovare lavoro chi sceglie questo indirizzo?

Quota % sulle assunzioni di diplomati/qualificati di questo indirizzo



Ristorazione, accoglienza, turismo, intrattenimento

turismo, intrattenimento

40%

23%

Alimentare e bevande

Commercio

30%



Altri settori

Fonte: Sistema Informativo Excelsior 2020, Unioncamere - ANPAL

Previsione dei fabbisogni professionali per i prossimi anni

Vediamo ora quali sono le previsioni di occupazione a breve e tra qualche anno secondo quanto previsto dal sistema informativo Excelsior.

Quali sono le tendenze previste per i prossimi anni?

Servirà un maggior numero di diplomati o di qualificati?



Lieve aumento

diploma 83%

qualifica professionale

17%

Fonte: Previsione dei fabbisogni formativi al 2025 - Unioncamere - ANPAL

I percorsi formativi dopo le scuole medie disponibili in provincia



Agraria, agroalimentare e agroindustria - Fuori Provincia a Novara,
Gestione dell'ambiente e del territorio Romagnano Sesia (NO); Vercelli

IT Agraria, agroalimentare e agroindustria - Produzioni e trasformazioni

Fuori Provincia a Vercelli

IT Agraria, agroalimentare e agroindustria - Viticoltura ed enologia

Fuori Provincia ad Novara, Romagnano Sesia (NO); Vercelli

Agricoltura, sviluppo rurale,
valorizzazione prodotti del territorio e
gestione risorse forestali e montane Valorizzazione e commercializzazione
prodotti agricoli del territorio

Istituto S. Fobelli

Crodo

Operatore agricolo - Coltivazione di piante erbacee, orticole e legnose in pieno campo e in serra e manutenzione aree verdi

IΡ

V.C.O. Formazione

Verbania

Formazione Professionale



Scuole superiori

Alla fine delle scuole superiori, puoi decidere di proseguire gli studi con una formazione tecnica superiore o con un percorso di laurea, scegliendo in base agli studi fatti, alle tue attitudini e alle tue passioni.

I principali corsi di formazione tecnica superiore (ITS e IFTS) disponibili in Piemonte

ITS	Tecnico superiore per il controllo, la valorizzazione e il marketing delle produzioni agrarie, agroalimentari e agroindustriali - Gastronomo	Torino
ITS	Tecnico superiore responsabile delle produzioni e delle trasformazioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali - Mastro birraio	Torino
ITS	Tecnico superiore per il controllo, la valorizzazione e il marketing delle produzioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali- gestione commerciale delle produzioni vitivinicole	Bra
ITS	Tecnico dell'innovazione agroalimentare sostenibile	Corso in fase di progettazione
ITS	Pastry Chef	Corso in fase di progettazione
IFTS	Tecniche per la promozione di prodotti e servizi turistici con attenzione alle risorse, opportunità ed eventi del territorio	Alba (CN)

Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS



Istruzione Tecnica Superiore (ITS)

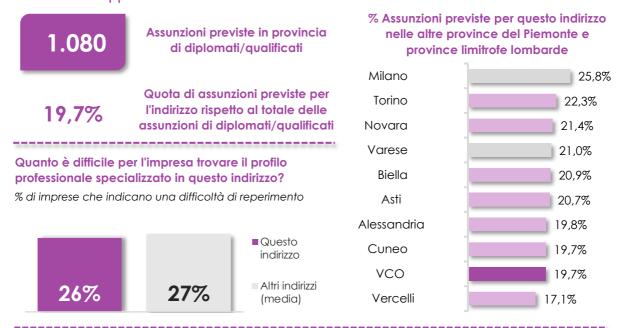
I principali corsi di laurea disponibili in Piemonte e province lombarde limitrofe

Biotecnologie agrarie	Università degli studi di Torino	Grugliasco
biolechologie agrane	Università degli studi di Milano	Milano
Medicina veterinaria	Università degli studi di Torino	Grugliasco
	Università degli studi di Torino	Torino
Scienze della nutrizione umana	Università degli studi di Milano	Milano
	Università e-Campus	Novedrate (CO)
Solonzo o toppologio garario	Università degli studi di Torino	Grugliasco
Scienze e tecnologie agrarie	Università degli studi di Milano	Milano
Solonzo o toppologio garario o forestali	Università degli studi di Torino	Grugliasco
Scienze e tecnologie agrarie e forestali	Università degli studi di Milano	Milano
Colonza o toppologia glimontori	Università degli studi di Torino	Asti, Cuneo, Grugliasco
Scienze e tecnologie alimentari	Università degli studi di Milano	Milano
Scienze e tecnologie forestali ed	Università degli studi di Torino	Grugliasco
ambientali	Università degli studi di Milano	Milano
Scienze zootecniche e tecnologie animali	Università degli studi di Torino	Grugliasco
Scienze zootecniche e tecnologie delle produzioni animali	Università degli studi di Torino	Grugliasco
Scienze, culture e politiche della gastronomia	Università di Scienze Gastronomiche	Bra
la se sus sin altimis s	Politecnico di Torino	Torino
Ingegneria chimica	Politecnico di Milano	Milano
	Università del Piemonte Orientale	Alessandria, Vercelli
	Università degli studi di Torino	Grugliasco, Torino
Distant	Università degli studi dell'Insubria	Busto Arsizio
Biologia	Università degli studi di Milano	Milano
	Università degli studi di Milano Bicocca	Milano
	Università degli studi di Pavia	Pavia

Università



Le opportunità di lavoro nel Verbano Cusio Ossola nel 2020



Quali sono le competenze che le imprese ricercano nei diplomati e qualificati di questo indirizzo? Quote % sulle assunzioni totali per le quali la specifica competenza è ritenuta "molto importante"

Le competenze trasversali



Le competenze tecnologiche



Flessibilità e adattamento è la competenza trasversale più richiesta dalle imprese per questo indirizzo di studi

Utilizzare competenze digitali è la competenza tecnologica più richiesta dalle imprese per questo indirizzo di studi

Quanto è richiesta l'attitudine al risparmio energetico e la sensibilità alla riduzione dell'impatto ambientale delle attività aziendali?



Fonte: Sistema Informativo Excelsior 2020, Unioncamere - ANPAL

Le opportunità di lavoro nel Verbano Cusio Ossola nel 2020

Quali sono le professioni più richieste?

- 1 Commesso di negozio
- 2 Addetto alle vendite nella grande distribuzione
- 3 Assistente alla vendita
- 4 Addetto all'amministrazione
- 5 Addetto alla segreteria
- 6 Addetto alle vendite all'ingrosso
- 7 Addetto alle scritture contabili
- 8 Addetto consulenza fiscale



Le precedenti sono le figure professionali più ricercate dalle imprese tra i diplomati e qualificati di questo indrizzo di studi e sono generalmente professioni di medio livello. Oggi, sempre di più, una formazione tecnica superiore specifica ti può aprire il ventaglio delle professioni a cui puoi accedere.

Le forme contrattuali proposte dalle imprese

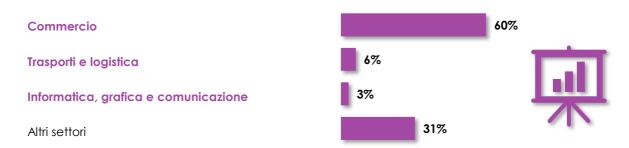


Vediamo ora in quali settori puoi trovare occupazione se scegli questo indirizzo di studio. E' importante tener presente infatti che spesso si trova lavoro anche in imprese che svolgono un'attività economica diversa da quella che sembra la più prevedibile.

In quali settori può trovare lavoro chi sceglie questo indirizzo?

Quota % sulle assunzioni di diplomati/qualificati di questo indirizzo





Fonte: Sistema Informativo Excelsior 2020, Unioncamere - ANPAL

Previsione dei fabbisogni professionali per i prossimi anni

Vediamo ora quali sono le previsioni di occupazione a breve e tra qualche anno secondo quanto previsto dal sistema informativo Excelsior.

Quali sono le tendenze previste per i prossimi anni?

Servirà un maggior numero di diplomati o di qualificati?



Lieve aumento

diploma 85%

qualifica professionale

15%

Fonte: Previsione dei fabbisogni formativi al 2025 - Unioncamere - ANPAL

I percorsi formativi dopo le scuole medie disponibili in provincia



		G. Spezia	Domodossola
Liceo	Scienze umane - Economico-sociale	Istituto A. Rosmini	Domodossola
		L. Cobianchi	Verbania
IT	Amministrazione, Finanza e Marketing -	Ferrini-Franzosini	Verbania
11	Indirizzo base	Marconi-Galletti-Einaudi	Domodossola
IT	Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni internazionali per il marketing	Dalla Chiesa-Spinelli	Omegna
IT	Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi informativi aziendali	Ferrini-Franzosini	Verbania
		Marconi-Galletti-Einaudi	Domodossola
IP	Servizi commerciali	Ferrini-Franzosini	Verbania
leFP	Operatore ai servizi d'impresa (biennale)	VCO Formazione	Omegna
IeFP	Operatore ai servizi di vendita	EN.A.I.P Domodossola	Domodossola

Formazione Professionale



Scuole superiori

Alla fine delle scuole superiori, puoi decidere di proseguire gli studi con una formazione tecnica superiore o con un percorso di laurea, scegliendo in base agli studi fatti, alle tue attitudini e alle tue passioni.

I principali corsi di formazione tecnica superiore (ITS e IFTS) disponibili in Piemonte

ITS	Tecnico superiore per la promozione e il marketing delle filiere turistiche e delle attività culturali - Tourism product manager - outgoing	Torino
ITS	Tecnico superiore per la promozione e il marketing delle filiere turistiche e delle attività culturali - Incoming event manager	Torino
ITS	Tecnico Superiore di Prodotto, Design, Marketing e Comunicazione per il Tessile	Biella
IFTS	Tecniche per l'amministrazione economico finanziaria	Pinerolo (TO)

Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS)



Istruzione Tecnica Superiore (ITS)

I principali corsi di laurea disponibili in Piemonte e province lombarde limitrofe

	Università degli studi di Milano	Milano
Finanza	Università degli studi di Milano Bicocca	Milano
	Università degli studi di Milano Bocconi	Milano
	Università degli Studi del Piemonte Orientale	Vercelli
Progettazione e gestione dei sistemi turistici	Università degli studi di Milano Bicocca	Milano
	Università degli studi di Milano IULM	Milano
	Università degli Studi del Piemonte Orientale	Novara
	Università degli studi di Torino	Torino
Scienze del turismo	Università degli studi dell'Insubria	Como
	Università degli studi di Milano Bicocca	Milano
	Università degli studi di Milano IULM	Milano
	Università degli Studi del Piemonte Orientale	Alessandria
Scienze dell'amministrazione e	Università degli studi di Torino	Torino
dell'organizzazione	Università degli studi di Milano	Milano
	Università degli studi di Milano Bicocca	Milano
	Università degli studi di Torino	Torino
	Università degli studi di Milano	Milano
Scienze delle pubbliche amministrazioni	Università degli studi di Milano Bicocca	Milano
	Università degli studi di Milano Cattolica	Milano
	Università degli studi di Pavia	Pavia
	Università degli Studi del Piemonte Orientale	Alessandria
	Università degli studi di Torino	Torino
	Università degli studi di Milano	Milano
Scienze dell'economia	Università degli studi di Milano Bicocca	Milano
Scienze dell'economia	Università degli studi di Milano Bocconi	Milano
	Università degli studi di Milano Cattolica	Milano
	Università e-Campus	Novedrate (CO)
	Università degli studi di Pavia	Pavia
	Università degli studi di Torino	Torino
Scienze statistiche	Università degli studi di Milano Bicocca	Milano
Scienze statistiche	Università degli studi di Milano Bocconi	Milano
	Università degli studi di Milano Cattolica	Milano
Scienze statistiche attuariali e finanziarie	Università degli studi di Torino	Torino
scienze statistiche attoutique e intanziane	Università degli studi di Milano Cattolica	Milano
Statistica	Università degli studi di Milano Bicocca	Milano

I principali corsi di laurea disponibili in Piemonte e province lombarde limitrofe - segue

	Università degli Studi del Piemonte Orientale	Novara
	Università degli studi di Torino	Cuneo, Torino
	LIUC Università Cattaneo	Castellanza (VA)
Scienze dell'economia e della gestione	Università degli studi di Milano	Milano
aziendale	Università degli studi di Milano Bicocca	Milano
	Università degli studi di Milano Bocconi	Milano
	Università degli studi di Milano Cattolica	Milano
	Università degli studi di Pavia	Pavia
	Università degli studi di Torino	Torino
	Università degli studi dell'Insubria	Varese
	Università degli studi di Milano	Milano
Caiana a an amiaha	Università degli studi di Milano Bicocca	Milano
Scienze economiche	Università degli studi di Milano Bocconi	Milano
	Università degli studi di Milano Cattolica	Milano
	Università e-Campus	Novedrate (CO)
	Università degli studi di Pavia	Pavia
	Università degli Studi del Piemonte Orientale	Alessandria
Scienze economiche per l'ambiente e la	Università degli studi di Milano	Milano
cultura	Università degli studi di Milano Bicocca	Milano
	Università degli studi di Milano Cattolica	Milano
	Università degli Studi del Piemonte Orientale	Novara
	Università degli studi di Torino	Torino
	LIUC Università Cattaneo	Castellanza (VA)
	Università degli studi dell'Insubria	Varese
Scienze economico-aziendali	Università degli studi di Milano	Milano
	Università degli studi di Milano Bicocca	Milano
	Università degli studi di Milano Bocconi	Milano
	Università degli studi di Milano Cattolica	Milano
	Università degli studi di Pavia	Pavia
	Torino Politecnico	Torino
Ingegneria gestionale	Castellanza LIUC	Castellanza
	Milano Politecnico	Milano

Università



Le opportunità di lavoro nel Verbano Cusio Ossola nel 2020



Assunzioni previste IN PIEMONTE di diplomati/qualificati

Le assunzioni previste in provincia per questo indirizzo sono poco significative, per l'analisi dei dati si sono quindi considerati i dati regionali

Quota di assunzioni previste in regione per l'indirizzo rispetto al totale delle assunzioni di diplomati/qualificati

Quanto è difficile per l'impresa trovare il profilo professionale specializzato in questo indirizzo?

% di imprese che indicano una difficoltà di reperimento



% Assunzioni previste per questo indirizzo nelle altre province del Piemonte e province limitrofe lombarde



Quali sono le competenze che le imprese ricercano nei diplomati e qualificati di questo indirizzo?

Quote % sulle assunzioni totali per le quali la specifica competenza è ritenuta "molto importante"

Le competenze trasversali

Flessibilità e adattamento 62% Lavorare in autonomia 37% Problem 49% Solving 49% Questo indirizzo •••••• Altri indirizzi (media)

Flessibilità e adattamento è la competenza trasversale più richiesta per questo indirizzo di studi

Le competenze tecnologiche



Utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici e Utilizzare competenze digitali sono le competenze tecnologiche più richieste per questo indirizzo di studi

Quanto è richiesta l'attitudine al risparmio energetico e la sensibilità alla riduzione dell'impatto ambientale delle attività aziendali?



Fonte: Sistema Informativo Excelsior 2020, Unioncamere - ANPAL

Le opportunità di lavoro nel Verbano Cusio Ossola nel 2020

Quali sono le professioni più richieste?

- 1 Conduttore di macchinari e impianti per la chimica di base
- 2 Tecnico di laboratorio chimico
- 3 Addetto all'imbottigliamento
- 4 Conduttore di macchinari per la produzione di farmaci
- 5 Tecnico di controllo della produzione e della qualità industriale
- 6 Addetto alla disinfezione di locali ed attrezzature
- 7 Venditore rappresentante
- 8 Operatore su macchinari per la produzione di prodotti cosmetici



Le precedenti sono le figure professionali più ricercate dalle imprese tra i diplomati e qualificati di questo indrizzo di studi e sono generalmente professioni di medio livello. Oggi, sempre di più, una formazione tecnica superiore specifica ti può aprire il ventaglio delle professioni a cui puoi accedere.

Le forme contrattuali proposte dalle imprese



Vediamo ora in quali settori puoi trovare occupazione se scegli questo indirizzo di studio. E' importante tener presente infatti che spesso si trova lavoro anche in imprese che svolgono un'attività economica diversa da quella che sembra la più prevedibile.

In quali settori può trovare lavoro chi sceglie questo indirizzo?

Quota % sulle assunzioni di diplomati/qualificati di questo indirizzo

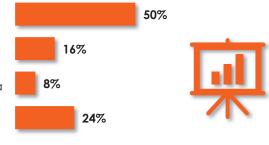


Chimico-Plastico-Farmaceutico

Alimentare-Bevande

Attività professionali (escl. Grafica, design e pubblicità

Altri settori



Fonte: Sistema Informativo Excelsior 2020, Unioncamere - ANPAL

Previsione dei fabbisogni professionali per i prossimi anni

Vediamo ora quali sono le previsioni di occupazione a breve e tra qualche anno secondo quanto previsto dal sistema informativo Excelsior.

Quali sono le tendenze previste per i prossimi anni?

Servirà un maggior numero di diplomati o di qualificati?



Lieve aumento

diploma 82%

qualifica professionale

18%

Fonte: Previsione dei fabbisogni formativi al 2025 - Unioncamere - ANPAL

I percorsi formativi dopo le scuole medie disponibili in provincia



Liceo	Scientifico - Scienze applicate	IIS L. Cobianchi		Verbania
		IIS Marconi-Gallett	i-Einaudi	Domodossola
IT	Chimica, materiali e biotecnologie - Biotecnologie ambientali	IIS L. Cobianchi		Verbania
11		IIS Marconi-Gallett	i-Einaudi	Domodossola
IT	Chimica, materiali e biotecnologie - Biotecnologie sanitarie	IIS L. Cobianchi		Verbania
		IIS Marconi-Gallett	i-Einaudi	Domodossola
IT	Chimica, materiali e biotecnologie - Chimica e materiali	IIS L. Cobianchi		Verbania
leFP	Operatore delle produzioni chimiche		Fuoi	i provincia a Torino
IeFP	Operatore gestione delle acque e risanar	mento ambientale	Fuori provincia d	a: Alba (CN); Torino
	Formazione Professionale		Scuole superi	ori

Alla fine delle scuole superiori, puoi decidere di proseguire gli studi con una formazione tecnica superiore o con un percorso di laurea, scegliendo in base agli studi fatti, alle tue attitudini e alle tue passioni.

I principali corsi di formazione tecnica superiore (ITS e IFTS) disponibili in Piemonte

ITS	Tecnico superiore per il sistema qualità di prodotti e processi a base biotecnologica (comparto chimica)	Colleretto Giacosa (TO)
ITS	Applicazioni industriali biotech per l'economia circolare	Colleretto Giacosa (TO)
ITS	Tecnico superiore per la Ricerca e lo sviluppo di prodotti e processi a base biotecnologica (Comparto: Chimica)	Novara

Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS)



Istruzione Tecnica Superiore (ITS)

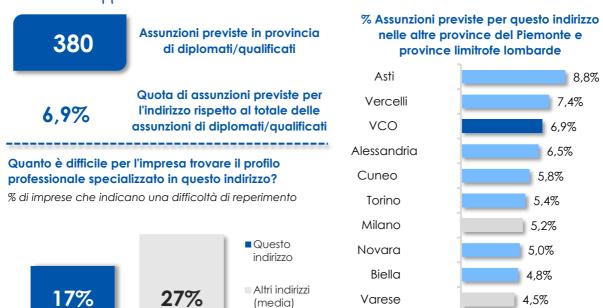
I principali corsi di laurea disponibili in Piemonte e province lombarde limitrofe

	Università degli Studi del Piemonte Orientale	Novara
	Università degli studi di Torino	Torino
Farmacia e farmacia industriale	Università degli studi di Milano	Milano
	Università degli studi di Pavia	Pavia
In de an evir abirnina	Politecnico di Torino	Torino
Ingegneria chimica	Politecnico di Milano	Milano
	Università degli Studi del Piemonte Orientale	Alessandria
	Università degli studi di Torino	Torino
Scienze chimiche	Università degli studi dell'Insubria	Como
Scienze Chimiche	Università degli studi di Milano	Milano
	Università degli studi di Milano Bicocca	Milano
	Università degli studi di Pavia	Pavia
	Università degli Studi del Piemonte Orientale	Alessandria, Vercelli
	Università degli studi di Torino	Torino
Scienze e tecnologie chimiche	Università degli studi dell'Insubria	Como
scienze e recriologie criimiche	Università degli studi di Milano	Milano
	Università degli studi di Milano Bicocca	Milano
	Università degli studi di Pavia	Pavia
Scienze e tecnologie della chimica	Università degli studi di Torino	Torino
industriale	Università degli studi di Milano	Milano
Scienze e tecnologie farmaceutiche	Università degli studi di Torino	Savigliano (CN)
scienze e rechologie farmaceoliche	Università degli studi di Milano	Milano
Scienze e tecnologie per l'Ambiente e la Natura - Gestione Ambientale e Sviluppo Sostenibile (GASS)	Piemonte Orientale	Vercelli

Università



Le opportunità di lavoro nel Verbano Cusio Ossola nel 2020

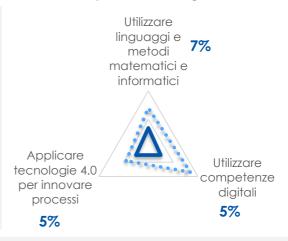


Quali sono le competenze che le imprese ricercano nei diplomati e qualificati di questo indirizzo?

Quote % sulle assunzioni totali per le quali la specifica competenza è ritenuta "molto importante"

Flessibilità e adattamento 52% 27% Problem solving Lavorare in gruppo 40% 35% Lavorare in autonomia

Le competenze tecnologiche



Flessibilità e adattamento è la competenza trasversale più richiesta dalle imprese per questo indirizzo di studi

Utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici è la competenza tecnologica più richiesta per questo indirizzo di studi

Quanto è richiesta l'attitudine al risparmio energetico e la sensibilità alla riduzione dell'impatto ambientale delle attività aziendali?



Fonte: Sistema Informativo Excelsior 2020, Unioncamere - ANPAL

Le opportunità di lavoro nel Verbano Cusio Ossola nel 2020

Quali sono le professioni più richieste?

- 1 Muratore
- 2 Imbianchino
- 3 Conducente di macchine operatrici
- 4 Carpentiere edile
- 5 Tecnico di cantiere edile
- 6 Montatore edile
- 7 Conduttore di carrello elevatore
- 8 Capo cantiere



Le precedenti sono le figure professionali più ricercate dalle imprese tra i diplomati e qualificati di questo indrizzo di studi e sono generalmente professioni di medio livello. Oggi, sempre di più, una formazione tecnica superiore specifica ti può aprire il ventaglio delle professioni a cui puoi accedere.

Le forme contrattuali proposte dalle imprese

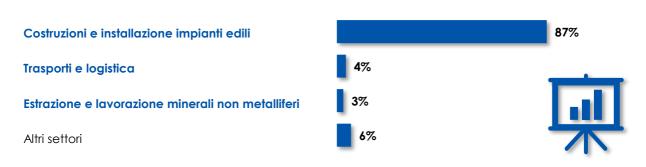


Vediamo ora in quali settori puoi trovare occupazione se scegli questo indirizzo di studio. E' importante tener presente infatti che spesso si trova lavoro anche in imprese che svolgono un'attività economica diversa da quella che sembra la più prevedibile.

In quali settori può trovare lavoro chi sceglie questo indirizzo?

Quota % sulle assunzioni di diplomati/qualificati di questo indirizzo





Fonte: Sistema Informativo Excelsior 2020, Unioncamere - ANPAL

Previsione dei fabbisogni professionali per i prossimi anni

Vediamo ora quali sono le previsioni di occupazione a breve e tra qualche anno secondo quanto previsto dal sistema informativo Excelsior.

Quali sono le tendenze previste per i prossimi anni?

Servirà un maggior numero di diplomati o di qualificati?







qualifica professionale 15%

Fonte: Previsione dei fabbisogni formativi al 2025 - Unioncamere - ANPAL

I percorsi formativi dopo le scuole medie disponibili in provincia



ıT	Costruzioni ambiente e territorio - Indirizzo	Ferrini-Franzosini	Verbania
IT	base	Marconi-Galletti-Einaudi	Domodossola
IT	Costruzioni ambiente e territorio - Tecnologie del legno nelle costruzioni	Ferrini-Franzosini	Verbania
IT	Elettronica, elettrotecnica - Elettrotecnica	Istituto L.Cobianchi	Verbania
IeFP	Operatore edile - Realizzazione opere in co murarie, impermeabilizzazione, rivestimento		Fuori provincia a: Savigliano (CN); Torino
IeFP	Operatore termoidraulico		Fuori provincia a: Biella; Novara

Formazione Professionale



Scuole superiori

Alla fine delle scuole superiori, puoi decidere di proseguire gli studi con una formazione tecnica superiore o con un percorso di laurea, scegliendo in base agli studi fatti, alle tue attitudini e alle tue passioni.

I principali corsi di formazione tecnica superiore (ITS e IFTS) disponibili in Piemonte

ITS	Tecnico superiore per l'approvvigionamento energetico e la costruzione di impianti	Torino
ITS	Tecnico superiore per la gestione e la verifica di impianti energetici	Rivoli (TO)
ITS	Tecnico superiore per il risparmio energetico nell'edilizia sostenibile	Pinerolo (TO)
IFTS	Tecniche di installazione e manutenzione di impianti civili e industriali	Bra (CN)
IFTS	Tecniche di monitoraggio e gestione del territorio e dell'ambiente	Mondovì (CN)

Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS)

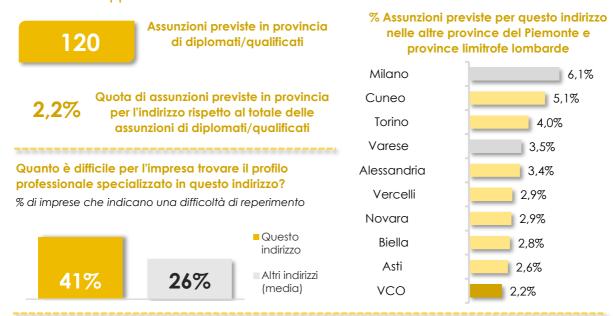


Istruzione Tecnica Superiore (ITS)

I principali corsi di laurea disponibili in Piemonte e province lombarde limitrofe

Constant and the constant of t	Delike enice eli Milene	A 411 -
Architettura del paesaggio	Politecnico di Milano	Milano
	Politecnico di Torino	Torino
Architettura e ingegneria edile-architettura		Milano
	Università degli studi di Pavia (quinquennale)	Pavia
Conservazione e restauro dei beni culturali	<u> </u>	Venaria Reale (TO)
Diagnostica per la conservazione dei beni culturali	Università degli studi di Milano	Milano
	Politecnico di Torino	Torino
ngegneria civile	Politecnico di Milano	Milano
igegricina civile	Università e-Campus	Novedrate (CO)
	Università degli studi di Pavia	Pavia
	Politecnico di Torino	Torino
	Università degli studi dell'Insubria	Varese
ngegneria civile e ambientale	Politecnico di Milano	Milano
	Università e-Campus	Novedrate (CO)
	Università degli studi di Pavia	Pavia
nacaparia dai sistemi adilizi	Politecnico di Torino	Torino
ngegneria dei sistemi edilizi	Politecnico di Milano	Milano
	Politecnico di Torino	Torino
and the state of t	Politecnico di Milano	Milano
ngegneria per l'ambiente e il territorio	Università degli studi dell'Insubria	Varese
	Università degli studi di Pavia	Pavia
Pianificazione territoriale urbanistica e	Politecnico di Torino	Torino
ambientale	Politecnico di Milano	Milano
cienze della pianificazione territoriale,	Politecnico di Torino	Torino
urbanistica, paesaggistica e ambientale	Politecnico di Milano	Milano
	Politecnico di Torino	Torino
cienze dell'architettura	Politecnico di Milano	Milano
	Politecnico di Torino	Torino
cienze e tecniche dell'edilizia	Politecnico di Milano	Milano
cienze per la conservazione dei beni culturali	Università degli studi di Milano	Milano
	Università degli studi di Torino	Torino
aionza a tagnalagia gaglagiaha	Università degli studi di Milano	Milano
cienze e tecnologie geologiche	Università degli studi di Milano Bicocca	Milano
	Università degli studi di Pavia	Pavia
	Università degli studi di Torino	Torino
cienze e tecnologie per l'ambiente e il	Università degli studi dell'Insubria	Varese
erritorio	Università degli studi di Milano	Milano
	Università degli studi di Milano Bicocca	Milano
	Università degli studi di Torino	Torino
aionza a tagnalagia nor l'ambiento a la	Università degli studi di Pavia	Pavia
cienze e tecnologie per l'ambiente e la natura	Università degli studi dell'Insubria	Varese
latora	Università degli studi di Milano	Milano
	Università degli studi di Milano Bicocca	Milano
	Università degli studi di Torino	Torino
	Università degli studi di Pavia	Pavia
cionzo goologicha		
cienze geologiche	Università degli studi di Milano	Milano
cienze geologiche	Università degli studi di Milano Università degli studi di Milano Bicocca	Milano Milano

Le opportunità di lavoro nel Verbano Cusio Ossola nel 2020



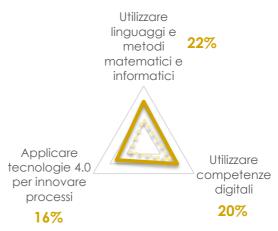
Quali sono le competenze che le imprese ricercano nei diplomati e qualificati di questo indirizzo?

Quote % sulle assunzioni totali per le quali la specifica competenza è ritenuta "molto importante"

Le competenze trasversali

Flessibilità e adattamento 61% 31% Problem Lavorare in gruppo 41% 40% Lavorare in autonomia Questo indirizzo Altri indirizzi (media)

Le competenze tecnologiche



Flessibilità e adattamento è la competenza trasversale più richiesta dalle imprese per questo indirizzo di studi

Utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici e Utilizzare competenze digitali sono le competenze tecnologiche più richieste per questo indirizzo di studi

Quanto è richiesta l'attitudine al risparmio energetico e la sensibilità alla riduzione dell'impatto ambientale delle attività aziendali?

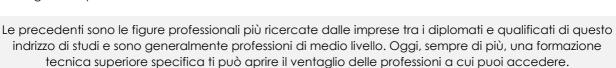


Fonte: Sistema Informativo Excelsior 2020, Unioncamere - ANPAL

Le opportunità di lavoro nel Verbano Cusio Ossola nel 2020

Quali sono le professioni più richieste?

- 1 Elettricista per impianti esterni ed interni nelle costruzioni
- 2 Manovratore di impianti a fune
- 3 Elettricista impiantista di cantiere
- 4 Manutentore elettromeccanico
- 5 Tecnico elettronico
- 6 Elettricista installatore e riparatore di impianti elettrici industriali
- 7 Collaudatore di apparecchi elettrici
- 8 Agente di pedana





Le forme contrattuali proposte dalle imprese



Vediamo ora in quali settori puoi trovare occupazione se scegli questo indirizzo di studio. E' importante tener presente infatti che spesso si trova lavoro anche in imprese che svolgono un'attività economica diversa da quella che sembra la più prevedibile.

In quali settori può trovare lavoro chi sceglie questo indirizzo?

Quota % sulle assunzioni di diplomati/qualificati di questo indirizzo

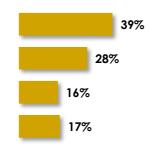


Costruzioni e installazione impianti edili

Trasporti e logistica

Meccanica e meccatronica

Altri settori





Fonte: Sistema Informativo Excelsior 2020, Unioncamere - ANPAL

Previsione dei fabbisogni professionali per i prossimi anni

Vediamo ora quali sono le previsioni di occupazione a breve e tra qualche anno secondo quanto previsto dal sistema informativo Excelsior.

Quali sono le tendenze previste per i prossimi anni?

Servirà un maggior numero di diplomati o di qualificati?



Lieve aumento

diploma

qualifica professionale

8%

Fonte: Previsione dei fabbisogni formativi al 2025 - Unioncamere - ANPAL

I percorsi formativi dopo le scuole medie disponibili in provincia



IT	Elettronica, elettrotecnica - Automazione		Fuori provincia a: Acqui T. e Alessandria; Mondovi (CN); provincia di Torino
IT	Elettronica, elettrotecnica - Elettronica	Marconi-Galletti-Einaudi	Domodossola
.,	Liomonica, cicinotecnica Liomonica	Istituto L.Cobianchi	Verbania
IT	Elettronica, elettrotecnica - Elettrotecnica	Marconi-Galletti-Einaudi	Domodossola
IP	Manutenzione e assistenza tecnica - Elettrica	0	Fuori provincia a: S. Benigno C. e Torino
IeFP	Operatore elettrico - Installazione/manutenzione impianti elettrici industriali e del terziario	VCO Formazione (biennale)	Verbania
leFP	Operatore elettrico - Installazione di impiant elettrici civili e industriali e del terziario	i	Fuori provincia a Borgomanero (NO)
leFP	Operatore elettrico - Installazione di impiant civili e di automazione industriale	i	Fuori provincia a: Asti; Torino
leFP	Operatore elettrico - Installazione e cablago di componenti elettrici, elettronici e fluidici	gio	Fuori provincia a Novara
	Formazione Professionale		Scuole superiori



Alla fine delle scuole superiori, puoi decidere di proseguire gli studi con una formazione tecnica superiore o con un percorso di laurea, scegliendo in base agli studi fatti, alle tue attitudini e alle tue passioni.

I principali corsi di formazione tecnica superiore (ITS e IFTS) disponibili in Piemonte

ITS Produzione, gestione e manutenzione di dispositivi biomedicali Colleretto Giacosa (TO)

ITS Sviluppo applicazioni 4.0 per la telemedicina e le life sciences Colleretto Giacosa (TO)

IFTS Tecniche di installazione e manutenzione di impianti civili e industriali Bra (CN)

Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS)



Istruzione Tecnica Superiore (ITS)

I principali corsi di laurea disponibili in Piemonte e province lombarde limitrofe

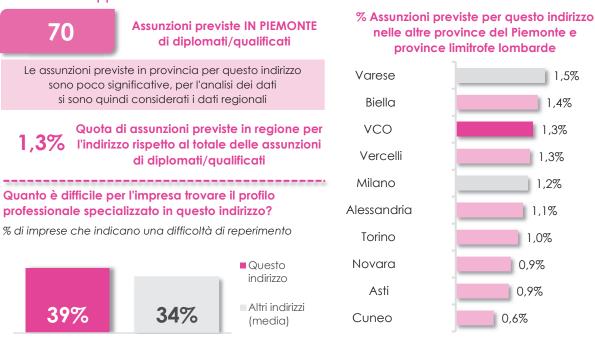
Ingognaria dalla talagamuniaggiani	Politecnico di Torino	Torino
Ingegneria delle telecomunicazioni	Politecnico di Milano	Milano
	Politecnico di Torino	Torino
Ingognoria doll'informazione	Politecnico di Milano	Milano
Ingegneria dell'informazione	Università e-Campus	Novedrate (CO)
	Università degli studi di Pavia	Pavia
	Politecnico di Torino	Torino
Ingegneria elettronica	Politecnico di Milano	Milano
	Università degli studi di Pavia	Pavia
	Politecnico di Torino	Torino
Ingognaria information	Politecnico di Milano	Milano
Ingegneria informatica	Università e-Campus	Novedrate (CO)
	Università degli studi di Pavia	Pavia
	Politecnico di Torino	Torino
Ingegneria elettrica	Politecnico di Milano	Milano
	Università degli studi di Pavia	Pavia

Università



Indirizzo estetica, benessere e acconciature

Le opportunità di lavoro nel Verbano Cusio Ossola nel 2020



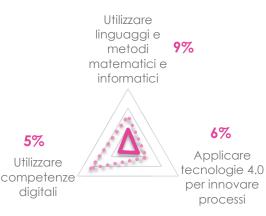
Quali sono le competenze che le imprese ricercano nei diplomati e qualificati di questo indirizzo?

Quote % sulle assunzioni totali per le quali la specifica competenza è ritenuta "molto importante"

Le competenze trasversali

Flessibilità e adattamento 27% Problem solving Lavorare in gruppo 62% 48% Lavorare in autonomia Questo indirizzo Altri indirizzi (media)

Le competenze tecnologiche



Flessibilità e adattamento è la competenza trasversale più richiesta dalle imprese per questo indirizzo di studi

Utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici è la competenza tecnologica più richiesta per questo indirizzo di studi

Quanto è richiesta l'attitudine al risparmio energetico e la sensibilità alla riduzione dell'impatto ambientale delle attività aziendali?



Fonte: Sistema Informativo Excelsior 2020, Unioncamere - ANPAL



Indirizzo estetica, benessere e acconciature

Le opportunità di lavoro nel Verbano Cusio Ossola nel 2020

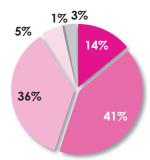
Quali sono le professioni più richieste?

- 1 Parrucchiere
- 2 Estetista
- 3 Acconciatore
- 4 Tatuatore
- 5 Addetto a cure estetiche
- 6 Fanghista
- 7 Sciampista



Le precedenti sono le figure professionali più ricercate dalle imprese tra i diplomati e qualificati di questo indrizzo di studi e sono generalmente professioni di medio livello. Oggi, sempre di più, una formazione tecnica superiore specifica ti può aprire il ventaglio delle professioni a cui puoi accedere.

Le forme contrattuali proposte dalle imprese





■ Altri contratti indipendenti



Vediamo ora in quali settori puoi trovare occupazione se scegli questo indirizzo di studio. E' importante tener presente infatti che spesso si trova lavoro anche in imprese che svolgono un'attività economica diversa da quella che sembra la più prevedibile.

In quali settori può trovare lavoro chi sceglie questo indirizzo?

Quota % sulle assunzioni di diplomati/qualificati di questo indirizzo



Estetica, benessere e acconciature

100%



Fonte: Sistema Informativo Excelsior 2020, Unioncamere - ANPAL

seque...

Indirizzo estetica, benessere e acconciature

Previsione dei fabbisogni professionali per i prossimi anni

Vediamo ora quali sono le previsioni di occupazione a breve e tra qualche anno secondo quanto previsto dal sistema informativo Excelsior.

Quali sono le tendenze previste per i prossimi anni?



Probabile aumento

Fonte: Previsione dei fabbisogni formativi al 2025 - Unioncamere - ANPAL

I percorsi formativi dopo le scuole medie disponibili in provincia



Liceo	Scientifico - Sportivo	IIS Marconi-Galletti-Ein	audi Domodossola
leFP	Operatore del benessere – erogazione dei servizi di trattamento estetici		Fuori provincia a: Borgomanero e Novara; Vercelli
IeFP	Operatore del benessere – erogazione dei trattamenti di acconciatura	En.A.I.P Omegna	Omegna

Formazione Professionale



Scuole superiori

Se hai frequentato il Liceo scientifico sportivo, alla fine delle scuole superiori, puoi decidere di proseguire gli studi con un percorso di laurea, scegliendo in base agli studi fatti, alle tue attitudini e alle tue passioni. Se hai conseguito la qualifica triennale, puoi proseguire la tua formazione con corsi di specializzazione oppure puoi conseguire il diploma di 4° anno di specializzazione che ti consentirà di aprire una tua attività o di diventare responsabile tecnico. Si segnala inoltre che l'Università di Ferrara ha istituito il percorso formativo Scuola di Specializzazione in Cosmetologia che ha l'obiettivo di aumentare la professionalità degli operatori del settore; il corso è aperto a tutti coloro già in possesso della Qualifica di Estetista, rendendoli capaci di acquisire una cultura ed una formazione in grado di gestire in maniera competente la nuova area dei servizi per la bellezza ed il benessere.

I principali corsi di laurea disponibili in Piemonte e province lombarde limitrofe

	Università degli studi di Torino	Asti, Cuneo, Torino
	Università degli studi dell'Insubria	Varese
Scienze delle attività motorie e	Università degli studi di Milano	Milano
sportive	Università degli studi di Milano Cattolica	Milano
	Università e-Campus	Novedrate (CO)
	Università degli studi di Pavia	Pavia, Voghera
	Università degli studi di Torino	Torino
	Università degli studi di Milano	Milano
Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate	Università degli studi di Milano Cattolica	Milano
moione preveniive e adamaie	Università e-Campus	Novedrate (CO)
	Università degli studi di Pavia	Pavia
	Università degli studi di Torino	Torino
Scienze e tecniche dello sport	Università degli studi di Pavia	Voghera
	Università degli studi di Milano	Milano
	Università	

Università



Le opportunità di lavoro nel Verbano Cusio Ossola nel 2020

1.310

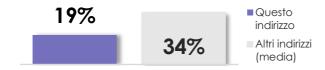
Assunzioni previste IN PIEMONTE di diplomati/qualificati

I dati relativi alle assunzioni in provincia di questo indirizzo sono piuttosto esigui (0,7%). Il fabbisogno di giovani diplomati in questo indirizzo di studio però, come si può verificare dalle previsioni al 2025 della terza pagina, è previsto in aumento. Si propongono quindi i dati a livello regionale.

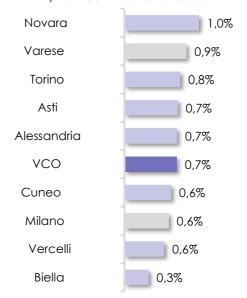
Quota di assunzioni previste in regione per l'indirizzo rispetto al totale delle assunzioni di diplomati/qualificati

Quanto è difficile per l'impresa trovare il profilo professionale specializzato in questo indirizzo?

% di imprese che indicano una difficoltà di reperimento



% Assunzioni previste per questo indirizzo nelle altre province del Piemonte e province limitrofe lombarde

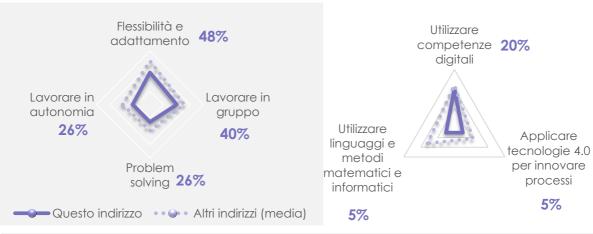


Quali sono le competenze che le imprese ricercano nei diplomati e qualificati di questo indirizzo?

Quote % sulle assunzioni totali per le quali la specifica competenza è ritenuta "molto importante"

Le competenze trasversali

Le competenze tecnologiche



Flessibilità e adattamento e Lavorare in gruppo sono le competenze trasversali più richieste per questo indirizzo di studi Utilizzare competenze digitali è la competenza tecnologica più richiesta dalle imprese per questo indirizzo di studi

Quanto è richiesta l'attitudine al risparmio energetico e la sensibilità alla riduzione dell'impatto ambientale delle attività aziendali?



Fonte: Sistema Informativo Excelsior 2020, Unioncamere - ANPAL

Le opportunità di lavoro nel Verbano Cusio Ossola nel 2020

Quali sono le professioni più richieste?

- 1 Addetto alle macchine confezionatrici
- 2 Stampatore offset
- 3 Responsabile di progetto nel settore cinematografico
- 4 Conduttore di macchinari per cartotecnica
- 5 Video maker
- 6 Disegnatore digitale
- 7 Fotografo
- 8 Conduttore di macchine da stampa o riproduzione



Le precedenti sono le figure professionali più ricercate dalle imprese tra i diplomati e qualificati di questo indrizzo di studi e sono generalmente professioni di medio livello. Oggi, sempre di più, una formazione tecnica superiore specifica ti può aprire il ventaglio delle professioni a cui puoi accedere.

Le forme contrattuali proposte dalle imprese

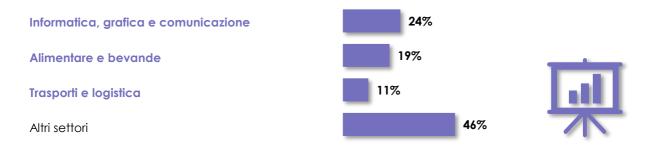


Vediamo ora in quali settori puoi trovare occupazione se scegli questo indirizzo di studio. E' importante tener presente infatti che spesso si trova lavoro anche in imprese che svolgono un'attività economica diversa da quella che sembra la più prevedibile.

In quali settori può trovare lavoro chi sceglie questo indirizzo?

Quota % sulle assunzioni di diplomati/qualificati di questo indirizzo





Fonte: Sistema Informativo Excelsior 2020, Unioncamere - ANPAL

Previsione dei fabbisogni professionali per i prossimi anni

Vediamo ora quali sono le previsioni di occupazione a breve e tra qualche anno secondo quanto previsto dal sistema informativo Excelsior.

Quali sono le tendenze previste per i prossimi anni?

Servirà un maggior numero di diplomati o di qualificati?



Aumento

diploma 81%

qualifica professionale

19%

Fonte: Previsione dei fabbisogni formativi al 2025 - Unioncamere - ANPAL

I percorsi formativi dopo le scuole medie disponibili in provincia



Liceo	Artistico - Arti figurative	Liceo P. Gobetti	Omegna
Liceo	Artistico - Architettura e ambiente	Liceo P. Gobetti	Omegna
Liceo	Artistico - Audiovisivo e multimediale	Istituto A. Rosmini	Domodossola
Liceo	Artistico - Design		Fuori provincia a Novara
Liceo	Artistico - Grafica	Istituto A. Rosmini	Domodossola
IT	Grafica e comunicazione	Ferrini-Franzosini	Verbania
IeFP	Operatore grafico - ipermediale		Fuori provincia a Novara

Formazione Professionale



Scuole superiori

Alla fine delle scuole superiori, puoi decidere di proseguire gli studi con una formazione tecnica superiore o con un percorso di laurea, scegliendo in base agli studi fatti, alle tue attitudini e alle tue passioni.

I principali corsi di formazione tecnica superiore (ITS e IFTS) disponibili in Piemonte

ITS	Tecnico superiore per l'organizzazione e la fruizione dell'informazione e della conoscenza - Digital strategist	Torino, Moncalieri (TO)
ITS	Tecnico Superiore di Prodotto, Design, Marketing e Comunicazione per il Tessile	Biella
IFTS	Tecniche di disegno e progettazione industriale	Cuneo, Torino

Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS)



Istruzione Tecnica Superiore (ITS)

I principali corsi di laurea disponibili in Piemonte e province lombarde limitrofe

Informazione e sistemi editoriali	Università degli studi di Milano Cattolica	Milano
	Università degli studi di Torino	Torino
lazioni internazionali	Università degli studi di Milano	Milano
Relazioni internazionali	Università degli studi di Milano Cattolica	Milano
	Università degli studi di Pavia	Pavia
	Università degli studi di Torino	Torino
	Università degli studi dell'Insubria	Varese
	Università degli studi di Milano	Milano
Scienze della comunicazione	Università degli studi di Milano Bicocca	Milano
Scienze della comonicazione	Università degli studi di Milano Cattolica	Milano
	Università degli studi di Milano IULM	Milano
	Novedrate e-Campus	Novedrate
	Università degli studi di Pavia	Pavia
	Università degli studi di Torino	Torino
Scienze della comunicazione nubblica	Università degli studi di Milano	Milano
Scienze della comunicazione pubblica, d'impresa e pubblicità	Università degli studi di Milano Cattolica	Milano
a miprova o possiliena	Università degli studi di Milano IULM	Milano
	Università degli studi di Pavia	Pavia
	Università degli studi di Torino	Torino
	Università degli studi di Milano	Milano
cienze della politica	Università degli studi Bocconi	Milano
	Università di Milano San Raffaele	Milano
	Università degli studi di Pavia	Pavia
Scienze per la cooperazione allo sviluppo	Università degli studi di Torino	Torino
Scienze per la cooperazione allo sviloppo	Università degli studi di Milano Cattolica	Milano
	Università degli Studi del Piemonte Orientale	Alessandria
	Università degli studi di Torino	Torino
	Università degli studi di Milano	Milano
Catalana a alikialaa a alalla valaniani	51.17 61.011 d. 2 g.1 61.0 d. 11.11.11.10	
Scienze politiche e delle relazioni	Università degli studi Bocconi	Milano
Scienze politiche e delle relazioni internazionali	-	Milano Milano
	Università degli studi Bocconi	
	Università degli studi Bocconi Università degli studi di Milano Cattolica	Milano
	Università degli studi Bocconi Università degli studi di Milano Cattolica Università e-Campus	Milano Novedrate
internazionali Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace	Università degli studi Bocconi Università degli studi di Milano Cattolica Università e-Campus Università degli studi di Pavia	Milano Novedrate Pavia
internazionali Scienze sociali per la cooperazione, lo	Università degli studi Bocconi Università degli studi di Milano Cattolica Università e-Campus Università degli studi di Pavia Università degli studi di Milano	Milano Novedrate Pavia Milano
internazionali Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace	Università degli studi Bocconi Università degli studi di Milano Cattolica Università e-Campus Università degli studi di Pavia Università degli studi di Milano Università degli studi di Torino	Milano Novedrate Pavia Milano Torino
internazionali Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace Studi europei	Università degli studi Bocconi Università degli studi di Milano Cattolica Università e-Campus Università degli studi di Pavia Università degli studi di Milano Università degli studi di Torino Università degli studi di Milano Cattolica	Milano Novedrate Pavia Milano Torino Milano
internazionali Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace	Università degli studi Bocconi Università degli studi di Milano Cattolica Università e-Campus Università degli studi di Pavia Università degli studi di Milano Università degli studi di Torino Università degli studi di Milano Cattolica Università degli studi di Torino	Milano Novedrate Pavia Milano Torino Milano Torino

Università



Indirizzo industria e artigianato per il made in Italy

Le opportunità di lavoro nel Verbano Cusio Ossola nel 2020



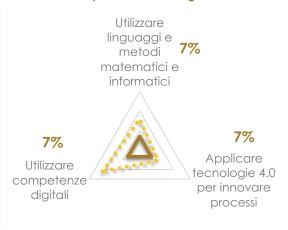
Quali sono le competenze che le imprese ricercano nei diplomati e qualificati di questo indirizzo?

Quote % sulle assunzioni totali per le quali la specifica competenza è ritenuta "molto importante"

Le competenze trasversali



Le competenze tecnologiche



Flessibilità e adattamento è la competenza trasversale più richiesta dalle imprese per questo indirizzo di studi

Le competenze tecnologiche per questo indirizzo di studio sono tutte allo stesso livello di importanza

Quanto è richiesta l'attitudine al risparmio energetico e la sensibilità alla riduzione dell'impatto ambientale delle attività aziendali?



Fonte: Sistema Informativo Excelsior 2020, Unioncamere - ANPAL

Indirizzo industria e artigianato per il made in Italy

Le opportunità di lavoro nel Verbano Cusio Ossola nel 2020

Quali sono le professioni più richieste?

- 1 Orafo
- 2 Falegname
- 3 Commesso di negozio
- 4 Falegname mobiliere
- 5 Posatore di pavimenti
- 6 Venditore tecnico
- 7 Carpentiere edile
- 8 Pulitore orafo



Le precedenti sono le figure professionali più ricercate dalle imprese tra i diplomati e qualificati di questo indrizzo di studi e sono generalmente professioni di medio livello. Oggi, sempre di più, una formazione tecnica superiore specifica ti può aprire il ventaglio delle professioni a cui puoi accedere.

Le forme contrattuali proposte dalle imprese

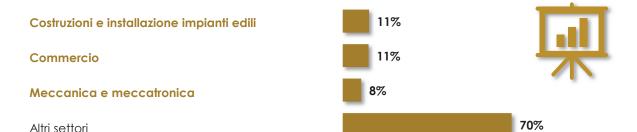


Vediamo ora in quali settori puoi trovare occupazione se scegli questo indirizzo di studio. E' importante tener presente infatti che spesso si trova lavoro anche in imprese che svolgono un'attività economica diversa da quella che sembra la più prevedibile.

In quali settori può trovare lavoro chi sceglie questo indirizzo?

Quota % sulle assunzioni di diplomati/qualificati di questo indirizzo





Fonte: Sistema Informativo Excelsior 2020, Unioncamere - ANPAL

Indirizzo industria e artigianato per il made in Italy

Previsione dei fabbisogni professionali per i prossimi anni

Vediamo ora quali sono le previsioni di occupazione a breve e tra qualche anno secondo quanto previsto dal sistema informativo Excelsior.

Quali sono le tendenze previste per i prossimi anni?

Servirà un maggior numero di diplomati o di qualificati?





diploma 89%

qualifica professionale 11%

Fonte: Previsione dei fabbisogni formativi al 2025 - Unioncamere - ANPAL

	I percorsi formativi dopo le scuole medie disponibili in provincia			
IT	Costruzioni ambiente e territorio - Tecnologie del legno nelle costruzioni Istituto Ferrini-Franzosini		Verbania	
		Istituto Ferrini-Franzosini	Verbania	
IP	artigiano del legno	IIS Marconi-Galletti-Einaudi	Domodossola	
		ITP Dalla Chiesa-Spinelli	Omegna	
IeFP	Operatore alle lavorazioni dell'oro e dei metalli preziosi	Fuori provincia a: \	Valenza Po (AL), Torino	
IeFP	Operatore del legno	Fuori provincia a: C	uneo; Pinerolo e Torino	
	Formazione Professionale	Scuole su	periori	



Alla fine delle scuole superiori, puoi decidere di proseguire gli studi con una formazione tecnica superiore o con un percorso di laurea, scegliendo in base agli studi fatti, alle tue attitudini e alle tue passioni.

I principali corsi di formazione tecnica superiore (ITS e IFTS) disponibili in Piemonte

IFTS	Tecniche per la realizzazione artgianale dei prodotti del made in Italy	Valenza (AL)
IFTS	Tecniche di installazione e manutenzione di impianti civili e industriali	Bra (CN)

Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS)



Istruzione Tecnica Superiore (ITS)

I principali corsi di laurea disponibili in Piemonte e province lombarde limitrofe

Architettura e inge aporia e dile archite	Politecnico di Torino	Torino
Architettura e ingegneria edile-architet	Politecnico di Milano	Milano
Architettura e ingegneria edile-architet (quinquennale)	tura Università degli studi di Pavia	Pavia
Design	Politecnico di Torino	Torino
Design	Politecnico di Milano	Milano
Disa ana in du atri ala	Politecnico di Torino	Torino
Disegno industriale	Politecnico di Milano	Milano

Università



Le opportunità di lavoro nel Verbano Cusio Ossola nel 2020

3.810

Assunzioni previste IN PIEMONTE di diplomati/qualificati

Le assunzioni previste in provincia per questo indirizzo sono basse, per l'analisi dei dati Excelsior si sono quindi considerati i dati regionali

Quota di assunzioni previste in regione per 2,2% l'indirizzo rispetto al totale delle assunzioni di diplomati/qualificati

Quanto è difficile per l'impresa trovare il profilo professionale specializzato in questo indirizzo?

% di imprese che indicano una difficoltà di reperimento



% Assunzioni previste per questo indirizzo nelle altre province del Piemonte e province limitrofe lombarde



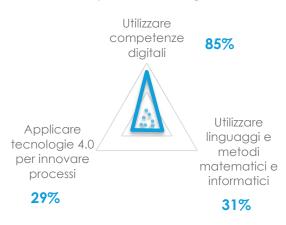
Quali sono le competenze che le imprese ricercano nei diplomati e qualificati di questo indirizzo?

Quote % sulle assunzioni totali per le quali la specifica competenza è ritenuta "molto importante"

Le competenze trasversali

Flessibilità e adattamento 57% Problem solving Lavorare in autonomia 58% Lavorare in gruppo Questo indirizzo ••••• Altri indirizzi (media)

Le competenze tecnologiche



Flessibilità e adattamento è la competenza trasversale più richiesta dalle imprese per questo indirizzo di studi

Utilizzare competenze digitali è la competenza tecnologica più richiesta dalle imprese per questo indirizzo di studi

Quanto è richiesta l'attitudine al risparmio energetico e la sensibilità alla riduzione dell'impatto ambientale delle attività aziendali?



Fonte: Sistema Informativo Excelsior 2020, Unioncamere - ANPAL



Le opportunità di lavoro nel Verbano Cusio Ossola nel 2020

Quali sono le professioni più richieste?

- 1 Tecnico assistenza informatica
- 2 Tecnico di programmazione macchine a controllo numerico
- 3 Programmatore informatico
- 4 Venditore tecnico
- 5 Operatore di assistenza telefonica (help-desk)
- 6 Sviluppatore di software
- 7 Tecnico specialista nella gestione di reti e sistemi telematici
- 8 Installatore manutentore hardware



Le precedenti sono le figure professionali più ricercate dalle imprese tra i diplomati e qualificati di questo indrizzo di studi e sono generalmente professioni di medio livello. Oggi, sempre di più, una formazione tecnica superiore specifica ti può aprire il ventaglio delle professioni a cui puoi accedere.

Le forme contrattuali proposte dalle imprese



Vediamo ora in quali settori puoi trovare occupazione se scegli questo indirizzo di studio. E' importante tener presente infatti che spesso si trova lavoro anche in imprese che svolgono un'attività economica diversa da quella che sembra la più prevedibile.

In quali settori può trovare lavoro chi sceglie questo indirizzo?

Quota % sulle assunzioni di diplomati/qualificati di questo indirizzo

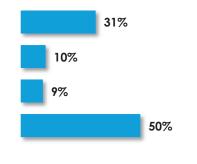


Informatica, grafica e comunicazione

Commercio

Meccanica e meccatronica

Altri settori





Fonte: Sistema Informativo Excelsior 2020, Unioncamere - ANPAL

Previsione dei fabbisogni professionali per i prossimi anni

Vediamo ora quali sono le previsioni di occupazione a breve e tra qualche anno secondo quanto previsto dal sistema informativo Excelsior.

Quali sono le tendenze previste per i prossimi anni?

Servirà un maggior numero di diplomati o di qualificati?



Aumento

diploma 95%

qualifica professionale

5%

Fonte: Previsione dei fabbisogni formativi al 2025 - Unioncamere - ANPAL

I percorsi formativi dopo le scuole medie disponibili in provincia



Liceo	Scientifico - Scienze applicate	L. Cobianchi	Verbania
		Marconi-Galletti-Einaudi	Domodossola
IT	Informatica e telecomunicazioni - Informatica	L. Cobianchi	Verbania
11		Marconi-Galletti-Einaudi	Domodossola
IT	Informatica e telecomunicazioni - Telecomunicazioni	L. Cobianchi	Verbania

Formazione Professionale



Scuole superiori

Alla fine delle scuole superiori, puoi decidere di proseguire gli studi con una formazione tecnica superiore o con un percorso di laurea, scegliendo in base agli studi fatti, alle tue attitudini e alle tue passioni.

I principali corsi di formazione tecnica superiore (ITS e IFTS) disponibili in Piemonte

ITS	Tecnico superiore per l'organizzazione e la fruizione dell'informazione e della conoscenza - Digital strategist	Torino, Moncalieri (TO)
ITS	Tecnico superiore per le architetture e le infrastrutture per i sistemi di comunicazione - Cloud specialist	Torino, Moncalieri (TO)
ITS	Tecnico superiore per le architetture e le infrastrutture per i sistemi di comunicazione - ICT security specialist	Torino, Moncalieri (TO)
ITS	Tecnico superiore per i metodi e le tecnologie per lo sviluppo di sistemi software - Backend system integrator	Torino, Moncalieri (TO)
ITS	Tecnico superiore per i metodi e le tecnologie per lo sviluppo di sistemi software - Web e mobile app developer	Torino, Moncalieri (TO)
IFTS	Tecniche di disegno e progettazione industriale	Cuneo, Torino
IFTS	Tecniche per la progettazione e gestione di database	Torino

Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS)



Istruzione Tecnica Superiore (ITS)

I principali corsi di laurea disponibili in Piemonte e province lombarde limitrofe

	Politecnico di Torino	Torino
In graduation dell'information a	Politecnico di Milano	Milano
Ingegneria dell'informazione	Università e-Campus	Novedrate (CO)
	Università degli studi di Pavia	Pavia
	Politecnico di Torino	Torino
Ingegneria elettronica	Politecnico di Milano	Milano
	Università degli studi di Pavia	Pavia
	Politecnico di Torino	Torino
	Politecnico di Milano	Milano
Ingegneria informatica	Università e-Campus	Novedrate (CO)
	Università degli studi di Pavia	Pavia
	Università degli Studi del Piemonte Orientale	Alessandria
	Università degli studi di Torino	Torino
Informatica	Università degli studi dell'Insubria	Varese
	Università degli studi di Milano	Milano
	Università degli studi di Milano Bicocca	Milano
	Università degli Studi del Piemonte Orientale	Alessandria, Vercelli
	Università degli studi di Torino	Torino
Scienze e tecnologie informatiche	Università degli studi dell'Insubria	Varese
	Università degli studi di Milano	Milano
	Università degli studi di Milano Bicocca	Milano
Sicurezza informatica	Università degli studi di Milano	Milano
	Università degli studi di Milano	Milano
Tecniche e metodi per la societa dell'informazione	Università degli studi di Milano Bicocca	Milano
	Università degli studi di Milano Bocconi	Milano
	Politecnico di Torino	Torino
Ingegneria dell'automazione	Politecnico di Milano	Milano
	Università degli studi di Pavia	Pavia

Università



Le opportunità di lavoro nel Verbano Cusio Ossola nel 2020



Quali sono le competenze che le imprese ricercano nei diplomati e qualificati di questo indirizzo?

Quote % sulle assunzioni totali per le quali la specifica competenza è ritenuta "molto importante"

Le competenze trasversali

Flessibilità e adattamento 36% Problem solving Lavorare in gruppo 53% 39% Lavorare in autonomia Questo indirizzo ••••• Altri indirizzi (media)

Le competenze tecnologiche



Flessibilità e adattamento è la competenza trasversale più richiesta dalle imprese per questo indirizzo di studi Utilizzare competenze digitali è la competenza tecnologica più richiesta dalle imprese per questo indirizzo di studi

Quanto è richiesta l'attitudine al risparmio energetico e la sensibilità alla riduzione dell'impatto ambientale delle attività aziendali?



Fonte: Sistema Informativo Excelsior 2020, Unioncamere - ANPAL

Le opportunità di lavoro nel Verbano Cusio Ossola nel 2020

Quali sono le professioni più richieste?

- 1 Assistente alla vendita
- 2 Attore
- 3 Addetto all'accoglienza clienti
- 4 Animatore di campi estivi per ragazzi
- 5 Insegnante di lingue straniere
- 6 Addetto alla segreteria
- 7 Addetto alla biglietteria
- 8 Commesso di negozio



Le precedenti sono le figure professionali più ricercate dalle imprese tra i diplomati e qualificati di questo indrizzo di studi e sono generalmente professioni di medio livello. Oggi, sempre di più, una formazione tecnica superiore specifica ti può aprire il ventaglio delle professioni a cui puoi accedere.

Le forme contrattuali proposte dalle imprese

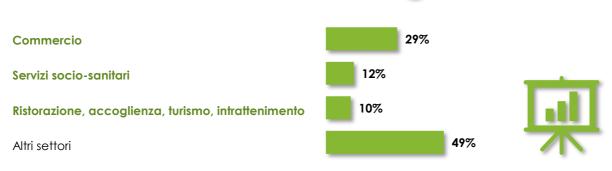


Vediamo ora in quali settori puoi trovare occupazione se scegli questo indirizzo di studio. E' importante tener presente infatti che spesso si trova lavoro anche in imprese che svolgono un'attività economica diversa da quella che sembra la più prevedibile.

In quali settori può trovare lavoro chi sceglie questo indirizzo?

Quota % sulle assunzioni di diplomati/qualificati di questo indirizzo





Fonte: Sistema Informativo Excelsior 2020, Unioncamere - ANPAL

Previsione dei fabbisogni professionali per i prossimi anni

Vediamo ora quali sono le previsioni di occupazione a breve e tra qualche anno secondo quanto previsto dal sistema informativo Excelsior.

Quali sono le tendenze previste per i prossimi anni?





Fonte: Previsione dei fabbisogni formativi al 2025 - Unioncamere - ANPAL

	I percorsi formativi dopo	le scuole medie disponibili in provi	ncia 🕞
Liceo	Artistico - Arti figurative	Liceo P. Gobetti	Omegna
Liceo	Artistico - Architettura e ambiente	Liceo P. Gobetti	Omegna
Liceo	Artistico - Audiovisivo e multimediale	Liceo A. Rosmini	Domodossola
Liceo	Artistico - Design	Fu	ori provincia a Novara
Liceo	Artistico - Grafica	Liceo A. Rosmini	Domodossola
Liona	Classics	Liceo B. Cavalieri	Verbania - Pallanza
Liceo	Classico	Liceo G. Spezia	Domodossola
Liceo	Musicale e Coreutico	Liceo P. Gobetti	Omegna
		Liceo G. Spezia (anche ESABAC)	Domodossola
Liceo	Linguistico	Istituto Maggia (in fase di approvazione	e) Stresa
		IIS L. Cobianchi	Verbania
	o Scientifico	Liceo B. Cavalieri	Verbania - Pallanza
Liceo		Liceo G. Spezia	Domodossola
		Liceo P. Gobetti	Omegna
Liona	Scientifica Scienza applicate	IIS L. Cobianchi	Verbania
Liceo	Scientifico - Scienze applicate	IIS Marconi-Galletti-Einaudi	Domodossola
Liceo	Scientifico - Sportivo	IIS Marconi-Galletti-Einaudi	Domodossola
Liona	Saignes umagna	Liceo B. Cavalieri	Verbania - Pallanza
Liceo	Scienze umane	Liceo A. Rosmini	Domodossola
		Liceo G. Spezia	Domodossola
Liceo	Scienze umane - Economico-sociale	Liceo A. Rosmini	Domodossola
		IIS L. Cobianchi	Verbania
		Scuole superiori	F



Alla fine delle scuole superiori, puoi decidere di proseguire gli studi con una formazione tecnica superiore o con un percorso di laurea, scegliendo in base agli studi fatti, alle tue attitudini e alle tue passioni.

Alta formazione Artistica Musicale e Coreutica (AFAM)

Coloro che si diplomano al liceo musicale e coreutico, ma anche coloro che sono diplomati in altri indirizzi e amano l'arte e la musica, possono proseguire gli studi con l'Alta Formazione Artistica Musicale e Coreutica.

Accademie di Belle Arti	
Accademia Albertina di Belle Arti	Torino
ACME – Accademia di Belle Arti Europea dei Media – Academy of fine arts and media	Novara
Accademia Belle Arti di Cuneo	Cuneo
Accademia di Belle Arti "Aldo Galli"	Como
Accademia di Belle Arti Brera	Milano
Accademia di Belle Arti leg. ricon. "A.C.M.E"	Milano
Accademia di Belle Arti legalmente riconosciuta "NABA" - Nuova Accademia di Belle Arti	Milano
Conservatori di Musica	
Conservatorio Statale di Musica Antonio Vivaldi	Alessandria
Conservatorio Statale di Musica G. F. Ghedini	Cuneo
Conservatorio Statale di Musica Giuseppe Verdi	Torino
ISSM Conservatorio Musica Guido Cantelli	Novara
Conservatorio di musica di Como "Giuseppe Verdi"	Como
Conservatorio di musica di Milano "Giuseppe Verdi"	Milano
Istituzioni private autorizzate a rilasciare titoli AFAM	
Istituto Europeo di Design (IED) di Torino	Torino
Istituto d'Arte Applicata e Design (IAAD) di Torino	Torino
Istituto Europeo di Design (IED) di Milano	Milano
Civica Scuola di Musica Claudio Abbado	Milano
Civica Scuola di Teatro Paolo Grassi	Milano
Civica Scuola di Cinema Luchino Visconti	Milano
Istituto Marangoni	Milano
Mussida Music Publishing	Milano
SAE Italia International Technology College	Milano
Istituti Superiori di Studi Musicali	
·	Gallarate (VA)

Le opportunità di lavoro nel Verbano Cusio Ossola nel 2020



Quali sono le competenze che le imprese ricercano nei diplomati e qualificati di questo indirizzo?

Quote % sulle assunzioni totali per le quali la specifica competenza è ritenuta "molto importante"

Flessibilità e 63% adattamento 27% Problem Lavorare in solving autonomia 37%

Questo indirizzo
 • • • • Altri indirizzi (media)

Lavorare in 33% gruppo

Le competenze trasversali

Le competenze tecnologiche



Flessibilità e adattamento è la competenza trasversale più richiesta dalle imprese per questo indirizzo di studi

Utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici è la competenza tecnologica più richiesta per questo indirizzo di studi

Quanto è richiesta l'attitudine al risparmio energetico e la sensibilità alla riduzione dell'impatto ambientale delle attività aziendali?



Fonte: Sistema Informativo Excelsior 2020, Unioncamere - ANPAL

Le opportunità di lavoro nel Verbano Cusio Ossola nel 2020

Quali sono le professioni più richieste?

- 1 Riparatore e manutentore di macchinari e impianti industriali
- 2 Conduttore di macchine utensili industriali a controllo numerico
- 3 Assemblatore per la produzione in serie di articoli in metallo
- 4 Installatore e montatore di macchinari e impianti industriali
- 5 Carpentiere in ferro
- 6 Attrezzatore di trance e presse
- 7 Manovratore di impianti a fune
- 8 Addetto attrezzaggio macchine utensili



Le precedenti sono le figure professionali più ricercate dalle imprese tra i diplomati e qualificati di questo indrizzo di studi e sono generalmente professioni di medio livello. Oggi, sempre di più, una formazione tecnica superiore specifica ti può aprire il ventaglio delle professioni a cui puoi accedere.

Le forme contrattuali proposte dalle imprese



Vediamo ora in quali settori puoi trovare occupazione se scegli questo indirizzo di studio. E' importante tener presente infatti che spesso si trova lavoro anche in imprese che svolgono un'attività economica diversa da quella che sembra la più prevedibile.

In quali settori può trovare lavoro chi sceglie questo indirizzo?

Quota % sulle assunzioni di diplomati/qualificati di questo indirizzo

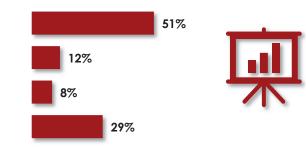


Meccanica e meccatronica

Trasporti e logistica

Costruzioni e installazione impianti edili

Altri settori



Fonte: Sistema Informativo Excelsior 2020, Unioncamere - ANPAL

Previsione dei fabbisogni professionali per i prossimi anni

Vediamo ora quali sono le previsioni di occupazione a breve e tra qualche anno secondo quanto previsto dal sistema informativo Excelsior.

Quali sono le tendenze previste per i prossimi anni?

Servirà un maggior numero di diplomati o di qualificati?



Lieve aumento

diploma 80%

qualifica professionale 20%

Fonte: Previsione dei fabbisogni formativi al 2025 - Unioncamere - ANPAL

I percorsi formativi dopo le scuole medie disponibili in provincia



IT.	Meccanica meccatronica ed energia -	IIS L. Cobianchi	•	Verbania
IT	Energia	IIS Marconi-Galletti-E	inaudi	Domodossola
IT	Meccanica meccatronica ed energia -	IIS L. Cobianchi		Verbania
11	Meccanica, meccatronica	IIS Marconi-Galletti-E	inaudi	Domodossola
IP	Manutenzione e assistenza tecnica	IIS Marconi-Galletti-E	inaudi	Domodossola
II	Manuferizione e assistenza rechica	ITP Dalla Chiesa-Spin	elli	Omegna
leFP	Operatore alla riparazione veicoli a motore - Manutenzione e riparazione parti e sistem meccanici, elettromeccanici e pneumatic	i EN.A.I.P Domodosso	ola	Domodossola
IeFP	Operatore meccanico - Saldatura e giunzione dei componenti			Fuori provincia a: zuolo (CN); Torino
IeFP	Operatore meccanico - Montaggio comp	onenti meccanici		Fuori provincia a: Chivasso e Torino
IeFP	osportazione e detormazione Operatore meccanico - Lavorazione meccanica, IEEE installazione e cablaggio di componenti elettrici, elettronici		·	a: Borgomanero gliano Biellese (BI)
IeFP			Fuori provinc Mondovì (CN); Cir	ia a: Ovada (AL); iè, Valperga (TO)
leFP	Operatore meccanico - Lavorazione e montaggio		Fuori provii	ncia: Alessandria, Cuneo, Torino
leFP	Operatore alla riparazione dei veicoli a mo riparazione di macchine operatrici per l'ag di pneumatici			a a Fossano (CN)
leFP	Operatore alla riparazione dei veicoli a ma Manutenzione e riparazione di carrozzeria		Fuori ;	orovincia a Torino

Formazione Professionale



Scuole superiori

Alla fine delle scuole superiori, puoi decidere di proseguire gli studi con una formazione tecnica superiore o con un percorso di laurea, scegliendo in base agli studi fatti, alle tue attitudini e alle tue passioni.

I principali corsi di formazione tecnica superiore (ITS e IFTS) disponibili in Piemonte

ITS	Tecnico superiore per l'automazione e i sistemi meccatronici - Meccatronica per l'aerospazio (MEAT)	Torino
ITS	Tecnico superiore per l'innovazione di processi e prodotti meccanici - Sistemi integrati di produzione (PIMT)	Torino
ITS	Tecnico superiore per l'automazione e i sistemi meccatronici - Meccatronica per l'industria (MECT)	Torino
ITS	Tecnico superiore per l'innovazione di processi e prodotti meccanici - Additive manifacturing (AIMT)	Torino
IFTS	Tecniche di disegno e progettazione industriale	Cuneo, Torino
IFTS	Tecniche di installazione e manutenzione di impianti civili e industriali	Bra (CN)

Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS)



Istruzione Tecnica Superiore (ITS)

I principali corsi di laurea disponibili in Piemonte e province lombarde limitrofe

Ingegneria aerospaziale e astronautica	Politecnico di Torino	Torino
ingegnena derospaziale e astronabilica	Politecnico di Milano	Milano
	Politecnico di Torino	Torino
Ingegneria biomedica	Politecnico di Milano	Milano
	Università degli studi di Pavia	Pavia
	Politecnico di Torino	Torino
Ingegneria dell'automazione	Politecnico di Milano	Milano
	Università degli studi di Pavia	Pavia
Ingegneria energetica e nucleare	Politecnico di Torino	Torino
ingegnena energenca e nocieare	Politecnico di Milano	Milano
	Politecnico di Torino	Torino
	Università LIUC	Castellanza (VA)
Ingegneria industriale	Politecnico di Milano	Milano
	Università e-campus	Novedrate (CO)
	Università degli studi di Pavia	Pavia
	Politecnico di Torino	Torino
Ingegneria meccanica	Politecnico di Milano	Milano
	Università e-campus	Novedrate (CO)
	Politecnico di Torino	Torino
Scienza e ingegneria dei materiali	Politecnico di Milano	Milano
	Università degli studi di Milano Bicocca	Milano

Università



Indirizzo sistema moda

Le opportunità di lavoro nel Verbano Cusio Ossola nel 2020



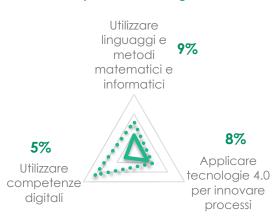
Quali sono le competenze che le imprese ricercano nei diplomati e qualificati di questo indirizzo?

Quote % sulle assunzioni totali per le quali la specifica competenza è ritenuta "molto importante"

Le competenze trasversali



Le competenze tecnologiche



Flessibilità e adattamento è la competenza trasversale più richiesta dalle imprese per questo indirizzo di studi Utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici e Applicare tecnologie 4.0 per innovare processi sono le competenze tecnologiche più richieste per questo indirizzo di studi

Quanto è richiesta l'attitudine al risparmio energetico e la sensibilità alla riduzione dell'impatto ambientale delle attività aziendali?



Fonte: Sistema Informativo Excelsior 2020, Unioncamere - ANPAL

Indirizzo sistema moda

Le opportunità di lavoro nel Verbano Cusio Ossola nel 2020

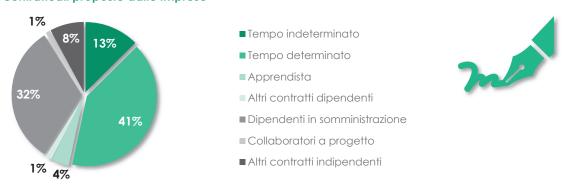
Quali sono le professioni più richieste?

- 1 Addetto alle macchine confezionatrici
- 2 Stiratrice di tintoria e lavanderia
- 3 Operatore di tintolavanderia
- 4 Conduttore di macchinari automatici per la tessitura
- 5 Preparatore di fibre tessili
- 6 Cucitore a macchina per produzione in serie di abbigliamento
- 7 Cucitore a macchina di prodotti tessili
- 8 Confezionatore di capi di abbigliamento



Le precedenti sono le figure professionali più ricercate dalle imprese tra i diplomati e qualificati di questo indrizzo di studi e sono generalmente professioni di medio livello. Oggi, sempre di più, una formazione tecnica superiore specifica ti può aprire il ventaglio delle professioni a cui puoi accedere.

Le forme contrattuali proposte dalle imprese



Vediamo ora in quali settori puoi trovare occupazione se scegli questo indirizzo di studio. E' importante tener presente infatti che spesso si trova lavoro anche in imprese che svolgono un'attività economica diversa da quella che sembra la più prevedibile.

In quali settori può trovare lavoro chi sceglie questo indirizzo?

Quota % sulle assunzioni di diplomati/qualificati di questo indirizzo

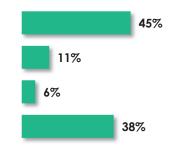


Tessile e abbigliamento

Alimentare e bevande

Chimico, plastico e farmaceutico

Altri settori





Fonte: Sistema Informativo Excelsior 2020, Unioncamere - ANPAL

Indirizzo sistema moda

Previsione dei fabbisogni professionali per i prossimi anni

Vediamo ora quali sono le previsioni di occupazione a breve e tra qualche anno secondo quanto previsto dal sistema informativo Excelsior.

Quali sono le tendenze previste per i prossimi anni?

Servirà un maggior numero di diplomati o di qualificati?



Aumento

diploma 77%

qualifica professionale



23%

Fonte: Previsione dei fabbisogni formativi al 2025 - Unioncamere - ANPAL

I percorsi formativi dopo le scuole medie disponibili in provincia



Liceo Artistico - Design Fuori provincia a Novara

IP Industria e artigianato per il made in Italy – Dalla Chiesa-Spinelli Omegna

IeFP Operatore dell'abbigliamento e dei prodotti tessili per la casa

Fuori provincia a Novara

Formazione Professionale



Scuole superiori

Alla fine delle scuole superiori, puoi decidere di proseguire gli studi con una formazione tecnica superiore o con un percorso di laurea, scegliendo in base agli studi fatti, alle tue attitudini e alle tue passioni.

I principali corsi di formazione tecnica superiore (ITS e IFTS) disponibili in Piemonte

ITS	Tecnico Superiore di Sostenibilità e Innovazione Tecnologica dei Processi Tessili	Biella
ITS	Tecnico Superiore di Prodotto, Design, Marketing e Comunicazione per il Tessile	Biella
ITS	Tecnico Superiore di Confezione Industriale e Sartoriale	Biella
ITS	Tecnico Superiore di Progettazione e Sviluppo di Prodotti di Maglieria	Biella

Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS)



Istruzione Tecnica Superiore (ITS)

I principali corsi di laurea disponibili in Piemonte e province lombarde limitrofe

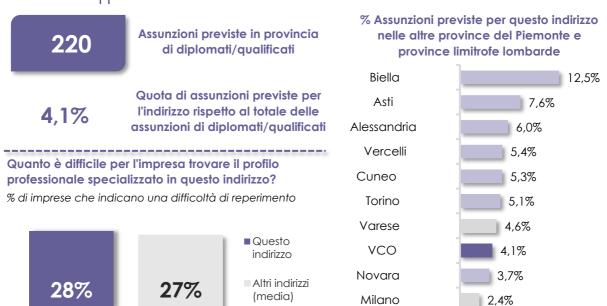
Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda

Università degli studi di Torino Torino
Università degli studi di Milano IULM Milano
Università e-Campus Novedrate (CO)

Università



Le opportunità di lavoro nel Verbano Cusio Ossola nel 2020



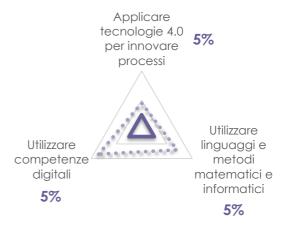
Quali sono le competenze che le imprese ricercano nei diplomati e qualificati di questo indirizzo?

Quote % sulle assunzioni totali per le quali la specifica competenza è ritenuta "molto importante"

Le competenze trasversali

Flessibilità e 61% adattamento 16% Lavorare in gruppo 58% Problem solving Questo indirizzo •••••• Altri indirizzi (media)

Le competenze tecnologiche



Flessibilità e adattamento e Lavorare in gruppo sono le competenze trasversali più richieste per questo indirizzo di studi

Le competenze tecnologiche per questo indirizzo di studio sono tutte allo stesso livello di importanza

Quanto è richiesta l'attitudine al risparmio energetico e la sensibilità alla riduzione dell'impatto ambientale delle attività aziendali?



Fonte: Sistema Informativo Excelsior 2020, Unioncamere - ANPAL

Le opportunità di lavoro nel Verbano Cusio Ossola nel 2020

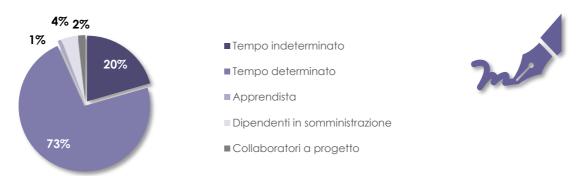
Quali sono le professioni più richieste?

- 1 Operatore socio-sanitario (oss)
- 2 Assistente domiciliare
- 3 Ausiliario di assistenza per anziani
- 4 Operatore socio-assistenziale (osa)
- 5 Assistente socio-sanitario con funzioni educative in istituzioni
- 6 Addetto all'assistenza personale
- 7 Badante
- 8 Conducente di autoambulanza



Le precedenti sono le figure professionali più ricercate dalle imprese tra i diplomati e qualificati di questo indrizzo di studi e sono generalmente professioni di medio livello. Oggi, sempre di più, una formazione tecnica superiore specifica ti può aprire il ventaglio delle professioni a cui puoi accedere.

Le forme contrattuali proposte dalle imprese



Vediamo ora in quali settori puoi trovare occupazione se scegli questo indirizzo di studio. E' importante tener presente infatti che spesso si trova lavoro anche in imprese che svolgono un'attività economica diversa da quella che sembra la più prevedibile.

In quali settori può trovare lavoro chi sceglie questo indirizzo?

Quota % sulle assunzioni di diplomati/qualificati di questo indirizzo



Servizi socio-sanitari 96% Elettrico e elettronico Commercio



Fonte: Sistema Informativo Excelsior 2020, Unioncamere - ANPAL

Previsione dei fabbisogni professionali per i prossimi anni

Vediamo ora quali sono le previsioni di occupazione a breve e tra qualche anno secondo quanto previsto dal sistema informativo Excelsior.

Quali sono le tendenze previste per i prossimi anni?



Probabile aumento

Fonte: Previsione dei fabbisogni formativi al 2025 - Unioncamere - ANPAL

I percorsi formativi dopo le scuole medie disponibili in provincia



		•	
Liceo	Scienze umane	Liceo B. Cavalieri	Verbania - Pallanza
riceo	Scienze unique	Istituto A. Rosmini	Domodossola
IT	Chimica, materiali e biotecnologie -	IIS L. Cobianchi	Verbania
"	Biotecnologie sanitarie	IIS Marconi-Galletti-Einaudi	Domodossola
IP	Arti ausiliarie delle professioni sanitarie - Oc	dontotecnico	Fuori provincia a Vercelli
IP	Arti ausiliarie delle professioni sanitarie - Ottico		Fuori provincia a Vercelli
IP	Servizi per la Sanità e l'assistenza sociale	IIS Marconi-Galletti-Einaudi	Domodossola

Formazione Professionale



Scuole superiori

Alla fine delle scuole superiori, puoi decidere di proseguire gli studi con una formazione tecnica superiore in altro

I principali corsi di laurea disponibili in Piemonte e province lombarde limitrofe

	Università degli Studi del Piemonte Orientale	Novara
	Università degli studi di Torino	Orbassano (TO), Torino
Medicina e chirurgia	Università degli studi dell'Insubria	Varese
Medicina e chilorgia	Università degli studi di Milano	Milano
	Università degli studi di Milano San Raffaele	Milano
	Università degli studi di Pavia	Pavia
	Università degli studi di Torino	Torino
	Università degli studi dell'Insubria	Varese
Odontoiatria e protesi dentaria	Università degli studi di Milano	Milano
	Università degli studi di Milano San Raffaele	Milano
	Università degli studi di Pavia	Pavia
	Università degli studi di Torino	Collegno (TO)
Professioni sanitarie della prevenzione	Università degli studi di Milano	Milano
	Università degli studi di Pavia	Pavia

I principali corsi di laurea disponibili in Piemonte e province lombarde limitrofe (segue)

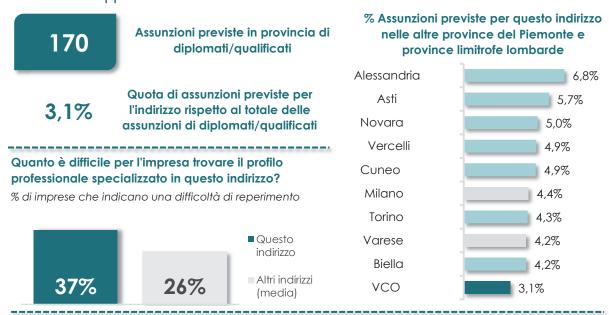
	•	
	Università degli Studi del Piemonte Orient	tale Novara
	Università degli studi di Torino	Orbassano (TO), Savigliano (CN), Torino
	Università degli studi dell'Insubria	Varese
Professioni sanitarie della riabilitazione	Università degli studi di Milano	Milano
	Università degli studi di Milano Cattolica	Moncrivello (VC)
	Università degli studi di Milano San Raffae	ele Milano
	Università degli studi di Pavia	Pavia
	Università degli Studi del Piemonte Orient	tale Novara
	Università degli studi di Torino	Cuneo, Torino
Professioni sanitarie tecniche	Università degli studi dell'Insubria	Varese
Professioni sanifane rechiche	Università degli studi di Milano	Milano
	Università degli studi di Milano San Raffae	ele Milano
	Università degli studi di Pavia	Pavia
	Università degli Studi del Piemonte Orientale	Alessandria, Biella, Novara, Verbania, Vercelli
	Università degli studi di Torino	Asti, Cuneo, Ivrea, Orbassano (TO), Torino
	Università degli studi dell'Insubria	Como, Varese
Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica	Università degli studi di Milano	Busto Arsizio, Cernusco Sul Naviglio, Magenta, Milano, Rho, San Donato Milanese
	Università degli studi di Milano Cattolica	Torino
	Università degli studi di Milano San Raffae	ele Milano
	Università degli studi di Pavia	Pavia, Vigevano
Scienze delle professioni sanitarie della	Università degli studi di Torino	Torino
prevenzione	Università degli studi di Milano	Milano
	Università degli studi di Torino	Torino
Scienze delle professioni sanitarie tecniche	Università degli studi di Milano	Milano
	Università degli Studi del Piemonte Orient	tale Novara
	Università degli studi di Torino	Torino
	Università degli studi di Milano	Milano
Scienze infermieristiche e ostetriche	Università degli studi di Milano Cattolica To	
	Università degli studi di Milano San Raffae	ele Milano
	Università degli studi di Pavia	Pavia
	Università degli studi di Torino	Orbassano (TO)
Scienze riabilitative delle professioni sanitarie	Università degli studi di Milano	Milano

Università



Indirizzo trasporti e logistica

Le opportunità di lavoro nel Verbano Cusio Ossola nel 2020



Quali sono le competenze che le imprese ricercano nei diplomati e qualificati di questo indirizzo?

Quote % sulle assunzioni totali per le quali la specifica competenza è ritenuta "molto importante"

Le competenze trasversali



Flessibilità e adattamento è la competenza trasversale più richiesta dalle imprese per questo indirizzo di studi

Le competenze tecnologiche



Utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici è la competenza tecnologica più richiesta per questo indirizzo di studi

Quanto è richiesta l'attitudine al risparmio energetico e la sensibilità alla riduzione dell'impatto ambientale delle attività aziendali?



Fonte: Sistema Informativo Excelsior 2020, Unioncamere - ANPAL

seaue...

Indirizzo trasporti e logistica

Le opportunità di lavoro nel Verbano Cusio Ossola nel 2020

Quali sono le professioni più richieste?

- 1 Conducente di mezzi pesanti e camion
- 2 Addetto alle vendite nella grande distribuzione
- 3 Addetto allo smistamento e al recapito della posta
- 4 Addetto alle consegne di merci con mezzo aziendale
- 5 Mulettista di magazzino
- 6 Conduttore di carrello elevatore
- 7 Addetto alla gestione amministrativa del magazzino (entrata e uscita merci)
- 8 Autotrasportatore merce



Le precedenti sono le figure professionali più ricercate dalle imprese tra i diplomati e qualificati di questo indrizzo di studi e sono generalmente professioni di medio livello. Oggi, sempre di più, una formazione tecnica superiore specifica ti può aprire il ventaglio delle professioni a cui puoi accedere.

Le forme contrattuali proposte dalle imprese



Vediamo ora in quali settori puoi trovare occupazione se scegli questo indirizzo di studio. E' importante tener presente infatti che spesso si trova lavoro anche in imprese che svolgono un'attività economica diversa da quella che sembra la più prevedibile.

In quali settori può trovare lavoro chi sceglie questo indirizzo?

Quota % sulle assunzioni di diplomati/qualificati di questo indirizzo

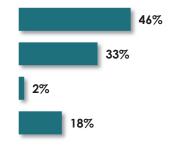


Trasporti e logistica

Commercio

Estrazione, lavorazione minerali non metalliferi

Altri settori





Fonte: Sistema Informativo Excelsior 2020, Unioncamere - ANPAL

Indirizzo trasporti e logistica

Previsione dei fabbisogni professionali per i prossimi anni

Vediamo ora quali sono le previsioni di occupazione a breve e tra qualche anno secondo quanto previsto dal sistema informativo Excelsior.

Quali sono le tendenze previste per i prossimi anni?

Servirà un maggior numero di diplomati o di qualificati?



Aumento

diploma 34%

qualifica professionale 66%

Fonte: Previsione dei fabbisogni formativi al 2025 - Unioncamere - ANPAL

I percorsi formativi dopo le scuole medie disponibili in regione

IT	Trasporti e logistica - Logistica	Fuori provincia a: Casale Monferrato (AL); Bra e Cuneo; Torino
IT	Trasporti e logistica - Costruzione aereonautiche	Fuori provincia a Novara
IT	Trasporti e logistica - Conduzione del mezzo aereo	Fuori provincia a: Novara; Vercelli
IeFP	Operatore dei sistemi e dei servizi logistici	Fuori provincia a Nichelino (TO)

Formazione Professionale



Scuole superiori

Alla fine delle scuole superiori, puoi decidere di proseguire gli studi con una formazione tecnica superiore o con un percorso di laurea, scegliendo in base agli studi fatti, alle tue attitudini e alle tue passioni.

I principali corsi di formazione tecnica superiore (ITS e IFTS) disponibili in Piemonte

ITS	Tecnico superiore per l'infomobilità e le infrastrutture logistiche	Torino
IFTS	Tecniche per la programmazione della produzione e la logistica	Rivoli (TO), Vercelli, Verzuolo (CN)

Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS)



Istruzione Tecnica Superiore (ITS)

I principali corsi di laurea disponibili in Piemonte e province lombarde limitrofe

Ingegneria della sicurezza Politecnico di Milano Milano

Università



Le opportunità di lavoro nel Verbano Cusio Ossola nel 2020



Quali sono le competenze che le imprese ricercano nei diplomati e qualificati di questo indirizzo?

Quote % sulle assunzioni totali per le quali la specifica competenza è ritenuta "molto importante"

Le competenze trasversali



Le competenze tecnologiche



Flessibilità e adattamento è la competenza trasversale più richiesta dalle imprese per questo indirizzo di studi

Utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici e Utilizzare competenze digitali sono le competenze tecnologiche più richieste per questo indirizzo di studi

Quanto è richiesta l'attitudine al risparmio energetico e la sensibilità alla riduzione dell'impatto ambientale delle attività aziendali?



Fonte: Sistema Informativo Excelsior 2020, Unioncamere - ANPAL

Le opportunità di lavoro nel Verbano Cusio Ossola nel 2020

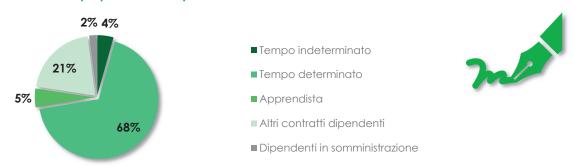
Quali sono le professioni più richieste?

- 1 Cameriere di sala
- 2 Cameriere di bar
- 3 Aiuto cuoco
- 4 Banconiere di bar
- 5 Cuoco di ristorante
- 6 Cuoco di albergo
- 7 Addetto alla reception negli alberghi
- 8 Cuoco di mensa



Le precedenti sono le figure professionali più ricercate dalle imprese tra i diplomati e qualificati di questo indrizzo di studi e sono generalmente professioni di medio livello. Oggi, sempre di più, una formazione tecnica superiore specifica ti può aprire il ventaglio delle professioni a cui puoi accedere.

Le forme contrattuali proposte dalle imprese

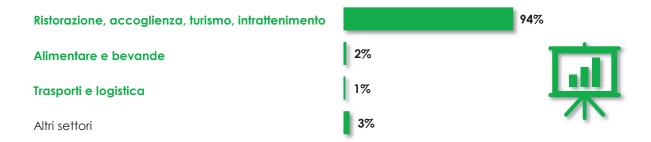


Vediamo ora in quali settori puoi trovare occupazione se scegli questo indirizzo di studio. E' importante tener presente infatti che spesso si trova lavoro anche in imprese che svolgono un'attività economica diversa da quella che sembra la più prevedibile.

In quali settori può trovare lavoro chi sceglie questo indirizzo?

Quota % sulle assunzioni di diplomati/qualificati di questo indirizzo





Fonte: Sistema Informativo Excelsior 2020, Unioncamere - ANPAL

Previsione dei fabbisogni professionali per i prossimi anni

Vediamo ora quali sono le previsioni di occupazione a breve e tra qualche anno secondo quanto previsto dal sistema informativo Excelsior.

Quali sono le tendenze previste per i prossimi anni?

Servirà un maggior numero di diplomati o di qualificati?



Stabilità

diploma 78%

qualifica professionale

22%

Fonte: Previsione dei fabbisogni formativi al 2025 - Unioncamere - ANPAL

I percorsi formativi dopo le scuole medie disponibili in provincia



IT	Turismo	ITP Dalla Chiesa-Spinelli IIS Marconi-Galletti-Einaudi Istituto Ferrini-Franzosini	Omegna Domodossola Verbania
IP	Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane - Valorizzazione e commercializzazione dei prodotti agricoli del territorio	IPSASR S. Fobelli	Crodo
IP	Enogastronomia e ospitalità alberghiera - Indirizzo base	IIS E. Maggia M. Rosmini (Istituto Paritario)	Stresa Domodossola
IP	Servizi culturali e dello spettacolo		Fuori provincia a Torino
leFP	Operatore delle produzioni alimentari - Valorizzazione dei prodotti territoriali e prodotti a base di vegetali		Fuori provincia a Vercelli
leFP	Operatore delle produzioni alimentari - Valorizzazione dei prodotti territoriali e prodotti lattiero caseari	Fuon	provincia a Casale M. (AL)
leFP	Operatore delle produzioni alimentari - Lavorazione e produzione di pasticceria, pasta e prodotti da forno	V.C.O. Formazione	Gravellona Toce
IeFP	Operatore della ristorazione - Preparazione degli alimenti e allestimento piatti	Formont – Valli Dell'Ossola	Villadossola
IeFP	Operatore della ristorazione - Allestimento sala e somministrazione piatti e bevande	Formont – Valli Dell'Ossola	Villadossola
leFP	Operatore delle produzioni alimentari - Valorizzazione dei prodotti territoriali e prodotti da forno		Fuori provincia a Biella
	Formazione Professionale	Scu	ole superiori

Formazione Professionale



Scuole superiori

Alla fine delle scuole superiori, puoi decidere di proseguire gli studi con una formazione tecnica superiore o con un percorso di laurea, scegliendo in base agli studi fatti, alle tue attitudini e alle tue passioni.

I principali corsi di formazione tecnica superiore (ITS e IFTS) disponibili in Piemonte

ITS	Tecnico superiore per il controllo, la valorizzazione e il marketing delle produzioni agrarie, agroalimentari e agroindustriali - Gastronomo	Torino
ITS	Tecnico superiore responsabile delle produzioni e delle trasformazioni ag agro-alimentari e agro-industriali - Mastro birraio	rarie, Torino
ITS	Tecnico superiore per controllo, valorizzazione e marketing di produzioni alimentari e agro-industriali- Gestione commerciale produzioni vitivinicol	g Rra ((N)
ITS	Tecnico dell'innovazione agroalimentare sostenibile	corso in fase di progettazione
ITS	Pastry Chef	corso in fase di progettazione
ITS	Tecnico superiore per la gestione di strutture turistico-ricettive - Hospitality manager	Torino
ITS	Tecnico superiore per la promozione e il marketing delle filiere turistiche attività culturali - Tourism product manager - outgoing	e delle Torino
ITS	Tecnico superiore per la promozione e il marketing delle filiere turistiche e delle attività culturali - Incoming event manager	Torino
IFT	Tecniche per la promozione di prodotti e servizi turistici con attenzione alle risorse, opportunità ed eventi del territorio	Alba (CN)

Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS)



Istruzione Tecnica Superiore (ITS)

I principali corsi di laurea disponibili in Piemonte e province lombarde limitrofe

Scienze, culture e politiche della gastronomia	Università delle Scienze Gastronomiche	Bra (CN)
	Università degli Studi del Piemonte Orientale	Vercelli
Progettazione e gestione dei sistemi turistici	Università degli studi di Milano Bicocca	Milano
	Università degli studi di Milano IULM	Milano
	Università degli Studi del Piemonte Orientale	Novara
	Università degli studi di Torino	Torino
Scienze del turismo	Università degli studi dell'Insubria	Como
	Università degli studi di Milano Bicocca	Milano
	Università degli studi di Milano IULM	Milano
Scienze economiche e sociali della gastronomia	Università delle Scienze Gastronomiche	Bra (CN)
	Università degli Studi del Piemonte Orientale	Alessandria
Scienze economiche per l'ambiente e la	Università degli studi di Milano	Milano
cultura	Università degli studi di Milano Bicocca	Milano
	Università degli studi di Milano Cattolica	Milano

Università



I SETTORI ECONOMICI delle imprese della provincia



I settori economici



In questa sezione vi presentiamo i settori economici del territorio della provincia: ne abbiamo scelti quattordici, sono i settori nei quali attualmente è occupato almeno 1 lavoratore su 100.

Per i settori selezionati, vi mostriamo il numero di imprese, quello dei lavoratori dipendenti e quello dei lavoratori in proprio. L'ingresso nel mercato del lavoro infatti non coincide sempre con la firma di un contratto di lavoro dipendente, ma può avvenire anche attraverso un'attività imprenditoriale o professionale indipendente. I settori economici sono stati selezionati considerando il loro peso in termini di numero di imprese e di occupati ma anche per numero di entrate previste dalle imprese nell'ultima indagine Excelsior.

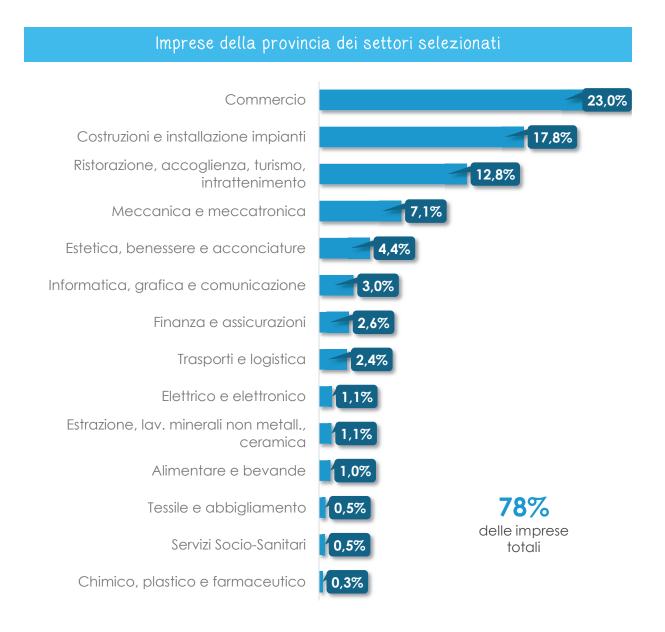
Per quanto riguarda le informazioni sulla situazione attuale delle imprese e degli occupati si precisa che non sono compresi i dati relativi alla Pubblica Amministrazione (aziende sanitarie locali, comuni, scuole pubbliche, ...), agli enti non profit non iscritti al Registro Imprese (associazioni, fondazioni, ...) e quelli relativi ai liberi professionisti (avvocati, medici, geometri, ...). Le previsioni a medio termine sulle previsioni occupazionali invece comprendono anche i dati della Pubblica Amministrazione, in particolare i fabbisogni previsti a cinque anni sui dipendenti del settore dei servizi socio-sanitari.

Tenete presente che il vostro primo lavoro probabilmente non sarà quello definitivo, e potrete cambiare anche più volte nel corso della vita lavorativa; inoltre, potrete trovare opportunità di lavoro anche oltre i confini provinciali. Sempre più spesso il posto di lavoro non si trova vicino a casa e occorre essere flessibili e disponibili ad allargare l'orizzonte.

Qualunque scelta porta con sé un'incognita rispetto al futuro, dal momento che non è possibile prevedere con precisione come andranno le cose. La capacità di adattarsi a situazioni nuove è, quindi, fondamentale e occorre acquisirla fin dai primi anni delle scuole superiori.



I dati riportati nei grafici che seguono coprono complessivamente il 78% delle imprese e l'84% dei lavoratori dipendenti. La percentuale restante riguarda alcune attività dell'industria che occupano meno dell'1% dei dipendenti della provincia, e dei servizi (es. studi professionali, servizi di pulizie, istruzione privata).

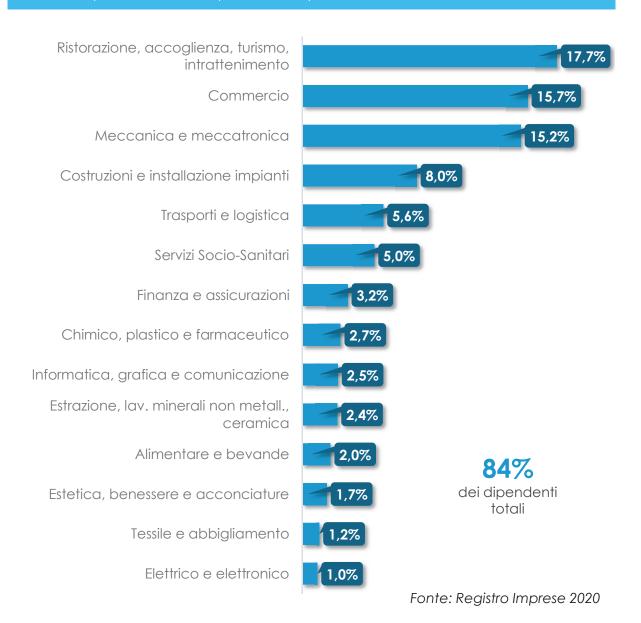


Fonte: Registro Imprese 2020

Quasi un'impresa su quattro (23%) appartiene al settore del Commercio. Seguono i settori Costruzioni e installazione impianti (17,8%) e Ristorazione, accoglienza, turismo, intrattenimento (12,8%). Insieme al settore della Meccanica e meccatronica rappresentano il 60% di tutte le imprese della provincia.

Se si analizza invece il numero di dipendenti, i settori più importanti della provincia sono quelli della *Ristorazione, accoglienza, turismo, intrattenimento* e del *Commercio*. Segue *Meccanica* e *meccatronica* che occupa il 15% dei lavoratori dipendenti.

Dipendenti delle imprese della provincia dei settori selezionati



Note alla lettura delle schede di settore



Le schede contenute, in ordine alfabetico, nelle pagine che seguono tracciano l'identikit delle varie professioni per i dodici principali settori economici della provincia.

Nella prima pagina, trovate una descrizione del settore e una sintesi dei principali dati sul numero di imprese e di addetti (lavoratori dipendenti e in proprio); la seconda pagina descrive le possibilità di occupazione con informazioni sulle entrate programmate dalle imprese nel 2020 e le caratteristiche delle figure professionali richieste oggi dalle imprese del territorio; la terza pagina proietta le informazioni al 2025, prevedendo i possibili fabbisogni professionali nazionali ad una data più vicina al momento in cui terminerete gli studi e incomincerete a cercare lavoro, o a pensare se e come proseguire gli studi.

Prima pagina

Contiene informazioni sul numero delle imprese e dei relativi addetti (lavoratori dipendenti e in proprio) e considerazioni sull'importanza del settore misurata come quota di addetti del settore rispetto al totale.



Elenca i sottosettori più importanti e il loro peso in termini di imprese e addetti rispetto al totale del settore.

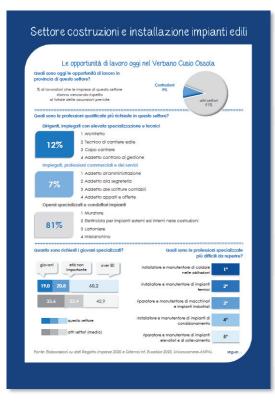
Seconda pagina

Illustra le **opportunità di lavoro in provincia** come rilevato dall'indagine Excelsior 2020.

Indica l'importanza in termini di fabbisogni professionali espressi dalle imprese del settore rispetto al totale delle assunzioni previste.

Il peso di ciascun gruppo professionale sul totale delle assunzioni previste per il settore

La preferenza delle imprese del settore verso l'assunzione di giovani rispetto alla media degli altri settori (in grigio)



% di assunzioni previste per il settore rispetto al totale

Le principali figure professionali richieste dalle imprese per grande gruppo professionale

Le figure professionali del settore più difficili da trovare da parte delle imprese

Nella parte centrale, presenta le **figure professionali specializzate più richieste** dalle imprese dividendole in tre grandi gruppi professionali:

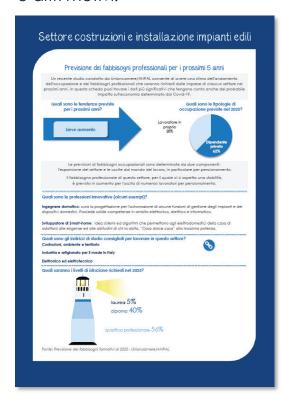
- 1) dirigenti, professioni con elevata specializzazione e tecnici,
- 2) impiegati, professioni commerciali e dei servizi,
- 3) operai specializzati e conduttori di impianti.

Nella parte inferiore della pagina, i grafici a sinistra illustrano quanto sono richiesti i giovani (anche rispetto alla media degli altri settori) e per quanti dei lavori offerti l'età non è importante: la somma delle due percentuali dà una misura più completa di quanto il settore è propenso all'assunzione di chi esce dagli studi.

Il grafico in basso a destra fornisce un'informazione particolarmente utile: elenca le figure professionali per le quali le imprese fanno più fatica a trovare un candidato, segnalando la percentuale di imprese che hanno dichiarato difficoltà medio-alte.

Terza pagina

Propone la previsione nazionale al 2025 dei fabbisogni professionali delle imprese per ciascun settore (stabilità, aumento o diminuzione dell'occupazione), indicando quale porzione dei fabbisogni previsti è da attribuire alla previsione di espansione del settore piuttosto che alla previsione di uscite di lavoratori dal mondo del lavoro per pensionamento o altri motivi.



Tendenza dell'occupazione del settore al 2025 Composizione dell'occupazione prevista al 2025 (dipendenti, lavoratori in proprio)

Le figure professionali emergenti (alcuni esempi)

Gli indirizzi di studio più idonei per trovare impiego in questo settore

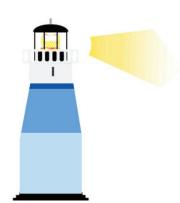
Link diretto alle schede dei settori nella versione online della guida

I fabbisogni previsti al 2025 secondo il livello di istruzione

Nella «torta» sulla destra trovate le **tipologie di occupazione previste**: dipendenti delle imprese (settore privato), lavoratori in proprio (imprenditori, liberi professionisti, collaboratori a progetto e così via) e dipendenti pubblici (solo per il settore socio-sanitario).

Nella seconda parte della pagina si propongono alcuni esempi di **nuove figure che stanno acquistando maggior peso negli ultimi anni** o che alcuni studi di settore indicano come emergenti nel prossimo futuro.

Per le figure professionali specifiche di ogni settore sono indicati gli **indirizzi** di studio più idonei. Nella versione online, cliccando sul nome dell'indirizzo di studio si passa direttamente alla corrispondente scheda della guida.



Il faro in fondo alla terza pagina indica in percentuale la previsione al 2025 dei fabbisogni del settore per livello di istruzione: laurea, diploma e qualifica professionale.

Per il settore *Estetica, Benessere e* Acconciature, non è disponibile il dettaglio della previsione e si è quindi approssimato considerando il settore più ampio dei *Servizi alla persona*.

Si tenga presente che nelle schede sono state utilizzate le seguenti convenzioni:

Arrotondamenti: i valori assoluti sono stati arrotondati alle decine. **Numeri relativi:** i numeri relativi (percentuali, rapporti di composizione, ecc.) sono calcolati su dati assoluti non arrotondati.

Settore alimentare e bevande

Imprese e dipendenti del settore nel Verbano Cusio Ossola

Il settore alimentare e bevande include le imprese che si occupano della trasformazione e produzione dei prodotti alimentari e conservieri (conservazione e trasformazione di frutta e verdura, succhi di frutta, ecc.). In provincia occupa circa il 2% dei lavoratori, e richiede figure specializzate, che spaziano dagli esperti dell'alimentazione, agli operai specializzati nella lavorazione artigianale, ai conduttori di impianti automatizzati. Coloro che scelgono un indirizzo di studio in ambito alimentare trovano impiego anche nella ristorazione e nell'accoglienza turistica e, anche se in misura minore, nel commercio (settori specifici della grande distribuzione, pasticcerie, gastronomie e altre attività simili).





Quante imprese e quanti addetti sono occupati nel settore?

Imprese 100
Dipendenti 600

Lavoratori in proprio

Quanto è importante questo settore in provincia?

(% addetti del settore sul totale)



	Industria alimentare	Industria delle bevande	
Imprese Imprese	93%	7 %	
Dipendenti	81%	19%	
Lavoratori in proprio	97%	3%	

200

Fonte: Elaborazioni su dati Registro Imprese (2020)

Settore alimentare e bevande

Le opportunità di lavoro oggi nel Verbano Cusio Ossola

Quali sono oggi le opportunità di lavoro in provincia di questo settore?

% di lavoratori che le imprese di questo settore stanno cercando rispetto al totale delle assunzioni previste





Quali sono le professioni qualificate più richieste in questo settore?

Dirigenti, professioni con elevata specializzazione e tecnici (*)

2%

- 1 Tecnico di laboratorio chimico
- 2 Biologo3 Tecnico controllo qualità settore alimentare
- 4 Venditore tecnico

Impiegati, professioni commerciali e dei servizi

41%

- 1 Addetto al banco vendita di panetteria
- 2 Addetto alla segreteria
- 3 Banconiere di gelateria
- 4 Addetto all'amministrazione

Operai specializzati e conduttori impianti

57%

- 1 Pasticciere artigianale
- 2 Panettiere
- 3 Addetto all'imbottigliamento
- 4 Addetto alle macchine confezionatrici

(*) Per questo gruppo professionale, per una maggiore significatività, si sono utilizzati dati regionali

Quanto sono richiesti i giovani specializzati?

Quali sono le professioni specializzate più difficili da reperire?



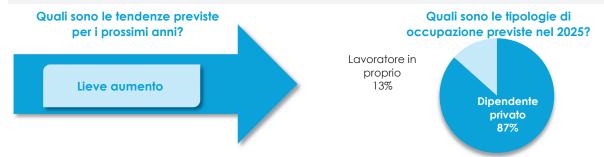
assistente alla vendita	1°
addetto alla lavorazione per la conservazione di carni e pesci	2 °
operaio specializzato nelle lavorazioni casearie	3°
riparatore e manutentore di macchinari e impianti industriali	4 °
addetto alla lavorazione di salumi	5°

Fonte: Elaborazioni su dati Registro Imprese 2020 e Sistema Inf. Excelsior 2020, Unioncamere-ANPAL

Settore alimentare e bevande

Previsione dei fabbisogni professionali per i prossimi 5 anni

Un recente studio condotto da Unioncamere/ANPAL consente di avere una stima dell'andamento dell'occupazione e dei fabbisogni professionali che saranno richiesti dalle imprese di ciascun settore nei prossimi anni. In questa scheda puoi trovare i dati più significativi che tengono conto anche del probabile impatto sull'economia determinato dal Covid-19.



Le previsioni di fabbisogni occupazionali sono determinate da due componenti: l'espansione del settore e le uscite dal mondo del lavoro, in particolare per pensionamento.

Il fabbisogno professionale positivo del settore è determinato sia da un'espansione del settore, sia dalle uscite di numerosi lavoratori dal mondo del lavoro.

Quali sono le professioni innovative (alcuni esempi)?

Food Innovator: sperimenta nuovi sapori e nuove forme per dare vita a nuovi prodotti di successo. Oltre alle competenze tecniche, deve avere ottime conoscenze di marketing e degli strumenti digitali per il monitoraggio e l'anticipazione delle preferenze dei consumatori.

Zoonomo sostenibile: si occupa, con attenzione al risparmio energetico e alla sostenibilità ambientale, della pianificazione della produzione, della selezione e miglioramento genetico, della conservazione e valorizzazione della biodiversità animale. Nel processo industriale può occuparsi del controllo di qualità e delle attività di gestione di progetti.

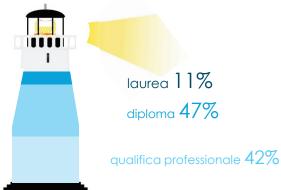
Quali sono gli indirizzi di studio consigliati per lavorare in questo settore?

Turismo, enogastronomia, ospitalità e spettacolo

Agrario, agroalimentare e agroindustria



Quali saranno i livelli di istruzione richiesti nel 2025?



Fonte: Previsione dei fabbisogni formativi al 2025 - Unioncamere/ANPAL

Settore chimico, plastico e farmaceutico

Imprese e dipendenti del settore nel Verbano Cusio Ossola

Questo settore include l'industria chimica, la farmaceutica, la produzione della gomma e della plastica. È un settore altamente tecnologico e molto informatizzato. Agli operatori addetti alle lavorazioni è richiesto pertanto un elevato livello di conoscenze tecniche per poter operare in attività molto innovative. Chi sceglie un indirizzo di studi chimico può orientarsi verso un insieme di professioni molto vario come, ad esempio, ricercatore farmaceutico, analista chimico, tecnico di impianti chimici, stampatore di plastica e gomma, conduttore di macchinari e impianti.





Quante imprese e quanti addetti sono occupati nel settore?

Quanto è importante questo settore in provincia?

(% addetti del settore sul totale)





Industria chimica	Industria della plastica	Industria della gomma
39%	50%	11%
74%	23%	3%
38%	54%	8%
	39% 74% 38%	 chimica plastica 39% 50% 74% 23%

Fonte: Elaborazioni su dati Registro Imprese (2020)

Settore chimico, plastico e farmaceutico

Le opportunità di lavoro oggi nel Verbano Cusio Ossola

Quali sono oggi le opportunità di lavoro in provincia di questo settore?

% di lavoratori che le imprese di questo settore stanno cercando rispetto al totale delle assunzioni previste Chimico, plastico e farmaceutico 1%



Quali sono le professioni qualificate più richieste in questo settore? (*)

Dirigenti, professioni con elevata specializzazione e tecnici

21%

- 1 Tecnico controllo produzione e qualità industriale
- 2 Tecnico di laboratorio chimico
- 3 Tecnico della bonifica ambientale
- 4 Tecnico controllo qualità settore chimico

Impiegati, professioni commerciali e dei servizi

8%

- 1 Addetto all'amministrazione
- 2 Addetto al customer service
- 3 Addetto alle scritture contabili
- 4 Addetto alla logistica di magazzino

Operai specializzati e conduttori impianti

71%

- 1 Conduttore macchinari per fabbricazione di articoli in plastica
- 2 Stampatore di materie plastiche
- 3 Addetto alla pressa estrusione per materie plastiche
- 4 Conduttore macchinari e impianti per chimica di base

(*) Per questo settore, per una maggiore significatività, si sono utilizzati dati regionali

Quanto sono richiesti i giovani specializzati?

Quali sono le professioni specializzate più difficili da reperire?



conduttore di macchinari per la fabbricazione di articoli in gomma	1°
conduttore di macchinari per la produzione di farmaci	2 °
manutentore elettromeccanico	3°
attrezzista di macchine automatiche	4 °
riparatore e manutentore di macchinari e impianti industriali	5°

Fonte: Elaborazioni su dati Registro Imprese 2020 e Sistema Inf. Excelsior 2020, Unioncamere-ANPAL

Settore chimico, plastico e farmaceutico

Previsione dei fabbisogni professionali per i prossimi 5 anni

Un recente studio condotto da Unioncamere/ANPAL consente di avere una stima dell'andamento dell'occupazione e dei fabbisogni professionali che saranno richiesti dalle imprese di ciascun settore nei prossimi anni. In questa scheda puoi trovare i dati più significativi che tengono conto anche del probabile impatto sull'economia determinato dal Covid-19.



Le previsioni di fabbisogni occupazionali sono determinate da due componenti: l'espansione del settore e le uscite dal mondo del lavoro, in particolare per pensionamento.

Il fabbisogno professionale di questo settore, per il quale ci si aspetta una stabilità, è previsto in aumento per l'uscita di numerosi lavoratori per pensionamento.

Quali sono le professioni innovative (alcuni esempi)?

Geomicrobiologist: è un microbiologo che studia come i microrganismi possono essere impiegati per produrre nuovi farmaci o combattere l'inquinamento.

Chimico industriale green: interviene nel processo produttivo, valuta e risolve problematiche, preleva campioni ed effettua analisi chimiche tenendo sempre un'elevata attenzione al rispetto della sostenibilità ambientale e al corretto smaltimento delle sostante inquinanti.

Quali sono gli indirizzi di studio consigliati per lavorare in questo settore?

Liceo scienze applicate

Industria e artigianato per il made in Italy

Chimica, materiali e biotecnologie

Quali saranno i livelli di istruzione richiesti nel 2025?



Fonte: Previsione dei fabbisogni formativi al 2025 - Unioncamere/ANPAL

Settore commercio

Imprese e dipendenti del settore nel Verbano Cusio Ossola

In provincia, un numero rilevante di imprese appartiene al settore del commercio, che offre lavoro a quasi il 20% degli addetti della provincia. Il settore comprende sia il commercio all'ingrosso che quello al dettaglio, è molto ampio e offre un numero elevato di occasioni lavorative come, ad esempio, esperto di marketing, tecnico del web marketing, venditore tecnico, commesso di supermercato e di negozio, commesso di banco. Sempre più diffuse sono anche le professioni del commercio elettronico per le quali sono fondamentali le competenze digitali.





Quante imprese e quanti addetti sono occupati nel settore?

2.600

4.600 Dipendenti Lavoratori in proprio

Imprese

2.800

Quanto è importante questo settore in provincia?

(% addetti del settore sul totale)



	Commercio al minuto	Commercio all'ingrosso	Commercio di autoveicoli e motocicli	
Imprese	66%	30%	4 %	
Dipendenti	72 %	24%	4%	
Lavoratori in proprio	70%	27%	3%	

Fonte: Elaborazioni su dati Registro Imprese (2020)

Settore commercio

Le opportunità di lavoro oggi nel Verbano Cusio Ossola

Quali sono oggi le opportunità di lavoro in provincia di questo settore?

% di lavoratori che le imprese di questo settore stanno cercando rispetto al totale delle assunzioni previste



Quali sono le professioni qualificate più richieste in questo settore?

Dirigenti, professioni con elevata specializzazione e tecnici

12%

- 1 Farmacista
- 2 Venditore tecnico
- 3 Tecnico commerciale
- 4 Operatore commerciale per l'italia

Impiegati, professioni commerciali e dei servizi

80%

- 1 Commesso di negozio
- 2 Addetto alle vendite nella grande distribuzione
- 3 Assistente alla vendita
- 4 Addetto agli scaffali

Operai specializzati e conduttori impianti

8%

- 1 Conducente di mezzi pesanti e camion
- 2 Conduttore carrello elevatore
- 3 Conducente di furgone
- 4 Installatore e montatore di macchinari e impianti industriali

Quanto sono richiesti i giovani specializzati?

Quali sono le professioni specializzate più difficili da reperire?





Fonte: Elaborazioni su dati Registro Imprese 2020 e Sistema Inf. Excelsior 2020, Unioncamere-ANPAL

Settore commercio

Previsione dei fabbisogni professionali per i prossimi 5 anni

Un recente studio condotto da Unioncamere/ANPAL consente di avere una stima dell'andamento dell'occupazione e dei fabbisogni professionali che saranno richiesti dalle imprese di ciascun settore nei prossimi anni. In questa scheda puoi trovare i dati più significativi che tengono conto anche del probabile impatto sull'economia determinato dal Covid-19.



Le previsioni di fabbisogni occupazionali sono determinate da due componenti: l'espansione del settore e le uscite dal mondo del lavoro, in particolare per pensionamento.

Il fabbisogno professionale positivo del settore è determinato sia da un'espansione del settore, sia dalle uscite di numerosi lavoratori dal mondo del lavoro.

Quali sono le professioni innovative (alcuni esempi)?

UX Designer: progetta e disegna il negozio online sulla base di studi mirati sulle preferenze dei potenziali clienti, curandone la funzionalità e l'estetica. Sviluppa il sito in modo da minimizzare le barriere fra l'utente e l'acquisto di un prodotto.

E-store Manager: gestisce un negozio virtuale. I suoi compiti sono per lo più quelli del responsabile di un negozio, ma deve avere elevate competenze digitali e di marketing per riuscire ad attrarre, soddisfare e curare il cliente a distanza.

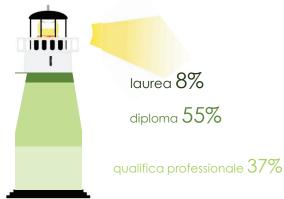
Quali sono gli indirizzi di studio consigliati per lavorare in questo settore?

Licei

Amministrazione, finanza e marketing

P

Quali saranno i livelli di istruzione richiesti nel 2025?



Fonte: Previsione dei fabbisogni formativi al 2025 - Unioncamere/ANPAL

Settore costruzioni e installazione impianti edili

Imprese e dipendenti del settore nel Verbano Cusio Ossola

Il settore comprende le costruzioni di edifici, le opere di ingegneria civile e i lavori di costruzione specializzati tra i quali l'installazione di impianti elettrici, idraulici, ecc. Negli ultimi anni l'edilizia ha subito un pesante ridimensionamento: la crisi economica prima e l'attuale pandemia ha portato infatti a una rilevante diminuzione dell'occupazione. Tuttavia, ci si aspetta una tendenza alla ripresa, grazie anche alle agevolazioni previste (superbonus). Le opportunità che l'edilizia offre sono molto diversificate. Infatti, componendosi di varie fasi (progettazione, costruzione, gestione e manutenzione) e lavorazioni (demolizioni, scavi, fondazioni, murature, pitture, pavimentazioni e rivestimenti, etc.), l'edilizia richiede sia personale specializzato per competenza, che professionisti più qualificati, come ad esempio architetti, ingegneri e tecnici di cantiere, ma anche muratori e carpentieri.





Quante imprese e quanti addetti sono occupati nel settore?

Imprese 2.000

27%

Dipendenti
Lavoratori in proprio

2.000

2,300

Quanto è importante questo settore in provincia?

(% addetti del settore sul totale)



	Costruzione edifici e opere di ingegneria	Installazione impianti elettrici/idraulici	Completament o e finitura di edifici
Imprese	32%	25%	43%
Dipendenti	43%	40%	17%

29%

Fonte: Elaborazioni su dati Registro Imprese (2020)

Lavoratori in proprio

segue...

44%

Settore costruzioni e installazione impianti edili

Le opportunità di lavoro oggi nel Verbano Cusio Ossola

Quali sono oggi le opportunità di lavoro in provincia di questo settore?

% di lavoratori che le imprese di questo settore stanno cercando rispetto al totale delle assunzioni previste



Quali sono le professioni qualificate più richieste in questo settore?

Dirigenti, professioni con elevata specializzazione e tecnici

12%

- 1 Architetto
- 2 Tecnico di cantiere edile
- 3 Capo cantiere
- 4 Addetto controllo di gestione

Impiegati, professioni commerciali e dei servizi

7%

- 1 Addetto all'amministrazione
- 2 Addetto alla segreteria
- 3 Addetto alle scritture contabili
- 4 Addetto appalti e offerte

Operai specializzati e conduttori impianti

81%

- 1 Muratore
- 2 Elettricista per impianti esterni ed interni nelle costruzioni
- 3 Lattoniere
- 4 Imbianchino

Quanto sono richiesti i giovani specializzati?

Quali sono le professioni specializzate più difficili da reperire?



installatore e manutentore di caldaie nelle abitazioni	1°
installatore e manutentore di impianti termici	2 °
riparatore e manutentore di macchinari e impianti industriali	3°
installatore e manutentore di impianti di condizionamento	4 °
riparatore e manutentore di impianti elevatori e di sollevamento	5°

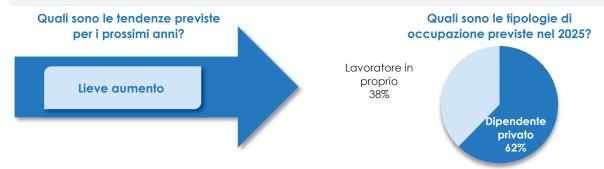
Fonte: Elaborazioni su dati Registro Imprese 2020 e Sistema Inf. Excelsior 2020, Unioncamere-ANPAL

seque...

Settore costruzioni e installazione impianti edili

Previsione dei fabbisogni professionali per i prossimi 5 anni

Un recente studio condotto da Unioncamere/ANPAL consente di avere una stima dell'andamento dell'occupazione e dei fabbisogni professionali che saranno richiesti dalle imprese di ciascun settore nei prossimi anni. In questa scheda puoi trovare i dati più significativi che tengono conto anche del probabile impatto sull'economia determinato dal Covid-19.



Le previsioni di fabbisogni occupazionali sono determinate da due componenti: l'espansione del settore e le uscite dal mondo del lavoro, in particolare per pensionamento.

Il fabbisogno professionale di questo settore, per il quale ci si aspetta una stabilità, è previsto in aumento per l'uscita di numerosi lavoratori per pensionamento.

Quali sono le professioni innovative (alcuni esempi)?

Ingegnere domotico: cura la progettazione per l'automazione di alcune funzioni di gestione degli impianti e dei dispositivi domestici. Possiede solide competenze in ambito elettronico, elettrico e informatico.

Sviluppatore di Smart-home: idea sistemi ed algoritmi che permettono agli elettrodomestici della casa di adattarsi alle esigenze ed alle abitudini di chi la abita. "Casa dolce casa" alla massima potenza.

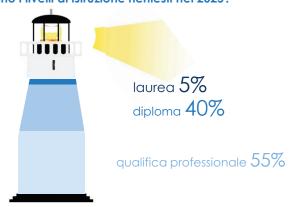
Quali sono gli indirizzi di studio consigliati per lavorare in questo settore?

Costruzioni, ambiente e territorio

Industria e artigianato per il made in Italy

Elettronica ed elettrotecnica

Quali saranno i livelli di istruzione richiesti nel 2025?



Fonte: Previsione dei fabbisoani formativi al 2025 - Unioncamere/ANPAL

Settore elettrico e elettronico

Imprese e dipendenti del settore nel Verbano Cusio Ossola

Nonostante l'industria delle macchine elettriche ed elettroniche abbia subito il contraccolpo della crisi, il settore continua comunque ad offrire possibilità lavorative. Coloro che si specializzano in questo ambito trovano impiego non solo nel settore propriamente elettrico ed elettronico ma anche in altri settori: ad esempio, come elettricisti nell'edilizia ma anche in tutte le imprese in cui esiste un'attività di manutenzione di impianti elettrici ed elettronici, in molti settori industriali (in particolare l'industria meccanica e dei mezzi di trasporto) e nel settore dei servizi (grande distribuzione, riparazioni).





Quante imprese e quanti addetti sono occupati nel settore?

Imprese 100

Dipendenti
Lavoratori in proprio

Quanto è importante questo settore in provincia?

(% addetti del settore sul totale)



	Industria elettrica	Riparazione computer/ elettrodomestici	Industria elettronica	
Imprese	21%	68%	11%	
Dipendenti	53%	14%	33%	
Lavoratori in proprio	13%	81%	6%	

100

Fonte: Elaborazioni su dati Registro Imprese (2020)

Settore elettrico e elettronico

Le opportunità di lavoro oggi nel Verbano Cusio Ossola

Quali sono oggi le opportunità di lavoro in provincia di questo settore?

% di lavoratori che le imprese di questo settore stanno cercando rispetto al totale delle assunzioni previste Elettrico e elettronico 1%



Quali sono le professioni qualificate più richieste in questo settore? (*)

Dirigenti, professioni con elevata specializzazione e tecnici

28%

- 1 Progettista elettronico
- 2 Venditore tecnico
- 3 Progettista elettrico
- 4 Progettista meccanico

Impiegati, professioni commerciali e dei servizi

9%

- 1 Addetto all'amministrazione
- 2 Addetto alla logistica di magazzino
- 3 Addetto alla gestione degli acquisti
- 4 Addetto alla segreteria

Operai specializzati e conduttori impianti

63%

- 1 Riparatore e manutentore di macchinari e impianti ind.
- 2 Assemblatore, cablaggio appar. elettroniche e di telecomunicazioni
- 3 Assemblatore produzione in serie, cablaggio apparecch. elettriche
- 4 Montatore per produzione in serie di apparecchi elettromedicali

(*) Per questo settore, per una maggiore significatività, si sono utilizzati dati regionali

Quanto sono richiesti i giovani specializzati?

Quali sono le professioni specializzate più difficili da reperire?



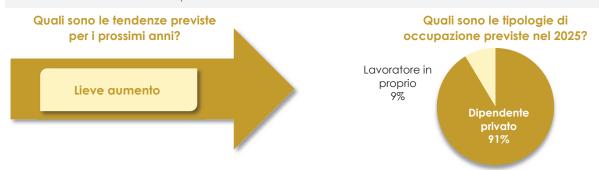


Fonte: Elaborazioni su dati Registro Imprese 2020 e Sistema Inf. Excelsior 2020, Unioncamere-ANPAL

Settore elettrico e elettronico

Previsione dei fabbisogni professionali per i prossimi 5 anni

Un recente studio condotto da Unioncamere/ANPAL consente di avere una stima dell'andamento dell'occupazione e dei fabbisogni professionali che saranno richiesti dalle imprese di ciascun settore nei prossimi anni. In questa scheda puoi trovare i dati più significativi che tengono conto anche del probabile impatto sull'economia determinato dal Covid-19.



Le previsioni di fabbisogni occupazionali sono determinate da due componenti: l'espansione del settore e le uscite dal mondo del lavoro, in particolare per pensionamento.

Il fabbisogno professionale di questo settore, per il quale ci si aspetta una stabilità, è previsto in aumento per l'uscita di numerosi lavoratori per pensionamento.

Quali sono le professioni innovative (alcuni esempi)?

Elettricista di smart grids: si occupa della progettazione, realizzazione e manutenzione di smart grid, reti "intelligenti" che consentono di ridurre il consumo globale di eneriga elettrica nelle abitazioni, nell'industria e nel settore dei servizi.

Progettista di impianti ad energia rinnovabile: realizza sistemi di alimentazione che, sfruttando le tecnologie più innovative, permettono di risparmiare energia salvaguardando l'ambiente

Quali sono gli indirizzi di studio consigliati per lavorare in questo settore?

Informatica e telecomunicazioni

Elettronica ed elettrotecnica

Quali saranno i livelli di istruzione richiesti nel 2025?



Fonte: Previsione dei fabbisogni formativi al 2025 - Unioncamere/ANPAL

Settore estetica, benessere e acconciature

Imprese e dipendenti del settore nel Verbano Cusio Ossola

Questo settore comprende i parrucchieri, i centri estetici e attività simili ma anche altre attività legate al benessere, come palestre e centri benessere. Sono proprio questi ultimi che recentemente hanno incrementato la dinamicità del settore e risvegliato un maggiore interesse da parte di ragazzi e di ragazze che sempre più si dedicano a studi che riguardano questo campo: licei scientifici sportivi, istituti professionali di operatore del benessere. Quindi oltre alle figure tipiche di parrucchiere ed estetista, in questo settore operano anche figure professionali molto richieste quali istruttori sportivi, personal trainer, massaggiatori termali, addetti alla spa.





Quante imprese e quanti addetti sono occupati nel settore?

Quanto è importante questo settore in provincia?

(% addetti del settore sul totale)

Imprese	500
Dipendenti	500
Lavoratori in proprio	500

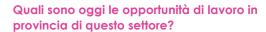


	Parrucchieri ed estetisti	Attività sportive	Centri per il benessere fisico
Imprese	82%	15%	3%
Dipendenti	70%	20%	10%
Lavoratori in proprio	92%	5%	3%

Fonte: Elaborazioni su dati Registro Imprese (2020)

Settore estetica, benessere e acconciature

Le opportunità di lavoro oggi nel Verbano Cusio Ossola



% di lavoratori che le imprese di questo settore stanno cercando rispetto al totale delle assunzioni previste



Quali sono le professioni qualificate più richieste in questo settore?

Dirigenti, professioni con elevata specializzazione e tecnici (*)

11%

- 1 Addetto consulenza fiscale
- 2 Personal trainer
- 3 Istruttore di discipline sportive
- 4 Addetto marketing

Impiegati, professioni commerciali e dei servizi

75%

- 1 Parrucchiere
- 2 Estetista
- 3 Addetto alle scritture contabili
- 4 Addetto alla segreteria

Operai specializzati e conduttori impianti

14%

Figure trasversali di operai specializzati senza prevalenza di specializzazione

(*) Per questo gruppo professionale, per una maggiore significatività, si sono utilizzati dati regionali

Quanto sono richiesti i giovani specializzati?

Quali sono le professioni specializzate più difficili da reperire?





Fonte: Elaborazioni su dati Registro Imprese 2020 e Sistema Inf. Excelsior 2020, Unioncamere-ANPAL

Settore estetica, benessere e acconciature

Previsione dei fabbisogni professionali per i prossimi 5 anni

Un recente studio condotto da Unioncamere/ANPAL consente di avere una stima dell'andamento dell'occupazione e dei fabbisogni professionali che saranno richiesti dalle imprese di ciascun settore nei prossimi anni. In questa scheda puoi trovare i dati più significativi che tengono conto anche del probabile impatto sull'economia determinato dal Covid-19.



Le previsioni di fabbisogni occupazionali sono determinate da due componenti: l'espansione del settore e le uscite dal mondo del lavoro, in particolare per pensionamento.

Il fabbisogno professionale positivo del settore è determinato sia da un'espansione del settore, sia dalle uscite di numerosi lavoratori dal mondo del lavoro.

Quali sono le professioni innovative (alcuni esempi)?

Beauty trainer: figura trasversale con competenze nel settore dell'estetica ed in quello del management. Aiuta gli imprenditori del benessere a fornire un servizio originale e variegato ai loro clienti.

Personal trainer: il suo obiettivo è la forma fisica dei suoi clienti. Da chi vuole far crescere i muscoli a chi vuole far lavorare il cuore, non c'è nessuno per cui non sappia elaborare il piano d'allenamento adatto.

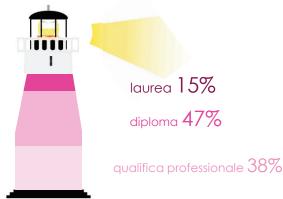
Quali sono gli indirizzi di studio consigliati per lavorare in questo settore?

Liceo sportivo

Estetica, acconciature e benessere



Quali saranno i livelli di istruzione richiesti nel 2025?



Settore estrazione e lavorazione minerali non metalliferi

Imprese e dipendenti del settore nel Verbano Cusio Ossola

L'attività del settore si concentra soprattutto nell'area della Val d'Ossola e dell'Alto Verbano e riguarda in particolare l'estrazione e la lavorazione dei minerali non metalliferi: marmi, graniti serizzi e altre pietre ornamentali e da costruzione. Sono famosi il marmo di Candoglia, utilizzato per la costruzione del Duomo di Milano e il granito bianco del Montorfano con cui è stato realizzato il colonnato della Basilica di San Paolo fuori le Mura a Roma. Le figure professionali più richieste sono i conduttori di impianti, i tecnici di cantiere industriale oltre alle figure tecniche commerciali.





Quante imprese e quanti addetti sono occupati nel settore?

Quanto è importante questo settore in provincia?

(% addetti del settore sul totale)





	Lavorazione minerali	Estrazione	
Imprese	82%	18%	
Dipendenti	69%	31%	
Lavoratori in proprio	92%	8%	

Fonte: Elaborazioni su dati Registro Imprese (2020)

Settore estrazione e lavorazione minerali non metalliferi

Le opportunità di lavoro oggi nel Verbano Cusio Ossola

Quali sono oggi le opportunità di lavoro in provincia di questo settore?

% di lavoratori che le imprese di questo settore stanno cercando rispetto al totale delle assunzioni previste Estrazione, lavorazione minerali non metalliferi 2%



Quali sono le professioni qualificate più richieste in questo settore?

Dirigenti, professioni con elevata specializzazione e tecnici

11%

- 1 Tecnico commerciale
- 2 Addetto alla contabilità
- 3 Addetto agli acquisti merci
- 4 Tecnico di cantiere ind.

Impiegati, professioni commerciali e dei servizi

6%

- 1 Addetto alla gestione degli acquisti
- 2 Addetto all'amministrazione
- 3 Addetto all'amministrazione del personale
- 4 Addetto alle scritture contabili

Operai specializzati e conduttori impianti

83%

- 1 Addetto al taglio e levigazione di marmo e pietra
- 2 Riparatore e manutentore di macchinari e impianti ind.
- 3 Conduttore impianti di selezione e frantumazione pietre

4 Conduttore macchinari per produzione di manufatti in cemento

Quanto sono richiesti i giovani specializzati?

Quali sono le professioni specializzate più difficili da reperire?





Fonte: Elaborazioni su dati Registro Imprese 2020 e Sistema Inf. Excelsior 2020, Unioncamere-ANPAL

Settore estrazione e lavorazione minerali non metalliferi

Previsione dei fabbisogni professionali per i prossimi 5 anni

Un recente studio condotto da Unioncamere/ANPAL consente di avere una stima dell'andamento dell'occupazione e dei fabbisogni professionali che saranno richiesti dalle imprese di ciascun settore nei prossimi anni. In questa scheda puoi trovare i dati più significativi che tengono conto anche del probabile impatto sull'economia determinato dal Covid-19.



Le previsioni di fabbisogni occupazionali sono determinate da due componenti: l'espansione del settore e le uscite dal mondo del lavoro, in particolare per pensionamento.

Il fabbisogno professionale di questo settore, per il quale ci si aspetta una contrazione, è previsto in aumento per l'uscita di numerosi lavoratori per pensionamento.

Quali sono le professioni innovative (alcuni esempi)?

Ingegnere industria estrattiva 4.0: è esperto dell'intera strategia digital industrial che comprende tre le differenti aree di produzione, sviluppo e tecnologia digitale. Ha elevate competenze tecniche nella robotica e nell'automazione, in tecniche digitali di stampa 3D, sistemi tecnologici per la sicurezza e l'attenzione per la sostenibilità ambientale.

Tecnico Designer 3D per il progetto ceramico: è una figura professionale che si occupa di progettare prodotti ceramici mediante l'impiego di disegno e grafica digitale e applicazioni di realtà virtuale e aumentata e di sviluppare prototipi con tecniche innovative.

Quali sono gli indirizzi di studio consigliati per lavorare in questo settore?

Industria e artigianato per il made in Italy



Quali saranno i livelli di istruzione richiesti nel 2025?



Settore finanza e assicurazioni

Imprese e dipendenti del settore nel Verbano Cusio Ossola

In provincia, oltre il 5% degli occupati lavora in questo settore: più di 8 lavoratori su 10 nel comparto del credito e quasi 2 in quello delle assicurazioni. Le figure richieste sono professioni di medio alto livello e spaziano dai tecnici finanziari e sub-agenti di assicurazione agli addetti agli sportelli bancari e di agenzia assicurativa. Nei prossimi anni ci si aspetta una contrazione del settore ma il fabbisogno di nuove figure professionali è comunque previsto in lieve aumento grazie all'uscita per pensionamento di numerosi lavoratori. Le imprese del settore indicano una preferenza per un buon grado di competenze digitali.





Quante imprese e quanti addetti sono occupati nel settore?

Imprese

Dipendenti Lavoratori in proprio 300 900 300

Quanto è importante questo settore in provincia?

(% addetti del settore sul totale)



	Finanza	Assicurazioni	
Imprese	5%	95%	
Dipendenti	76%	24%	
Lavoratori in proprio	1%	99%	

Fonte: Elaborazioni su dati Registro Imprese (2020)

Settore finanza e assicurazioni

Le opportunità di lavoro oggi nel Verbano Cusio Ossola

Quali sono oggi le opportunità di lavoro in provincia di questo settore?

% di lavoratori che le imprese di questo settore stanno cercando rispetto al totale delle assunzioni previste





Quali sono le professioni qualificate più richieste in questo settore?

Dirigenti, professioni con elevata specializzazione e tecnici

51%

- 1 Subagente di assicurazioni
- 2 Esperto di vendita di prodotti assicurativi
- 3 Venditore prodotti finanziari e azionari
- 4 Programmatore informatico

Impiegati, professioni commerciali e dei servizi

49%

- 1 Addetto alla segreteria
- 2 Addetto all'accoglienza clienti
- 3 Addetto all'amministrazione
- 4 Addetto allo sportello bancario

Quanto sono richiesti i giovani specializzati?



Quali sono le professioni specializzate più difficili da reperire?



Fonte: Elaborazioni su dati Registro Imprese 2020 e Sistema Inf. Excelsior 2020, Unioncamere-ANPAL

Settore finanza e assicurazioni

Previsione dei fabbisogni professionali per i prossimi 5 anni

Un recente studio condotto da Unioncamere/ANPAL consente di avere una stima dell'andamento dell'occupazione e dei fabbisogni professionali che saranno richiesti dalle imprese di ciascun settore nei prossimi anni. In questa scheda puoi trovare i dati più significativi che tengono conto anche del probabile impatto sull'economia determinato dal Covid-19.



Le previsioni di fabbisogni occupazionali sono determinate da due componenti: l'espansione del settore e le uscite dal mondo del lavoro, in particolare per pensionamento.

Il fabbisogno professionale di questo settore, per il quale ci si aspetta una contrazione, è previsto in aumento per l'uscita di numerosi lavoratori per pensionamento.

Quali sono le professioni innovative (alcuni esempi)?

Private banker: è un consulente personale in ambito economico-finanziario che assiste il cliente nella scelta delle soluzioni migliori per la valorizzazione del patrimonio.

Consulente di welfare aziendale: è una figura professionale che assiste le imprese nella selezione dei servizi da offrire ai propri lavoratori per garantirne la salute e il benessere.

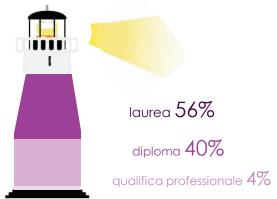
Quali sono gli indirizzi di studio consigliati per lavorare in questo settore?

Licei

Amministrazione, finanza e marketing

6

Quali saranno i livelli di istruzione richiesti nel 2025?



Settore informatica, grafica e comunicazione

Imprese e dipendenti del settore nel Verbano Cusio Ossola

Questo settore comprende due diversi comparti "Grafica e comunicazione" che include industria della stampa, attività editoriali, produzione cinematografica e televisiva, attività pubblicitarie e di design e "Informatica e telecomunicazioni". In provincia il settore non è molto ampio, ma è in espansione e richiede professioni qualificate soprattutto negli ambiti più dinamici come, ad esempio, quello del marketing per quanto riguarda il comparto della grafica e comunicazione e tutte le professioni informatiche che sono in costante evoluzione e che stanno assumendo un ruolo sempre più determinante per il settore specifico



Quante imprese e quanti addetti sono occupati nel settore?

Quanto è importante questo settore in provincia?
(% addetti del settore sul totale)

Imprese 300
700
Lavoratori in proprio 200



	Software, consulenza e servizi di	Stampa ed editoria	Pubblicità e Design	Telecomunica zioni
Imprese	45%	19%	33%	3%
Dipendenti	65%	20%	10%	5%
Lavoratori in proprio	31%	22%	44%	3%

Fonte: Elaborazioni su dati Registro Imprese (2020)

Settore informatica, grafica e comunicazione

Le opportunità di lavoro oggi nel Verbano Cusio Ossola

Quali sono oggi le opportunità di lavoro in provincia di questo settore?

% di lavoratori che le imprese di questo settore stanno cercando rispetto al totale delle assunzioni previste Informatica, grafica e comunicazione 2%



Quali sono le professioni qualificate più richieste in questo settore? (*)

Dirigenti, professioni con elevata specializzazione e tecnici

41%

- 1 Sviluppatore di software
- 2 Programmatore informatico
- 3 Tecnico informatico assistenza clienti
- 4 Tecnico commerciale

Impiegati, professioni commerciali e dei servizi

48%

- 1 Addetto all'amministrazione
- 2 Addetto alla gestione del magazzino (entrata e uscita merci)
- 3 Addetto alle scritture contabili
- 4 Addetto all'accoglienza clienti

Operai specializzati e conduttori impianti

11%

- 1 Manutentore di reti e sistemi informatici
- 2 Stampatore offset
- 3 Installatore di reti e sistemi informatici
- 4 Conduttore macchinari per cartotecnica

(*) Per questo settore, per una maggiore significatività, si sono utilizzati dati regionali

Quanto sono richiesti i giovani specializzati?

Quali sono le professioni specializzate più difficili da reperire?





Fonte: Elaborazioni su dati Registro Imprese 2020 e Sistema Inf. Excelsior 2020, Unioncamere-ANPAL

Settore informatica, grafica e comunicazione

Previsione dei fabbisogni professionali per i prossimi 5 anni

Un recente studio condotto da Unioncamere/ANPAL consente di avere una stima dell'andamento dell'occupazione e dei fabbisogni professionali che saranno richiesti dalle imprese di ciascun settore nei prossimi anni. In questa scheda puoi trovare i dati più significativi che tengono conto anche del probabile impatto sull'economia determinato dal Covid-19.



Le previsioni di fabbisogni occupazionali sono determinate da due componenti: l'espansione del settore e le uscite dal mondo del lavoro, in particolare per pensionamento.

Il fabbisogno professionale positivo del settore è determinato sia da un'espansione del settore, sia dalle uscite di numerosi lavoratori dal mondo del lavoro.

Quali sono le professioni innovative (alcuni esempi)?

Cloud specialist: supporta il processo di migrazione in cloud, in accordo con le caratteristiche aziendali, utilizzando le soluzioni tecnologiche più evolute ed adeguate. Si occupa della manutenzioni e ottimizzazioni di reti cloud computing e dei servizi di cloud storage.

Cyber security manager: garantisce la sicurezza del sistema informatico aziendale definendo, regolando e verificando l'attuazione di opportune misure di sicurezza. I suoi compiti sono vari e articolati, spaziano dall'individuazione di bug di sistema alla progettazione di piani e strategie di prevenzione da attacchi hacker.

Quali sono gli indirizzi di studio consigliati per lavorare in questo settore?

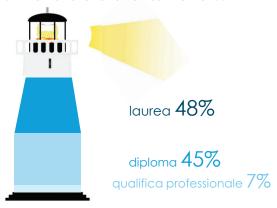
Liceo artistico e Liceo delle scienze applicate



Grafica e comunicazione e Informatica e telecomunicazioni

Elettronica ed elettrotecnica

Quali saranno i livelli di istruzione richiesti nel 2025?



Settore meccanica e meccatronica

Imprese e dipendenti del settore nel Verbano Cusio Ossola

La meccanica-meccatronica è il più importante settore industriale della provincia per numero di occupati. Le produzioni più diffuse e qualificate riguardano la lavorazione dei metalli e la costruzione di macchine utensili. Il distretto dei casalinghi del Verbano Cusio Ossola è uno dei più importanti d'Italia. Nel 2006 è stato istituito il Marchio del Distretto dei Casalinghi "Lago Maggiore Casalinghi" che garantisce la qualità, la cura nella realizzazione, la tradizione ed eticità tipici del territorio. Il settore include anche le attività di riparazione, manutenzione ed installazione di macchine e attrezzature e la riparazione di autoveicoli. Le figure professionali più ricercate in provincia sono legate proprio alla produzione di casalinghi: progettisti meccanici, disegnatori tecnici, tecnici di programmazione e conduttori di macchine a controllo numerico, ecc.





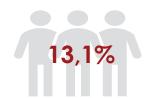
Quante imprese e quanti addetti sono occupati nel settore?

Quanto è importante questo settore in provincia?

(% addetti del settore sul totale)



800 4.500 800



	Metalli	Manutenzione macchinari e veicoli	Macchinari e mezzi di trasporto	Metallurgia
Imprese	50%	38%	10%	2%
Dipendenti	58%	12%	18%	12%
Lavoratori in proprio	46%	46%	7%	1%

Fonte: Elaborazioni su dati Registro Imprese (2020)

Settore meccanica e meccatronica

Le opportunità di lavoro oggi nel Verbano Cusio Ossola

Quali sono oggi le opportunità di lavoro in provincia di questo settore?

% di lavoratori che le imprese di questo settore stanno cercando rispetto al totale delle assunzioni previste



Quali sono le professioni qualificate più richieste in questo settore?

Dirigenti, professioni con elevata specializzazione e tecnici

15%

- 1 Tecnico di programmazione macchine a controllo numerico
- 2 Disegnatore tecnico
- 3 Progettista meccanico
- 4 Tecnico commerciale

Impiegati, professioni commerciali e dei servizi

5%

- 1 Addetto alla segreteria
- 2 Addetto all'amministrazione
- 3 Addetto alla gestione degli acquisti
- 4 Addetto alle scritture contabili

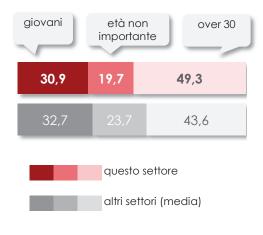
Operai specializzati e conduttori impianti

80%

- 1 Riparatore e manutentore di macchinari e impianti ind.
- 2 Conduttore macchine utensili ind. a controllo numerico
- 3 Addetto alla fresatura ind. dei metalli
- 4 Assemblatore per produzione in serie di articoli in metallo

Quanto sono richiesti i giovani specializzati?

Quali sono le professioni specializzate più difficili da reperire?



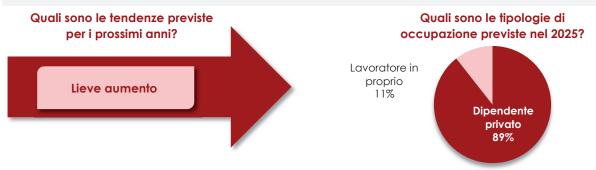


Fonte: Elaborazioni su dati Registro Imprese 2020 e Sistema Inf. Excelsior 2020, Unioncamere-ANPAL

Settore meccanica e meccatronica

Previsione dei fabbisogni professionali per i prossimi 5 anni

Un recente studio condotto da Unioncamere/ANPAL consente di avere una stima dell'andamento dell'occupazione e dei fabbisogni professionali che saranno richiesti dalle imprese di ciascun settore nei prossimi anni. In questa scheda puoi trovare i dati più significativi che tengono conto anche del probabile impatto sull'economia determinato dal Covid-19.



Le previsioni di fabbisogni occupazionali sono determinate da due componenti: l'espansione del settore e le uscite dal mondo del lavoro, in particolare per pensionamento. Il fabbisogno professionale positivo del settore è determinato sia da un'espansione del settore, sia dalle uscite di numerosi lavoratori dal mondo del lavoro.

Quali sono le professioni innovative (alcuni esempi)?

Robotics Engineer: progetta, costruisce, collauda, programma i robot che vengono impiegati nell'industria e in altri ambiti (es. quello medico). Ha competenze meccaniche, elettriche, elettroniche ed informatiche. Deve avere eccellenti capacità di ragionamento, matematiche, attenzione ai dettagli e creatività.

Nano-tecnologo: sviluppa e utilizza nano-materiali (materiali su scala dimensionale inferiore al micrometro) modificando la composizione e la disposizione atomica e molecolare per realizzare prodotti e dispositivi per diversi ambiti (elettronica, costruzioni, farmaceutica, medicina, ...).

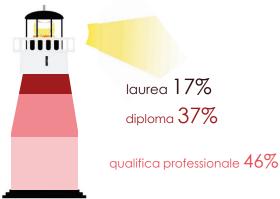
Quali sono gli indirizzi di studio consigliati per lavorare in questo settore?

Industria e artigianato per il made in Italy

Meccanica, meccatronica ed energia



Quali saranno i livelli di istruzione richiesti nel 2025?



Settore ristorazione, accoglienza, turismo, intrattenimento

Imprese e dipendenti del settore nel Verbano Cusio Ossola

Il settore della ristorazione ed accoglienza turistica comprende alberghi, campeggi ed altre strutture ricettive, ristoranti, bar, mense, agenzie di viaggio e tour operator. E' il settore che maggiormente ha sentito il contraccolpo della crisi dovuta alla pandemia. Secondo l'indagine svolta dal FIPE e presentata nell'ultimo Rapporto sulla ristorazione, più dell'80% degli imprenditori del settore scommettono sulla ripresa, subordinata però alla fine dell'emergenza. La filiera prova a guardare al futuro: il rilancio del settore, secondo gli esperti, passerà da un potenziamento dei servizi digitali, food delivery in testa, e da una maggior attenzione su qualità dei prodotti, originalità nell'offerta, marketing e sostenibilità.





Quante imprese e quanti addetti sono occupati nel settore?

Quanto è importante questo settore in provincia?

(% addetti del settore sul totale)

Imprese	1.600
Dipendenti	5.400
nnin avoratori in proprio	2.000



	Ristoranti e bar	Alberghi e altri alloggi	Spettacolo e cultura	Agenzie viaggio, tour operator
Imprese	77%	17%	3%	3%
Dipendenti	72%	25%	2%	1%
Lavoratori in proprio	82%	15%	1%	2%

Fonte: Elaborazioni su dati Registro Imprese (2020)

Settore ristorazione, accoglienza, turismo, intrattenimento

Le opportunità di lavoro oggi nel Verbano Cusio Ossola

Quali sono oggi le opportunità di lavoro in provincia di questo settore?

% di lavoratori che le imprese di questo settore stanno cercando rispetto al totale delle assunzioni previste





Quali sono le professioni qualificate più richieste in questo settore?

Dirigenti, professioni con elevata specializzazione e tecnici (*)

1%

- 1 Attore
- 2 Chef
- 3 Addetto alle relazioni pubbliche
- 4 Suonatore

Impiegati, professioni commerciali e dei servizi

98%

- 1 Cameriere di ristorante
- 2 Cameriere di bar
- 3 Aiuto cuoco
- 4 Cuoco di ristorante

Operai specializzati e conduttori impianti

1%

(*) Per questo gruppo professionale, per una maggiore significatività, si sono utilizzati dati regionali

Quanto sono richiesti i giovani specializzati?

Quali sono le professioni specializzate più difficili da reperire?





Fonte: Elaborazioni su dati Registro Imprese 2020 e Sistema Inf. Excelsior 2020, Unioncamere-ANPAL

Settore ristorazione, accoglienza, turismo, intrattenimento

Previsione dei fabbisogni professionali per i prossimi 5 anni

Un recente studio condotto da Unioncamere/ANPAL consente di avere una stima dell'andamento dell'occupazione e dei fabbisogni professionali che saranno richiesti dalle imprese di ciascun settore nei prossimi anni. In questa scheda puoi trovare i dati più significativi che tengono conto anche del probabile impatto sull'economia determinato dal Covid-19.



Le previsioni di fabbisogni occupazionali sono determinate da due componenti: l'espansione del settore e le uscite dal mondo del lavoro, in particolare per pensionamento. Il fabbisogno professionale positivo del settore è determinato sia da un'espansione del settore, sia dalle uscite di numerosi lavoratori dal mondo del lavoro.

Quali sono le professioni innovative (alcuni esempi)?

Specialista in turismo enogastronomico: si occupa di organizzare percorsi turistici che combinino storia, cultura e paesaggio con buon cibo, vino ed esperienze uniche.

Food blogger: sa cucinare e vuole farlo vedere a tutti raccontando le sue ricette sul web. Ingredienti indispensabili per il suo lavoro sono fantasia, colori e, ovviamente, Instagram!

Quali sono gli indirizzi di studio consigliati per lavorare in questo settore?

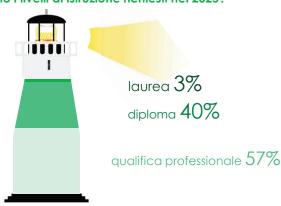
Liceo musicale e coreutico

Agrario, agroalimentare e agroindustria

Turismo, enogastronomia, ospitalità, spettacolo

Quali saranno i livelli di istruzione richiesti nel 2025?





Settore servizi socio-sanitari

Imprese e dipendenti del settore nel Verbano Cusio Ossola

La richiesta di servizi socio sanitari (ovvero quei servizi che rispondono ai bisogni di salute e assistenza di persone e comunità) è in costante aumento, soprattutto per effetto dell'epidemia di Covid-19 ma anche per il progressivo invecchiamento della popolazione. Spesso le imprese faticano a trovare candidati specializzati in questo ambito. Il settore richiede soprattutto medici, infermieri e personale specializzato ma offre possibilità lavorative anche in laboratori oftalmici (occhiali e lenti), odontotecnici (protesi e accessori dentari), nelle attività organizzative della sanità e dell'assistenza e nel settore sanitario pubblico.





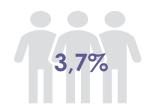
Quante imprese e quanti addetti sono occupati nel settore?

Quanto è importante questo settore in provincia?

(% addetti del settore sul totale)

Imprese Dipendenti Lavoratori in proprio

100 1.500

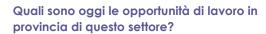


	Assistenza sociale residenziale	Assistenza sanitaria	Assistenza sociale non residenziale
Imprese	17%	55%	28%
Dipendenti	52 %	39%	9%
Lavoratori in proprio	6%	25%	69%

Fonte: Elaborazioni su dati Registro Imprese (2020)

Settore servizi socio-sanitari

Le opportunità di lavoro oggi nel Verbano Cusio Ossola



% di lavoratori che le imprese di questo settore stanno cercando rispetto al totale delle assunzioni previste



Quali sono le professioni qualificate più richieste in questo settore?

Dirigenti, professioni con elevata specializzazione e tecnici

50%

- 1 Infermiere
- 2 Educatore professionale
- 3 Fisioterapista
- 4 Anestesista rianimatore

Impiegati, professioni commerciali e dei servizi

49%

- 1 Operatore socio-sanitario (oss)
- 2 Assistente domiciliare
- 3 Ausiliario di assistenza per anziani
- 4 Operatore socio-assistenziale (osa)

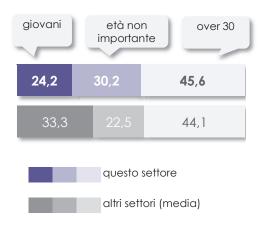
Operai specializzati e conduttori impianti

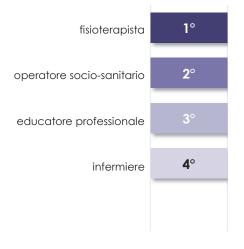
1%

Figure trasversali di operai specializzati senza prevalenza di specializzazione

Quanto sono richiesti i giovani specializzati?

Quali sono le professioni specializzate più difficili da reperire?



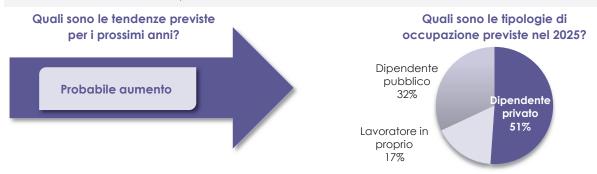


Fonte: Elaborazioni su dati Registro Imprese 2020 e Sistema Inf. Excelsior 2020, Unioncamere-ANPAL

Settore servizi socio-sanitari

Previsione dei fabbisogni professionali per i prossimi 5 anni

Un recente studio condotto da Unioncamere/ANPAL consente di avere una stima dell'andamento dell'occupazione e dei fabbisogni professionali che saranno richiesti dalle imprese di ciascun settore nei prossimi anni. In questa scheda puoi trovare i dati più significativi che tengono conto anche del probabile impatto sull'economia determinato dal Covid-19.



Le previsioni di fabbisogni occupazionali sono determinate da due componenti: l'espansione del settore e le uscite dal mondo del lavoro, in particolare per pensionamento. Il fabbisogno professionale positivo del settore è determinato sia da un'espansione del settore,

sia dalle uscite di numerosi lavoratori dal mondo del lavoro.

Quali sono le professioni innovative (alcuni esempi)?

Home carer: è l'evoluzione della badante, che sarà in grado di gestire apparecchiature sanitarie, gestire pratiche on line e inviare informazioni sulla salute del paziente.

Terapista di realtà virtuale: grazie agli strumenti di realtà aumentata consente al paziente di ridurre il dolore o curare alcune patologie senza l'utilizzo di farmaci. La professione richiede elevate competenze sia in campo medico sia in quello della realtà virtuale.

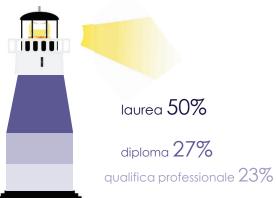
Quali sono gli indirizzi di studio consigliati per lavorare in questo settore?

Chimica, materiali e biotecnologie

Liceo delle scienze umane

Socio-sanitario

Quali saranno i livelli di istruzione richiesti nel 2025?



Settore tessile e abbigliamento

Imprese e dipendenti del settore nel Verbano Cusio Ossola

Il tessile-abbigliamento è un settore industriale che negli ultimi anni ha subito pesantemente la crisi. Si è modificato rispetto al passato, orientandosi verso prodotti a maggiore valore aggiunto che richiedono un elevato livello di tecnologia. Anche se ci si attende un'ulteriore diminuzione della produzione, il settore cerca comunque persone con una buona preparazione tecnica. C'è scarsità di personale qualificato per cui, chi sceglie i corsi di formazione professionale e di istruzione tecnica in questo ambito, non dovrebbe faticare molto a trovare lavoro.





Quante imprese e quanti addetti sono occupati nel settore?

100 **Imprese** Dipendenti

400 100 Lavoratori in proprio

Quanto è importante questo settore in provincia?

(% addetti del settore sul totale)



	Confezione articoli di abbigliamento	Industrie tessili	Produzione di articoli in pelle
Imprese	56%	39%	5 %
Dipendenti	56%	44%	0%
Lavoratori in proprio	56%	37%	7%

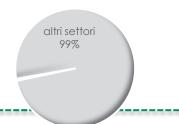
Fonte: Elaborazioni su dati Registro Imprese (2020)

Settore tessile e abbigliamento

Le opportunità di lavoro oggi nel Verbano Cusio Ossola

Quali sono oggi le opportunità di lavoro in provincia di questo settore?

% di lavoratori che le imprese di questo settore stanno cercando rispetto al totale delle assunzioni previste Tessile e abbigliamento 1%



Quali sono le professioni qualificate più richieste in questo settore? (*)

Dirigenti, professioni con elevata specializzazione e tecnici

12%

- 1 Venditore tecnico
- 2 Tecnico controllo qualità settore tessile
- 3 Tecnico commerciale
- 4 Responsabile pianificazione e controllo amministrativo

Impiegati, professioni commerciali e dei servizi

12%

- 1 Assistente alla vendita
- 2 Addetto alla logistica di magazzino
- 3 Addetto all'amministrazione del personale
- 4 Addetto all'amministrazione

Operai specializzati e conduttori impianti

76%

- 1 Conduttore macchinari automatici per tessitura
- 2 Cucitore a macchina per produzione in serie di abbigliamento
- 3 Preparatore di fibre tessili
- 4 Conduttore telai automatici

(*) Per questo settore, per una maggiore significatività, si sono utilizzati dati regionali

Quanto sono richiesti i giovani specializzati?

Quali sono le professioni specializzate più difficili da reperire?



cucitore a macchina di prodotti tessili	1°
conduttore di telai automatici	2 °
conduttore di macchinari per il trattamento di pulitura, candeggio e tintura di filati e tessuti industriali	3°
torcitore e ritorcitore di filati	4 °
tecnico controllo qualità settore tessile	5 °

Fonte: Elaborazioni su dati Registro Imprese 2020 e Sistema Inf. Excelsior 2020, Unioncamere-ANPAL

Settore tessile e abbigliamento

Previsione dei fabbisogni professionali per i prossimi 5 anni

Un recente studio condotto da Unioncamere/ANPAL consente di avere una stima dell'andamento dell'occupazione e dei fabbisogni professionali che saranno richiesti dalle imprese di ciascun settore nei prossimi anni. In questa scheda puoi trovare i dati più significativi che tengono conto anche del probabile impatto sull'economia determinato dal Covid-19.



Le previsioni di fabbisogni occupazionali sono determinate da due componenti: l'espansione del settore e le uscite dal mondo del lavoro, in particolare per pensionamento.

Il fabbisogno professionale del settore è previsto stabile, la contrazione del settore è compensata dall'uscita di numerosi lavoratori per pensionamento.

Quali sono le professioni innovative (alcuni esempi)?

Ingegnere tessile: progetta e gestisce processi innovativi per l'industria tessile. Può occuparsi sia della produzione di apparecchiature e impianti per l'industria sia dello sviluppo di processi per produzione di nuovi materiali (filati, tessuti, fibre, ecc.).

Stilista di moda sostenibile: crea nuove collezioni in linea con le tendenze di mercato secondo principi di sostenibilità ambientale e rispetto dei diritti umani.

Quali sono gli indirizzi di studio consigliati per lavorare in questo settore?

Industria e artigianato per il made in Italy

.



Sistema moda Liceo artistico

Quali saranno i livelli di istruzione richiesti nel 2025?



Settore trasporti e logistica

Imprese e dipendenti del settore nel Verbano Cusio Ossola

Il settore dei trasporti e della logistica occupa il 5% degli addetti della provincia. Le professioni qualificate ricercate dalle imprese riguardano soprattutto quelle della logistica (come spedizionieri e addetti all'organizzazione logistica), che mostrano maggiori prospettive di crescita anche per lo sviluppo di piattaforme di distribuzione a supporto del commercio on line. La vicinanza all'aeroporto di Malpensa e la via di comunicazione del Sempione favoriscono la localizzazione delle aziende logistiche. La Svizzera è il primo paese di esportazione dei prodotti Made in VCO.





Quante imprese e quanti addetti sono occupati nel settore?

L

Quanto è importante questo settore in provincia? (% addetti del settore sul totale)

300	1 Imprese
1.700	Dipendenti
200	avoratori in proprio



	Trasporti terrestri	Servizi postali e corrieri	Logistica	Trasporti aerei
Imprese	83%	3%	14%	0,4%
Dipendenti	47%	31%	19%	3%
Lavoratori in proprio	91%	1%	8%	

Fonte: Elaborazioni su dati Registro Imprese (2020)

Settore trasporti e logistica

Le opportunità di lavoro oggi nel Verbano Cusio Ossola



% di lavoratori che le imprese di questo settore stanno cercando rispetto al totale delle assunzioni previste



Quali sono le professioni qualificate più richieste in questo settore?

Dirigenti, professioni con elevata specializzazione e tecnici

3%

- 1 Tecnico di controllo della circolazione ferroviaria
- 2 Progettista di sistemi logistici e di distribuzione
- 3 Responsabile di magazzino e della distribuzione interna
- 4 Responsabile della logistica commerciale

Impiegati, professioni commerciali e dei servizi

23%

- 1 Addetto allo smistamento e al recapito della posta
- 2 Addetto all'amministrazione
- 3 Addetto alla biglietteria
- 4 Addetto alla compilazione dei documenti di trasporto

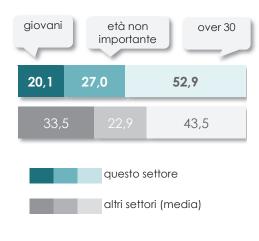
Operai specializzati e conduttori impianti

74%

- 1 Manovratore di impianti a fune
- 2 Conducente di mezzi pesanti e camion
- 3 Conducente di autobus
- 4 Macchinista ferroviario

Quanto sono richiesti i giovani specializzati?

Quali sono le professioni specializzate più difficili da reperire?





Fonte: Elaborazioni su dati Registro Imprese 2020 e Sistema Inf. Excelsior 2020, Unioncamere-ANPAL

Settore trasporti e logistica

Previsione dei fabbisogni professionali per i prossimi 5 anni

Un recente studio condotto da Unioncamere/ANPAL consente di avere una stima dell'andamento dell'occupazione e dei fabbisogni professionali che saranno richiesti dalle imprese di ciascun settore nei prossimi anni. In questa scheda puoi trovare i dati più significativi che tengono conto anche del probabile impatto sull'economia determinato dal Covid-19.



Le previsioni di fabbisogni occupazionali sono determinate da due componenti: l'espansione del settore e le uscite dal mondo del lavoro, in particolare per pensionamento.

Il fabbisogno professionale positivo del settore è determinato sia da un'espansione del settore, sia dalle uscite di numerosi lavoratori dal mondo del lavoro.

Quali sono le professioni innovative (alcuni esempi)?

Tracker: utilizza dei software con i quali traccia, pacco dopo pacco, tutte le merci che la sua azienda spedisce in giro per il mondo. Gli stessi strumenti possono essere utilizzati per individuare il posizionamento di un prodotto su un espositore o in un magazzino.

Analista dei trasporti: si occupa di supervisionare i trasporti aziendali, prevenire i problemi, rispondere agli imprevisti e risolvere tempestivamente i disagi degli utenti.

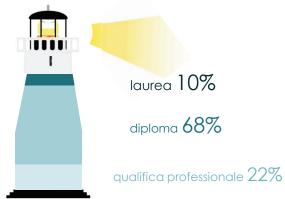
Quali sono gli indirizzi di studio consigliati per lavorare in questo settore?

Amministrazione, finanza e marketing

Trasporti e logistica



Quali saranno i livelli di istruzione richiesti nel 2025?



MAPPA DI NAVIGAZIONE

Fai la scelta giusta, Guida regionale e percorsi regionali post-diploma. Percorsi universitari in Piemonte e province limitrofe della Lombardia.





In questa sezione si propone una mappa sintetica degli indirizzi di studio disponibili in provincia con un raccordo indicativo con i settori di attività economica. Settore economico

	Amministrazione, finanza e marketing / Commercio						
	Amministrazione, finanza e marketing						
Liceo	Scienze umane - Economico-sociale	Domodossola	Liceo G. Spezia				
LICEO	Scienze umane - Economico-sociale	Verbania	IIS L. Cobianchi				
		Verbania	Istituto Ferrini-Franzosini				
IT	Amministrazione, Finanza e Marketing - Indirizzo base	Domodossola	IIS Marconi-Galletti-Einaudi				
IT	Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni internazionali per il marketing	Omegna	ITP Dalla Chiesa-Spinelli				
	Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi informativi	Verbania	Istituto Ferrini-Franzosini				
"	aziendali azientali		IIS Marconi-Galletti-Einaudi				
IP	Servizi commerciali	Verbania	Istituto Ferrini-Franzosini				
IeFP	Operatore ai servizi d'impresa	Fuori provincia: Alessandria e Torino					
IeFP	Operatore ai servizi di vendita	Domodossola	EN.A.I.P Domodossola				
	ogia di irizzo Indirizzo di studio	località	Istituto 🕞				
licei	Istruzione liceale		Cliccando sul nome				
IT			dell'indirizzo o dell'istituto si pre il link alla corrispondente				
IP	Istruzione professionale	р	oagina della guida regionale o alla pagina della scuola /				
leFP	Istruzione e Formazione Professionale (3 e 4 anni)		istituto formativo				



Nel sito della Regione sono disponibili ulteriori informazioni per l'orientamento, in particolare nella sezione Guide orientamento della pagina Istruzione, formazione e lavoro

https://www.regione.piemonte.it/web/temi/istruzioneformazione-lavoro/orientamento/guide-orientamento





la guida regionale web all'orientamento dopo le scuole medie



	Amministrazione, finanza e market	ing / Commercio		
	Amministrazione, finanza e			
		Domodossola	Liceo G. Spezia	
Liceo	Scienze umane - Economico-sociale	Domodossola	Istituto A. Rosmini	
		Verbania	IIS L. Cobianchi	
		Verbania	Istituto Ferrini-Franzosini	
ΙΤ	Amministrazione, Finanza e Marketing - Indirizzo base Domodoss		IIS Marconi-Galletti-Einaudi	
IT	Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni internazionali per il marketing	Omegna	ITP Dalla Chiesa-Spinelli	
ΙΤ	Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi informativi	Verbania	Istituto Ferrini-Franzosini	
	aziendali	Domodossola	IIS Marconi-Galletti-Einaudi	
IP	Servizi commerciali	Verbania	Istituto Ferrini-Franzosini	
leFP	Operatore ai servizi d'impresa	Omegna	VCO Formazione (biennale)	
leFP	Operatore ai servizi di vendita	Domodossola	EN.A.I.P Domodossola	
	Agricoltura e pesca / Alimenta			
	Agraria, agraglimentare e agrafindustria. Castiana	gromausma	Eugri provincia	
IT	Agraria, agroalimentare e agroindustria - Gestione dell'ambiente e del territorio	Nove	Fuori provincia a: ara e Romagnano Sesia; Vercelli	
IT	Agraria, agroalimentare e agroindustria - Produzioni e trasformazioni		Fuori provincia a Vercelli	
IT	Agraria, agroalimentare e agroindustria - Viticoltura ed enologia	Fuori provincia a Novara e Romagnano Sesia; Vercell		
IP	Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane - Valorizzazione e commercializzazione dei prodotti agricoli del territorio	Crodo	IPSASR S. Fobelli	
leFP	Operatore alimentare	Gravellona Toce	V.C.O. Formazione	
leFP	Operatore agricolo - Coltivazione di piante erbacee, orticole e legnose in pieno campo e in serra e manutenzione aree verdi	Verbania	V.C.O. Formazione	
IeFP	Operatore delle produzioni alimentari - Valorizzazione dei prodotti territoriali e prodotti a base di vegetali	Fuori provincia a: Vercelli; Chieri (TO)		
leFP	Operatore delle produzioni alimentari - Valorizzazione dei prodotti territoriali e prodotti lattiero caseari		Fuori provincia a Casale Monferrato (AL)	
IeFP	Operatore agricolo - Coltivazione di piante erbacee, orticole e legnose in pieno campo e in serra e manutenzione aree verdi		Fuori provincia a: Biella; Savigliano (CN); Torino	
IeFP	Operatore delle produzioni alimentari - Lavorazione e produzione di pasticceria, pasta e prodotti da forno	Fuori provincia a: Tortona (AL); Bra e Saluzzo (CN); Novara; Gravellona T. (VB); Borgosesia e Vercelli; numerose agenzie in provincia di Torino		
	Chimico, plastico e farmo	aceutico		
	Chimica, materiali e biote	cnologie		
Liceo	Scientifico - Scienze applicate	Verbania	IIS L. Cobianchi	
		Domodossola	IIS Marconi-Galletti-Einaudi	
ΙΤ	Chimica, materiali e biotecnologie - Biotecnologie	Verbania	IIS L. Cobianchi	
	ambientali	Domodossola	IIS Marconi-Galletti-Einaudi	
JT.	Chimica, materiali e biotecnologie - Biotecnologie	Verbania	IIS L. Cobianchi	
ΙΤ	sanitarie sanitarie	Domodossola	IIS Marconi-Galletti-Einaudi	
IT	Chimica, materiali e biotecnologie - Chimica e materiali	Verbania IIS L. Cobianchi		
leFP	Operatore delle produzioni chimiche		Fuori provincia a Torino	
leFP	Operatore gestione delle acque e risanamento ambientale	Fu	ori provincia a: Alba (CN); Torino	



	Costruzio	ni			
Costruzioni, ambiente e territorio / Industria e artigianato per il made in Italy					
I.T.		Verbania	Istituto Ferrini-Franzosini		
ΙΤ	Costruzioni ambiente e territorio - Indirizzo base	Domodossola	IIS Marconi-Galletti-Einaudi		
IT	Costruzioni ambiente e territorio - Tecnologie del legno nelle costruzioni	Verbania	Istituto Ferrini-Franzosini		
IT	Flattranias alattratagnias Flattratagnias	Verbania	Istituto L.Cobianchi		
ΙΤ	Elettronica, elettrotecnica - Elettrotecnica	Domodossola	IIS Marconi-Galletti-Einaudi		
leFP	Operatore edile - Realizzazione di opere in calcestruzzo armato, murarie, impermeabilizzazione, rivestimento e intonaco	Fuori provincia a: Savigliano (CN); Torino			
leFP	Operatore termoidraulico		Fuori provincia a: Biella; Novara		
	Elettrico ed elet	tronico			
	Elettronica ed elet	trotecnica			
IT	Elettronica, elettrotecnica - Automazione	Fuori provincia d	a: Acqui T. e Alessandria; Mondovì (CN); provincia di Torino		
IT	Elettronica, elettrotecnica - Elettronica	Verbania	Istituto L.Cobianchi		
"	Elemonica, elemonechica - Elemonica	Domodossola	IIS Marconi-Galletti-Einaudi		
IT	Elettronica, elettrotecnica - Elettronica ed	Verbania	Istituto L.Cobianchi		
"	elettrotecnica	Domodossola	IIS Marconi-Galletti-Einaudi		
IP	Manutenzione e assistenza tecnica - Elettrico	Domodossola	IIS Marconi-Galletti-Einaudi		
leFP	Operatore elettrico - Installazione/manutenzione di impianti elettrici industriali e del terziario	Verbania VCO Formazione (biennale)			
leFP	Operatore elettrico - Installazione di impianti elettrici civili e industriali e del terziario	Fuori provincia a: Vigliano Biellese (BI); Vercelli			
IeFP	Operatore elettrico - Installazione di impianti civili e di automazione industriale	Fuori provincia a Borgomanero (NO)			
leFP	Operatore elettrico - Installazione e cablaggio di componenti elettrici, elettronici e fluidici		Fuori provincia a: Asti; Torino		
leFP	Operatore elettrico - Installazione di impianti civili, per la sicurezza e la domotica		Fuori provincia a Novara		
	Estetica, benessere e	acconciature			
	Estetica, benessere e	acconciature			
Liceo	Scientifico - Sportivo	Domodossola	IIS Marconi-Galletti-Einaudi		
leFP	Operatore del benessere – erogazione dei servizi di trattamento estetici	Fuori provincia d	a: Borgomanero e Novara; Vercelli		
IeFP	Operatore del benessere – erogazione dei trattamenti di acconciatura	Omegna	En.A.I.P Omegna		
	Grafica, informatica e	comunicazioni			
	Grafica e comun	icazione			
Liceo	Artistico - Arti figurative	Omegna	Liceo P. Gobetti		
Liceo	Artistico - Architettura e ambiente	Omegna	Liceo P. Gobetti		
Liceo	Artistico - Audiovisivo e multimediale	Domodossola	Istituto A. Rosmini		
Liceo	Artistico - Design	F	uori provincia a: Novara e Vercelli		
Liceo	Artistico - Grafica	Domodossola	Istituto A. Rosmini		
IT	Grafica e comunicazione	Verbania	Istituto Ferrini-Franzosini		
leFP	Operatore grafico - ipermediale		Fuori provincia a Novara		



	Grafica, informatica e comunicazioni					
	Informatica e Telecomunicazioni					
Liceo	Scientifico - Scienze applicate	Verbania	IIS L. Cobianchi			
LICEO	3clerifico - 3clerize applicare	Domodossola	IIS Marconi-Galletti-Einaudi			
IT	Informatica e telecomunicazioni - Informatica	Verbania	IIS L. Cobianchi			
		Domodossola	IIS Marconi-Galletti-Einaudi			
ΙT	Informatica e telecomunicazioni - Telecomunicazioni	Verbania	IIS L. Cobianchi			
		Domodossola	IIS Marconi-Galletti-Einaudi			
IeFP	Operatore Informatico		Fuori provincia a Moncalieri (TO)			
	Legno, carta e i	nobili				
	Industria e artigianato per	il made in Italy				
IT	Costruzioni ambiente e territorio - Tecnologie del legno nelle costruzioni	Verbania	Istituto Ferrini-Franzosini			
IP	Industria e artigianato per il made in Italy – artigiano del legno	Verbania	Istituto Ferrini-Franzosini			
IP	Manutenzione e assistenza tecnica	Domodossola	IIS Marconi-Galletti-Einaudi			
IF	Manuferizione e assistenza fechica	Omegna	ITP Dalla Chiesa-Spinelli			
IeFP	Operatore alle lavorazioni dell'oro e dei metalli preziosi	Fuori provincia o Valenza Po (AL), Torin				
leFP	Operatore del legno	Fuori provincia a Cuneo; Pinerolo e Torino				
	Meccanica e meccatronica					
	Meccanica, meccatroni	ca ed energia				
IT	Meccanica meccatronica ed energia - Energia	Verbania	IIS L. Cobianchi			
		Domodossola	IIS Marconi-Galletti-Einaudi			
IT	Meccanica meccatronica ed energia - Meccanica, meccatronica	Verbania	IIS L. Cobianchi			
	meccunonicu	Domodossola Domodossola	IIS Marconi-Galletti-Einaudi IIS Marconi-Galletti-Einaudi			
IP	Manutenzione e assistenza tecnica	Omegna Omegna	ITP Dalla Chiesa-Spinelli			
	Operatore meccanico - Saldatura e giunzione dei	Officegria	Fuori provincia a:			
IeFP	componenti		Verzuolo (CN); Torino			
leFP	Operatore meccanico - Montaggio componenti meccanici		Fuori provincia a: Chivasso e Torino			
IeFP	Operatore meccanico - Lavorazione meccanica per asportazione e deformazione	Fuori provincia a: Borgomanero (NO); Vercelli; Vigliano Biellese (BI)				
leFP	Operatore meccanico - Lavorazione meccanica, installazione e cablaggio di componenti elettrici, elettronici e fluidici	Fuori provincia a: Ovada (AL); Mondovì (CN); Ciriè e Valperga (TO)				
leFP	Operatore meccanico - Lavorazione e montaggio componenti meccaniche	Fuori provincia a: Alessandria, Cuneo, Torino				
leFP	Operatore alla riparazione dei veicoli a motore - Manutenzione e riparazione di macchine operatrici per l'agricoltura e l'edilizia e di pneumatici	Fuori provincia a Fossano (CN)				
leFP	Operatore alla riparazione dei veicoli a motore - Manutenzione e riparazione di carrozzeria e di pneumatici	Fuori provincia a Torino				
leFP	Operatore alla riparazione dei veicoli a motore - Manutenzione e riparazione di parti e sistemi meccanici ed elettromeccanici e di pneumatici	Domodossola	EN.A.I.P Domodossola			



Ristorazione, accoglienza, turismo, spettacolo / Alimentare e bevande				
	Turismo, enogastronomia, ospitalità, intrattenimento	/ Agrario, agroalime	ntare e agroindustria	
		Omegna	ITP Dalla Chiesa-Spinelli	
IT	Turismo	Domodossola	IIS Marconi-Galletti-Einaudi	
"	TOTISTIC	Stresa	Istituto E. Moggia	
		Verbania	Istituto Ferrini-Franzosini	
IP	Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane - Valorizzazione e commercializzazione dei prodotti agricoli del territorio	Crodo	IPSASR S. Fobelli	
		Stresa	IIS E. Maggia	
IP	Enogastronomia e ospitalità alberghiera - Indirizzo base	Domodossola	M. Rosmini (Istituto Paritario)	
IP	Servizi culturali e dello spettacolo		Fuori provincia a Torino	
leFP	Operatore delle produzioni alimentari - Valorizzazione dei prodotti territoriali e prodotti a base di vegetali	Fuori provincia a Vercelli		
leFP	Operatore delle produzioni alimentari - Valorizzazione dei prodotti territoriali e prodotti lattiero caseari	Fuori provincia a Casale M. (AL		
leFP	Operatore delle produzioni alimentari - Lavorazione e produzione di pasticceria, pasta e prodotti da forno	Gravellona Toce	V.C.O. Formazione	
leFP	Operatore della ristorazione - Preparazione degli alimenti e allestimento piatti	Villadossola	Formont – Valli Dell'Ossola	
leFP	Operatore della ristorazione - Allestimento sala e somministrazione piatti e bevande	Villadossola	Formont – Valli Dell'Ossola	
leFP	Operatore delle produzioni alimentari - Valorizzazione dei prodotti territoriali e prodotti da forno	Fuori provincia a Biella		
	Servizi socio-sa	nitari		
	Socio-sanitar	io		
	0.1	Domodossola	Istituto A. Rosmini	
Liceo	Scienze umane	Verbania - Pallanza	Liceo B. Cavalieri	
IT	Chimica, materiali e biotecnologie - Biotecnologie	Verbania	IIS L. Cobianchi	
	sanitarie	Domodossola	IIS Marconi-Galletti-Einaudi	
IP	Arti ausiliarie delle professioni sanitarie - Odontotecnico		Fuori provincia a Vercelli	
IP	Arti ausiliarie delle professioni sanitarie - Ottico		Fuori provincia a Vercelli	
	Tessile e abbiglia			
lioco	Sistema mod	a	Euori provincia a Marca	
	Artistico - Design Industria e artigianato per il made in Italy – indirizzo		Fuori provincia a Novara	
IP	moda	Omegna	ITP Dalla Chiesa-Spinelli	
leFP	Operatore dell'abbigliamento e dei prodotti tessili per la casa	Fuori provincia a Novara		



Trasporti e logistica					
	Traspo	rti e logistica			
IT	Trasporti e logistica - Logistica	Fuori provincia a: Casale Monferrato (AL); Bra e Cuneo; Torino			
IT	Trasporti e logistica - Costruzione aereonautiche	Fuori provincia a Novara			
IT	Trasporti e logistica - Conduzione del mezzo aereo		Fuori provincia a: Novara; Vercelli		
leFP	Operatore dei sistemi e dei servizi logistici		Fuori provincia a Nichelino (TO)		
	Tro	asversale			
		Licei			
Liceo	Artistico - Arti figurative	Omegna	Liceo P. Gobetti		
Liceo	Artistico - Architettura e ambiente	Omegna	Liceo P. Gobetti		
Liceo	Artistico - Audiovisivo e multimediale	Domodossola	Istituto A. Rosmini		
Liceo	Artistico - Design		Fuori provincia a: Novara e Vercelli		
Liceo	Artistico - Grafica	Domodossola	Istituto A. Rosmini		
Liceo	Classico	Verbania - Pallanza	Liceo B. Cavalieri		
		Domodossola	Liceo G. Spezia		
Liceo	Musicale e Coreutico	Omegna	Liceo P. Gobetti		
	Linguistico	Domodossola	Liceo G. Spezia		
Liceo		Stresa	Istituto Maggia (in fase di approvazione)		
		Verbania	IIS L. Cobianchi		
		Verbania - Pallanza	Liceo B. Cavalieri		
Liceo	Scientifico	Domodossola	Liceo G. Spezia		
		Omegna	Liceo P. Gobetti		
11	Scientifico - Scienze applicate	Verbania	IIS L. Cobianchi		
Liceo		Domodossola	IIS Marconi-Galletti-Einaudi		
Liceo	Scientifico - Sportivo	Domodossola	IIS Marconi-Galletti-Einaudi		
		Domodossola	Istituto A.Rosmini		
Liceo	Scienze umane	Verbania - Pallanza	Liceo B. Cavalieri		
		Domodossola	Liceo G. Spezia		
Liceo	Scienze umane - Economico-sociale	Domodossola	Istituto A.Rosmini		
		Verbania	IIS L. Cobianchi		

Percorsi ITS e IFTS in regione



In questa sezione si propone una mappa sintetica degli indirizzi di studio professionalizzanti post-diploma e post-qualifica disponibili in regione con un raccordo indicativo con i settori di attività economica.

Alimentare e bevande / Ristorazione, accoglienza, turismo, intrattenimento					
	Agrario, agroalimentare e agroindustria / Turismo, enogastronomia e ospitalità / Cultura				
	Agroalimentare	Tecnico superiore per il controllo, la valorizzazione e il marketing delle produzioni agrarie, agroalimentari e agroindustriali - Gastronomo	Torino		
		Tecnico superiore responsabile delle produzioni e delle trasformazioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali - Mastro birraio	Torino		
ITS		Tecnico superiore per il controllo, la valorizzazione e il marketing delle produzioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali- gestione commerciale delle produzioni vitivinicole	Bra (CN)		
		Tecnico dell'innovazione agroalimentare sostenibile	corsi in fase di		
		Pastry Chef	progettazione		
	Turismo e attività culturali	Tecnico superiore per la gestione di strutture turistico-ricettive - Hospitality manager	Torino		
ITS		Tecnico superiore per la promozione e il marketing delle filiere turistiche e delle attività culturali - Tourism product manager - outgoing	Torino		
		Tecnico superiore per la promozione e il marketing delle filiere turistiche e delle attività culturali - Incoming event manager	Torino		
IFTS		Tecniche per la promozione di prodotti e servizi turistici con attenzione alle risorse, opportunità ed eventi del territorio	Alba (CN)		

Tipologia di indirizzo

ITS

Indirizzo

Corsi realizzati da istituti di istruzione secondaria superiore, enti di formazione professionale accreditati, università e imprese



località

1.800/2.000 ore 2 anni

Fondazioni costituite da

università e imprese

scuole, enti di formazione,

800/1.000 ore

Diploma di Tecnico Superiore

Certificato di specializzazione tecnica superiore valido a livello nazionale



Nel sito della Regione sono disponibili ulteriori informazioni per l'orientamento, in particolare nella sezione Guide orientamento della pagina Istruzione, formazione e lavoro

https://www.regione.piemonte.it/web/temi/istruzioneformazione-lavoro/orientamento/guide-orientamento





la guida regionale web



Percorsi ITS e IFTS in regione



	Alimentare e bevande / Ristorazione, accoglienza, turismo, intrattenimento					
	Agrario, agroalimentare e agroindustria / Turismo, enogastronomia e ospitalità / Cultura					
	Agroalimentare	Tecnico superiore per il controllo, la valorizzazione e il marketing delle produzioni agrarie, agroalimentari e agroindustriali - Gastronomo	Torino			
ITS		Tecnico superiore responsabile delle produzioni e delle trasformazioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali - Mastro birraio	Torino			
		Tecnico superiore per il controllo, la valorizzazione e il marketing delle produzioni agrarie, agro-alimentari e agro- industriali- gestione commerciale delle produzioni vitivinicole	Bra (CN)			
		Tecnico dell'innovazione agroalimentare sostenibile Pastry Chef	corsi in fase di progettazione			
	Turismo e attività culturali	Tecnico superiore per la gestione di strutture turistico-ricettive - Hospitality manager	Torino			
ITS		Tecnico superiore per la promozione e il marketing delle filiere turistiche e delle attività culturali - Tourism product manager - outgoing	Torino			
		Tecnico superiore per la promozione e il marketing delle filiere turistiche e delle attività culturali - Incoming event manager	Torino			
IFTS		Tecniche per la promozione di prodotti e servizi turistici con attenzione alle risorse, opportunità ed eventi del territorio	Alba (CN)			
		Attività finanziarie e assicurative / Commercio				
		Amministrazione, finanza e marketing				
ITS	Nuove tecnologie per il made in Italy sistema moda	Tecnico Superiore di Prodotto, Design, Marketing e Comunicazione per il Tessile	Biella			
IFTS		Tecniche per l'amministrazione economico finanziaria	Pinerolo (TO)			
		Chimico, plastico e farmaceutico				
		Chimica, materiali e biotecnologie Tecnico superiore per il sistema qualità di prodotti e processi a	Colloratta			
ITS	Biotecnologie industriali e ambientali	base biotecnologica (comparto chimica)	Giacosa (TO)			
		Applicazioni industriali biotech per l'economia circolare	Colleretto Giacosa (TO)			
ITS	Biotecnologie e nuove scienze della vita	Tecnico superiore per la Ricerca e lo sviluppo di prodotti e processi a base biotecnologica (Comparto: Chimica)	Novara			
		Costruzioni				
	Professionalità per lo sviluppo dei sistemi energetici ecosostenibili	Costruzioni, ambiente e territorio Tecnico superiore per l'approvvigionamento energetico e la costruzione di impianti	Torino			
ITS		Tecnico superiore per la gestione e la verifica di impianti energetici	Rivoli (TO)			
		Tecnico superiore per il risparmio energetico nell'edilizia sostenibile	Pinerolo (TO)			
IFTS		Tecniche di installazione e manutenzione di impianti civili e industriali	Bra (CN)			
IFTS		Tecniche di monitoraggio e gestione del territorio e dell'ambiente	Mondovì (CN)			
	Elettrico e elettronico					
	Elettronica ed elettrotecnica					
ITS	dispositivi diagnostici e	Produzione, gestione e manutenzione di dispositivi biomedicali	Glacosa (10)			
		Sviluppo applicazioni 4.0 per la telemedicina e le life sciences	Colleretto Giacosa (TO)			
IFTS		Tecniche di installazione e manutenzione di impianti civili e industriali	Bra (CN)			

Percorsi ITS e IFTS in regione



Meccanica e meccatronica					
	Meccanica, meccatronica ed energia				
	Mobilità sostenibile aerospazio e meccatronica	Tecnico superiore per l'automazione e i sistemi meccatronici - Meccatronica per l'aerospazio (MEAT)	Torino		
ITS		Tecnico superiore per l'innovazione di processi e prodotti meccanici - Sistemi integrati di produzione (PIMT)	Torino		
	moccanornea	Tecnico superiore per l'automazione e i sistemi meccatronici - Meccatronica per l'industria (MECT)	Torino		
IFTS		Tecniche di disegno e progettazione industriale	Cuneo, Torino		
		Tessile e abbigliamento			
		Sistema moda			
	Nuove tecnologie per il made in Italy sistema moda - tessile, abbigliamento e moda	Tecnico Superiore di Sostenibilità e Innovazione Tecnologica dei Processi Tessili	Biella		
ITS		Tecnico Superiore di Prodotto, Design, Marketing e Comunicazione per il Tessile	Biella		
		Tecnico Superiore di Confezione Industriale e Sartoriale	Biella		
		Tecnico Superiore di Progettazione e Sviluppo di Prodotti di Maglieria	Biella		
		Trasporti e logistica			
		Trasporti e logistica			
ITS	Mobilità sostenibile aerospazio e meccatronica	Tecnico superiore per l'infomobilità e le infrastrutture logistiche	Novara, Torino		
IFTS		Tecniche per la programmazione della produzione e la logistica	Rivoli (TO), Vercelli, Verzuolo (CN)		



In questa sezione trovate i principali percorsi universitari disponibili in Piemonte e nelle province limitrofe della Lombardia (Varese, Novara, Como, Milano).

Indirizzo universitario Excelsior

Agro	rio, alimentare e zootecnico	
Biotecnologie agrarie	Università degli studi di Milano	Milano
biolechologie agrane	Università degli studi di Torino	Grugliasco (TO)
Medicina veterinaria	Università degli studi di Torino	Grugliasco (TO)
	Università degli studi di Milano	Milano
Scienze della nutrizione umana	Università e-Campus	Novedrate (CO)
	Università degli studi di Torino	Torino
Scienzo e tecnologio agravio	Università degli studi di Milano	Milano
Scienze e tecnologie agrarie	Università degli studi di Torino	Grugliasco (TO)
Caianna a ta an ala sia manaria a farastali	Università degli studi di Milano	Milano
Scienze e tecnologie agrarie e forestali	Università degli studi di Torino	Grugliasco (TO)
Caianna a tagan la air aliman tani	Università degli studi di Milano	Milano
Scienze e tecnologie alimentari	Università degli studi di Torino	Asti, Cuneo, Grugliasco (TO)
Colonza a ta analogia farastali ad ambientali	Università degli studi di Milano	Milano
Scienze e tecnologie forestali ed ambientali	Università degli studi di Torino	Grugliasco (TO)
Scienze zootecniche e tecnologie animali	Università degli studi di Torino	Grugliasco (TO)
Scienze zootecniche e tecnologie delle produzioni animali	Università degli studi di Torino	Grugliasco (TO)
Scienze, culture e politiche della gastronomia	Bra - Scienze Gastronomiche	Bra (CN)

Corso universitario

Università

Località del corso



Nel sito della Regione sono disponibili ulteriori informazioni per l'orientamento, in particolare nella sezione Guide orientamento della pagina Istruzione, formazione e lavoro

https://www.regione.piemonte.it/web/temi/istruzioneformazione-lavoro/orientamento/guide-orientamento





la guida regionale web all'orientamento post-diploma e post-qualifica





	ario, alimentare e zootecnico	
Pioto on alogio garario	Università degli studi di Milano	Milano
Biotecnologie agrarie	Università degli studi di Torino	Grugliasco (TO)
Medicina veterinaria	Università degli studi di Torino	Grugliasco (TO)
	Università degli studi di Milano	Milano
Scienze della nutrizione umana	Università e-Campus	Novedrate (CO)
	Università degli studi di Torino	Torino
	Università degli studi di Milano	Milano
Scienze e tecnologie agrarie	Università degli studi di Torino	Grugliasco (TO)
	Università degli studi di Milano	Milano
Scienze e tecnologie agrarie e forestali	Università degli studi di Torino	Grugliasco (TO)
	Università degli studi di Milano	Milano
Scienze e tecnologie alimentari	Università degli studi di Torino	Asti, Cuneo, Grugliasco (TO)
	Università degli studi di Milano	Milano
Scienze e tecnologie forestali ed ambientali	Università degli studi di Torino	Grugliasco (TO)
Scienze zootecniche e tecnologie animali	Università degli studi di Torino	Grugliasco (TO)
Scienze zootecniche e tecnologie delle produzioni animali	Università degli studi di Torino	Grugliasco (TO)
Scienze, culture e politiche della gastronomia	Bra - Scienze Gastronomiche	Bra (CN)
	Chimico-farmaceutico	
	Università degli studi di Milano	Milano
	Università degli studi di Pavia	Pavia
Farmacia e farmacia industriale	Università degli Studi del Piemonte Orientale	Novara
	Università degli studi di Torino	Torino
	Politecnico di Milano	Milano
Ingegneria chimica	Politecnico di Torino	Torino
	Università degli studi dell'Insubria	Como
	Università degli studi di Milano	Milano
	Università degli studi di Milano Bicocca	
Scienze chimiche		Milano
Scienze chimiche		Milano Pavia
Scienze chimiche	Università degli studi di Pavia Università degli studi del Piemonte Orientale	
Scienze chimiche	Università degli studi di Pavia	Pavia
Scienze chimiche	Università degli studi di Pavia Università degli Studi del Piemonte Orientale Università degli studi di Torino	Pavia Alessandria
Scienze chimiche	Università degli studi di Pavia Università degli Studi del Piemonte Orientale Università degli studi di Torino Università degli studi dell'Insubria	Pavia Alessandria Torino
	Università degli studi di Pavia Università degli Studi del Piemonte Orientale Università degli studi di Torino	Pavia Alessandria Torino Como Milano
Scienze chimiche Scienze e tecnologie chimiche	Università degli studi di Pavia Università degli Studi del Piemonte Orientale Università degli studi di Torino Università degli studi dell'Insubria Università degli studi di Milano Università degli studi di Milano Bicocca	Pavia Alessandria Torino Como
	Università degli studi di Pavia Università degli Studi del Piemonte Orientale Università degli studi di Torino Università degli studi dell'Insubria Università degli studi di Milano Università degli studi di Milano Bicocca Università degli studi di Pavia	Pavia Alessandria Torino Como Milano Milano
	Università degli studi di Pavia Università degli Studi del Piemonte Orientale Università degli studi di Torino Università degli studi dell'Insubria Università degli studi di Milano Università degli studi di Milano Bicocca	Pavia Alessandria Torino Como Milano Milano Pavia
Scienze e tecnologie chimiche	Università degli studi di Pavia Università degli Studi del Piemonte Orientale Università degli studi di Torino Università degli studi dell'Insubria Università degli studi di Milano Università degli studi di Milano Bicocca Università degli studi di Pavia Università degli Studi del Piemonte Orientale Università degli studi di Torino Università degli studi di Milano	Pavia Alessandria Torino Como Milano Milano Pavia Alessandria, Vercelli
	Università degli studi di Pavia Università degli Studi del Piemonte Orientale Università degli studi di Torino Università degli studi dell'Insubria Università degli studi di Milano Università degli studi di Milano Bicocca Università degli studi di Pavia Università degli Studi del Piemonte Orientale Università degli studi di Torino Università degli studi di Milano	Pavia Alessandria Torino Como Milano Milano Pavia Alessandria, Vercelli Torino
Scienze e tecnologie chimiche Scienze e tecnologie della chimica industriale	Università degli studi di Pavia Università degli Studi del Piemonte Orientale Università degli studi di Torino Università degli studi dell'Insubria Università degli studi di Milano Università degli studi di Milano Bicocca Università degli studi di Pavia Università degli Studi del Piemonte Orientale Università degli studi di Torino Università degli studi di Milano Università degli studi di Torino	Pavia Alessandria Torino Como Milano Milano Pavia Alessandria, Vercelli Torino Milano Torino
Scienze e tecnologie chimiche	Università degli studi di Pavia Università degli Studi del Piemonte Orientale Università degli studi di Torino Università degli studi dell'Insubria Università degli studi di Milano Università degli studi di Milano Bicocca Università degli studi di Pavia Università degli Studi del Piemonte Orientale Università degli studi di Torino Università degli studi di Milano	Pavia Alessandria Torino Como Milano Milano Pavia Alessandria, Vercelli Torino Milano Torino Milano
Scienze e tecnologie chimiche Scienze e tecnologie della chimica industriale	Università degli studi di Pavia Università degli Studi del Piemonte Orientale Università degli studi di Torino Università degli studi dell'Insubria Università degli studi di Milano Università degli studi di Milano Bicocca Università degli studi di Pavia Università degli Studi del Piemonte Orientale Università degli studi di Torino Università degli studi di Milano Università degli studi di Torino	Pavia Alessandria Torino Como Milano Milano Pavia Alessandria, Vercelli Torino Milano Torino
Scienze e tecnologie chimiche Scienze e tecnologie della chimica industriale Scienze e tecnologie farmaceutiche Scienze e tecnologie per l'Ambiente e la Natura - Gestione Ambientale e Sviluppo	Università degli studi di Pavia Università degli Studi del Piemonte Orientale Università degli studi di Torino Università degli studi dell'Insubria Università degli studi di Milano Università degli studi di Milano Bicocca Università degli studi di Pavia Università degli Studi del Piemonte Orientale Università degli studi di Torino Università degli studi di Milano Università degli studi di Torino Università degli studi di Torino Università degli studi di Milano Università degli studi di Milano Università degli studi di Torino	Pavia Alessandria Torino Como Milano Milano Pavia Alessandria, Vercelli Torino Milano Torino Milano Savigliano (CN)
Scienze e tecnologie chimiche Scienze e tecnologie della chimica industriale Scienze e tecnologie farmaceutiche Scienze e tecnologie per l'Ambiente e la Natura - Gestione Ambientale e Sviluppo	Università degli studi di Pavia Università degli Studi del Piemonte Orientale Università degli studi di Torino Università degli studi dell'Insubria Università degli studi di Milano Università degli studi di Milano Bicocca Università degli studi di Pavia Università degli studi del Piemonte Orientale Università degli studi di Torino Università degli studi di Milano Università degli studi di Torino	Pavia Alessandria Torino Como Milano Milano Pavia Alessandria, Vercelli Torino Milano Torino Milano Savigliano (CN)



Economico		
	Università degli studi di Milano	Milano
Finanza	Università degli studi di Milano Bicocca	Milano
Tindiiza	Università degli studi di Milano Bocconi	Milano
	Università degli studi di Milano Bicocca	Milano
Progettazione e gestione dei sistemi turistici	Università degli studi di Milano IULM	Milano
Trogeriazione e gestione dei sistemi fotistici	Università degli Studi del Piemonte Orientale	Vercelli
	Università degli studi dell'Insubria	Como
	Università degli studi di Milano Bicocca	Milano
Scienze del turismo	Università degli studi di Milano IULM	Milano
OCIONEO GOI TOMBITTO	Università degli Studi del Piemonte Orientale	Novara
	Università degli studi di Torino	Torino
	Università degli studi di Milano	Milano
Scienze dell'amministrazione e	Università degli studi di Milano Bicocca	Milano
dell'organizzazione	Università degli Studi del Piemonte Orientale	Alessandria
e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	Università degli studi di Torino	Torino
	Università degli studi di Milano	Milano
	Università degli studi di Milano Bicocca	Milano
Scienze delle pubbliche amministrazioni	Università degli studi di Milano Cattolica	Milano
	Università degli studi di Pavia	Pavia
	Università degli studi di Torino	Torino
	Università degli studi di Milano	Milano
	Università degli studi di Milano Bicocca	Milano
	Università degli studi di Milano Bocconi	Milano
	Università degli studi di Milano Cattolica	Milano
Scienze dell'economia	Università e-Campus	Novedrate (CO)
	Università degli studi di Pavia	Pavia
	Università degli Studi del Piemonte Orientale	Alessandria
	Università degli studi di Torino	Torino
	LIUC Università Cattaneo	Castellanza (VA)
	Università degli studi di Milano	Milano
	Università degli studi di Milano Bicocca	Milano
Scienze dell'economia e della gestione	Università degli studi di Milano Bocconi	Milano
aziendale	Università degli studi di Milano Cattolica	Milano
	Università degli studi di Pavia	Pavia
	Università degli Studi del Piemonte Orientale	Alessandria, Novara
	Università degli studi di Torino	Cuneo, Torino
	Università degli studi dell'Insubria	Varese
	Università degli studi di Milano	Milano
	Università degli studi di Milano Bicocca	Milano
Scienze economiche	Università degli studi di Milano Bocconi	Milano
SCIENZE ECONOMICNE	Università degli studi di Milano Cattolica	Milano
	Università e-Campus	Novedrate (CO)
	Università degli studi di Pavia	Pavia
	Università degli studi di Torino	Torino
Scienze economiche e sociali della	Bra - Scienze Gastronomiche	Bra (CN)
gastronomia	B. a. acioniza d'astronatriicho	5.3 (01.)



	Economico (segue)	
	Università degli studi di Milano	Milano
	Università degli studi di Milano Bicocca	Milano
Scienze economiche per l'ambiente e la cultura	Università degli studi di Milano Cattolica	Milano
	Università degli Studi del Piemonte Orientale	Alessandria
	LIUC Università Cattaneo	Castellanza (VA)
	Università degli studi dell'Insubria	Varese
	Università degli studi di Milano	Milano
	Università degli studi di Milano Bicocca	Milano
Scienze economico-aziendali	Università degli studi di Milano Bocconi	Milano
	Università degli studi di Milano Cattolica	Milano
	Università degli studi di Pavia	Pavia
	Università degli Studi del Piemonte Orientale	Novara
	Università degli studi di Torino	Torino
	Giuridico	
	Università degli studi dell'Insubria	Como, Varese
	Università degli studi di Milano	Milano
	Università degli studi di Milano Bicocca	Milano
	Università degli studi di Milano Bocconi	Milano
Magistrali in giurisprudenza	Università degli studi di Milano Cattolica	Milano
	Università e-Campus	Novedrate (CO)
	Università degli studi di Pavia	Pavia
	Università degli Studi del Piemonte Orientale	Alessandria, Novara
	Università degli studi di Torino	Cuneo, Torino
	Università degli studi di Milano	Milano
	Università degli studi di Milano Bicocca	Milano
	Università degli studi di Milano Cattolica	Milano
Scienze dei servizi giuridici	Università e-Campus	Novedrate (CO)
	Università degli studi di Pavia	Pavia
	Università degli studi di Torino	Torino
	Università degli studi di Milano	Milano
Scienze Giuridiche	Università degli studi di Milano Bicocca	Milano
Ingegr	neria civile ed architettura	
Architettura del paesaggio	Politecnico di Milano	Milano
Architettura e ingegneria edile grabitettura	Politecnico di Milano	Milano
Architettura e ingegneria edile-architettura	Politecnico di Torino	Torino
Architettura e ingegneria edile-architettura (quinquennale)	Università degli studi di Pavia	Pavia
Conservazione e restauro dei beni culturali	Università degli studi di Torino	Venaria Reale (TO)
Dorign	Politecnico di Milano	Milano
Design	Politecnico di Torino	Torino
Diagnostica per la conservazione dei beni culturali	Università degli studi di Milano	Milano
Disegno industriale	Politecnico di Milano	Milano
	Politecnico di Torino	Torino
	Politecnico di Milano	Milano
Ingegneria civile	Università e-Campus	Novedrate (CO)
ingognolia civilo	Università degli studi di Pavia	Pavia
	Politecnico di Torino	Torino



Ingeg	gneria civile ed architettura (segue)	
	Università degli studi dell'Insubria	Varese
	Politecnico di Milano	Milano
Ingegneria civile e ambientale	Università e-Campus	Novedrate (CO)
	Università degli studi di Pavia	Pavia
	Politecnico di Torino	Torino
Inga anaria dai sistemi adilizi	Politecnico di Milano	Milano
Ingegneria dei sistemi edilizi	Politecnico di Torino	Torino
	Università degli studi dell'Insubria	Varese
In an apparia par l'ambiente e il territorie	Politecnico di Milano	Milano
Ingegneria per l'ambiente e il territorio	Università degli studi di Pavia	Pavia
	Politecnico di Torino	Torino
Pianificazione territoriale urbanistica e	Politecnico di Milano	Milano
ambientale	Politecnico di Torino	Torino
Scienze della pianificazione territoriale,	Politecnico di Milano	Milano
urbanistica, paesaggistica e ambientale	Politecnico di Torino	Torino
	Politecnico di Milano	Milano
Scienze dell'architettura	Politecnico di Torino	Torino
	Politecnico di Milano	Milano
Scienze e tecniche dell'edilizia	Politecnico di Torino	Torino
Scienze per la conservazione dei beni cultur	rali Università deali studi di Milano	Milano
	neria elettronica e dell'informazione	
	Politecnico di Milano	Milano
Ingegneria delle telecomunicazioni	Politecnico di Torino	Torino
	Politecnico di Milano	Milano
	Università e-Campus	Novedrate (CO)
Ingegneria dell'informazione	Università degli studi di Pavia	Pavia
	Politecnico di Torino	Torino
	Politecnico di Milano	Milano
Ingegneria elettronica	Università degli studi di Pavia	Pavia
ingegnena elemonica	Politecnico di Torino	Torino
	Politecnico di Milano	Milano
Ingegneria informatica	Università degli studi di Pavia	Novedrate (CO) Pavia
	Università degli studi di Pavia Politecnico di Torino	Torino
		TOTINO
	Ingegneria industriale	Milana
Ingegneria aerospaziale e astronautica	Politachico di Milano	Milano Torino
	Politecnico di Torino	
	Politecnico di Milano	Milano
Ingegneria biomedica	Università degli studi di Pavia	Pavia
	Politecnico di Torino	Torino
Ingegneria chimica	Politecnico di Milano	Milano
	Politecnico di Torino	Torino
	Politecnico di Milano	Milano
Ingegneria dell'automazione	Università degli studi di Pavia	Pavia
	Politecnico di Torino	Torino
	Politecnico di Milano	Milano
Ingegneria elettrica	Università degli studi di Pavia	Pavia
	Politecnico di Torino	Torino



Ing	gegneria industriale (segue)	
Ingegneria energetica e nucleare	Politecnico di Milano	Milano
Ingegneria energetica e nucleare	Politecnico di Torino	Torino
	LIUC Università Cattaneo	Castellanza (VA)
	Politecnico di Milano	Milano
Ingegneria industriale	Università e-Campus	Novedrate (CO)
	Università degli studi di Pavia	Pavia
	Politecnico di Torino	Torino
	Politecnico di Milano	Milano
Ingegneria meccanica	Università e-Campus	Novedrate (CO)
	Politecnico di Torino	Torino
	Università degli studi di Milano Bicocca	Milano
	Politecnico di Milano	Milano
Scienza e ingegneria dei materiali	Università degli studi di Torino	Torino
	Politecnico di Torino	Torino
Ir	ndirizzi di ingegneria (altri)	
Ingegneria della sicurezza	Politecnico di Milano	Milano
	LIUC Università Cattaneo	Castellanza (VA)
Ingegneria gestionale	Politecnico di Milano	Milano
	Politecnico di Torino	Torino
In	segnamento e formazione	
Programmazione e gestione dei servizi educativi	Università degli studi di Milano Cattolica	Milano
edocalivi	Università degli studi di Torino	Torino
	Università degli studi di Milano Bicocca	Milano
Scienze della formazione primaria	Università degli studi di Milano Cattolica	Milano
эсісніге аспалотналоне ріппапа	Università degli studi di Torino	Collegno (TO), Savigliano (CN)
Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua	Università degli studi di Milano Bicocca	Milano
	Università degli studi di Milano Bicocca	Milano
Scienze dell'educazione e della formazione	Università degli studi di Milano Cattolica	Milano
Scienze dell'edocazione e della formazione	Università e-Campus	Novedrate (CO)
	Università degli studi di Torino	Savigliano (CN), Torino
	Università degli studi di Milano Bicocca	Milano
	Università degli studi di Milano Cattolica	Milano
Scienze pedagogiche	Università e-Campus	Novedrate (CO)
	Università degli studi di Torino	Torino
Teorie e metodologie dell'e-learning e della media education	Università degli studi di Milano Cattolica	Milano



Line	guistico, traduttori e interpreti	
	Università degli studi di Milano	Milano
	Università e-Campus	Novedrate (CO)
Lingue e culture moderne	Università degli studi di Pavia	Pavia
	Università degli Studi del Piemonte Orientale	Vercelli
	Università degli studi di Torino	Torino
	Università degli studi di Milano	Milano
	Università degli studi di Milano Cattolica	Milano
Lingue e letterature moderne europee e	Università e-Campus	Novedrate (CO)
americane	Università degli studi di Pavia	Pavia
	Università degli Studi del Piemonte Orientale	Vercelli
	Università degli studi di Torino	Torino
	Università degli studi dell'Insubria	Como
Lingue moderne per la comunicazione e la	Università degli studi di Milano	Sesto S.Giovanni (MI)
cooperazione internazionale	Università degli studi di Milano Cattolica	Milano
	Università degli studi di Torino	Torino
	Università degli studi di Pavia	Pavia
Linguistica	Università degli studi di Torino	Torino
	Università degli studi dell'Insubria	Como
	Università degli studi di Milano	Sesto S.Giovanni (MI)
Mediazione linguistica	Università degli studi di Milano Cattolica	Milano
	Università degli studi di Milano IULM	Milano
	Università degli studi di Torino	Torino
Traduzione specialistica e interpretariato	Università degli studi di Milano IULM	Milano
	Università degli studi di Torino	Torino
	Medico e odontoiatrico	
	Università degli studi dell'Insubria	Varese
	Università degli studi di Milano	Milano
	Università degli studi di Milano San Raffaele	Milano
Medicina e chirurgia	Università degli studi di Pavia	Pavia
	Università degli Studi del Piemonte Orientale	Alessandria, Novara
	Università degli studi di Torino	Orbassano (TO), Torino
	Università degli studi dell'Insubria	Varese
	Università degli studi di Milano	Milano
Odontoiatria e protesi dentaria	Università degli studi di Milano San Raffaele	Milano
	Università degli studi di Pavia	Pavia
	Università degli studi di Torino	Torino
	Politico-sociale	
Informazione e sistemi editoriali	Università degli studi di Milano Cattolica	Milano
	Università degli studi di Milano	Milano
Relazioni internazionali	Università degli studi di Milano Cattolica	Milano
ROBERTHONICATION	Università degli studi di Pavia	Pavia
	Università degli studi di Torino	Torino



	Politico-sociale (segue)	
	Università degli studi dell'Insubria	Varese
	Università degli studi di Milano	Milano
	Università degli studi di Milano Bicocca	Milano
	Università degli studi di Milano Cattolica	Milano
Scienze della comunicazione	Università degli studi di Milano IULM	Milano
	Università e-Campus	Novedrate (CO)
	Università degli studi di Pavia	Pavia
	Università degli studi di Torino	Torino
	Università degli studi di Milano	Milano
	Università degli studi di Milano Cattolica	Milano
Scienze della comunicazione pubblica, d'impresa e pubblicità	Università degli studi di Milano IULM	Milano
a impresa e pobblicita	Università degli studi di Pavia	Pavia
	Università degli studi di Torino	Torino
	Università degli studi di Milano	Milano
	Università degli studi di Milano Bocconi	Milano
Scienze della politica	Università degli studi di Milano San Raffaele	Milano
	Università degli studi di Pavia	Pavia
	Università degli studi di Torino	Torino
	Università degli studi di Milano Cattolica	Milano
Scienze per la cooperazione allo sviluppo	Università degli studi di Torino	Torino
	Università degli studi di Milano	Milano
	Università degli studi di Milano Bocconi	Milano
	Università degli studi di Milano Cattolica	Milano
Scienze politiche e delle relazioni internazionali	Università e-Campus	Novedrate (CO)
IIII GITI GZIOTIGII	Università degli studi di Pavia	Pavia
	Università degli Studi del Piemonte Orientale	Alessandria
	Università degli studi di Torino	Torino
Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace	Università degli studi di Milano	Milano
	Università degli studi di Milano Bicocca	Milano
Servizio sociale	Università degli studi di Milano Cattolica	Milano
Sel vizio sociale	Università degli Studi del Piemonte Orientale	Asti
	Università degli studi di Torino	Biella, Torino
	Università degli studi di Milano Bicocca	Milano
Servizio sociale e politiche sociali	Università degli studi di Milano Cattolica	Milano
361 VIZIO 30CIAIE E POITICHE 30CIAII	Università degli Studi del Piemonte Orientale	Alessandria
	Università degli studi di Torino	Torino
Sociologia	Università degli studi di Milano Bicocca	Milano
Sociologia	Università degli studi di Milano Cattolica	Milano
	Università degli studi di Milano Bicocca	Milano
Sociologia e ricerca sociale	Università degli studi di Milano Cattolica	Milano
Sociologia e ricerca sociale	Università degli Studi del Piemonte Orientale	Alessandria
	Università degli studi di Torino	Torino
Studi ouropoi	Università degli studi di Milano Cattolica	Milano
Studi europei	Università degli studi di Torino	Torino
	Università degli studi dell'Insubria	Varese
Toorio della comunicazione	Università degli studi di Milano	Milano
Teorie della comunicazione	Università degli studi di Milano Bicocca	Milano
	Università degli studi di Torino	Torino



	Psicologico	
	Università degli studi di Milano Bicocca	Milano
	Università degli studi di Milano Cattolica	Milano
	Università degli studi di Milano San Raffaele	Milano
Psicologia	Università e-Campus	Novedrate (CO)
	Università degli studi di Pavia	Pavia
	Università degli studi di Torino	Torino
Scienze cognitive	Università degli studi di Milano	Milano
	Università degli studi di Milano Bicocca	Milano
	Università degli studi di Milano Cattolica	Milano
	Università degli studi di Milano San Raffaele	Milano
Scienze e tecniche psicologiche	Università e-Campus	Novedrate (CO)
	Università degli studi di Pavia	Pavia
		Torino
	Università degli studi di Torino	TOTITIO
	Sanitario e paramedico	Milana
Due feeste with out to the	Università degli studi di Milano	Milano
Professioni sanitarie della prevenzione	Università degli studi di Pavia	Pavia
	Università degli studi di Torino	Collegno (TO)
	Università degli studi dell'Insubria	Varese
	Università degli studi di Milano	Milano
	Università degli studi di Milano Cattolica	Moncrivello
Professioni sanitarie della riabilitazione	Università degli studi di Milano San Raffaele	Milano
	Università degli studi di Pavia	Pavia
	Università degli Studi del Piemonte Orientale	Novara
	Università degli studi di Torino	Orbassano (TO), Savigliano (CN), Torino
	Università degli studi dell'Insubria	Varese
	Università degli studi di Milano	Milano
Destantiant and the said to	Università degli studi di Milano San Raffaele	Milano
Professioni sanitarie tecniche	Università degli studi di Pavia	Pavia
	Università degli Studi del Piemonte Orientale	Novara
	Università degli studi di Torino	Cuneo, Torino
	Università degli studi dell'Insubria	Como, Varese
	Università degli studi di Milano	Busto Arsizio, Cernusco Sul Naviglio, Magenta, Milano, Rho, San Donato Milanese
	Università degli studi di Milano Cattolica	Torino
Professioni sanitarie, infermieristiche e	Università degli studi di Milano San Raffaele	Milano
professione sanitaria ostetrica	Università degli studi di Pavia	Pavia, Vigevano
	Università degli Studi del Piemonte Orientale	Alessandria, Biella, Novara, Verbania, Vercelli
	Università degli studi di Torino	Asti, Cuneo, Ivrea, Orbassano (TO), Torino
Scienze delle professioni sanitarie della	Università degli studi di Milano	Milano
prevenzione	Università degli studi di Torino	Torino
Scienze delle professioni sanitarie	Università degli studi di Milano	Milano
tecniche	Università degli studi di Torino	Torino



	Sanitario e paramedico (segue)	
	Università degli studi di Milano	Milano
	Università degli studi di Milano Cattolica	Torino
	Università degli studi di Milano San Raffaele	Milano
Scienze infermieristiche e ostetriche	Università degli studi di Pavia	Pavia
		Novara
	Università degli Studi del Piemonte Orientale	Torino
	Università degli studi di Torino	
Scienze riabilitative delle professioni	Università degli studi di Milano	Milano
sanitarie	Università degli studi di Milano San Raffaele	Milano
0.0	Università degli studi di Torino	Orbassano (TO)
3C	ienze biologiche e biotecnologie	Donata Amilia
	Università degli studi dell'Insubria	Busto Arsizio
	Università degli studi di Milano	Milano
Biologia	Università degli studi di Milano Bicocca	Milano
	Università degli studi di Pavia	Pavia
	Università degli Studi del Piemonte Orientale	Alessandria, Vercelli
	Università degli studi di Torino	Grugliasco (TO), Torino
	Università degli studi dell'Insubria	Varese
	Università degli studi di Milano	Milano
	Università degli studi di Milano Bicocca	Milano
Biotecnologie	Università degli studi di Milano San Raffaele	Milano
	Università degli studi di Pavia	Pavia
	Università degli Studi del Piemonte Orientale	Novara
	Università degli studi di Torino	Torino
	Università degli studi dell'Insubria	Varese
	Università degli studi di Milano	Milano
Biotecnologie industriali	Università degli studi di Milano Bicocca	Milano
	Università degli studi di Pavia	Pavia
	Università degli studi di Torino	Torino
	Università degli studi di Milano	Milano
	Università degli studi di Milano San Raffaele	Milano
Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche	Università degli studi di Pavia	Pavia
Tall Hassa Herris	Università degli Studi del Piemonte Orientale	Novara
	Università degli studi di Torino	Torino
	Università degli studi dell'Insubria	Varese
	Università degli studi di Milano	Milano
	Università degli studi di Milano Bicocca	Milano
Scienze biologiche	Università e-Campus	Novedrate (CO)
	Università degli studi di Pavia	Pavia
	Università degli Studi del Piemonte Orientale	Alessandria, Vercelli
	Università degli studi di Torino	Torino



	Scienze della terra	
	Università degli studi di Milano	Milano
Scienze della natura	Università degli studi di Pavia	Pavia
	Università degli studi di Torino	Torino
	Università degli studi di Milano	Milano
	Università degli studi di Milano Bicocca	Milano
Scienze e tecnologie geologiche	Università degli studi di Pavia	Pavia
	Università degli studi di Torino	Torino
	Università degli studi dell'Insubria	Como
Scienze e tecnologie per l'ambiente e il	Università degli studi di Milano	Milano
territorio	Università degli studi di Milano Bicocca	Milano
	Università degli studi di Torino	Torino
	Università degli studi dell'Insubria	Varese
	Università degli studi di Milano	Milano
Scienze e tecnologie per l'ambiente e la	Università degli studi di Milano Bicocca	Milano
natura	Università degli studi di Pavia	Pavia
	Università degli studi di Torino	Torino
	Università degli studi di Milano	Milano
	Università degli studi di Milano Bicocca	Milano
Scienze geologiche	Università degli studi di Pavia	Pavia
		Torino
Calama	Università degli studi di Torino	TOTITIO
scienze	matematiche, fisiche e informatiche	Como
	Università degli studi dell'Insubria	Como
estad	Università degli studi di Milano	Milano
Fisica	Università degli studi di Milano Bicocca	Milano
	Università degli studi di Pavia	Pavia - ·
	Università degli studi di Torino	Torino
	Università degli studi dell'Insubria	Varese
	Università degli studi di Milano	Milano
Informatica	Università degli studi di Milano Bicocca	Milano
	Università degli Studi del Piemonte Orientale	Alessandria
	Università degli studi di Torino	Torino
	Università degli studi dell'Insubria	Como
	Università degli studi di Milano	Milano
Matematica	Università degli studi di Milano Bicocca	Milano
	Università degli studi di Pavia	Pavia
	Università degli studi di Torino	Torino
Modellistica matematico-fisica per	Politecnico di Milano	Milano
l'ingegneria	Politecnico di Torino	Torino
Scienze dell'universo	Università degli studi di Milano Bicocca	Milano
	Università degli studi dell'Insubria	Como
	Università degli studi di Milano	Milano
Scienze e tecnologie fisiche	Università degli studi di Milano Bicocca	Milano
	Università degli studi di Pavia	Pavia
	Università degli studi di Torino	Torino
	Università degli studi dell'Insubria	Varese
	Università degli studi di Milano	Milano
Scienze e tecnologie informatiche	Università degli studi di Milano Bicocca	Milano
	Università degli Studi del Piemonte Orientale	Alessandria, Vercelli
	Università degli studi di Torino	Torino
	Università degli studi dell'Insubria	Como
	Università degli studi di Milano	Milano
	Università degli studi di Milano Bicocca	Milano
Scienze matematiche	Università degli studi di Milano Bocconi	Milano
SCIONZO MOIOMONO		Pavia
	Università degli studi di Pavia	
	Università degli studi di Torino	Torino
Ciarra information	Politecnico di Torino	Torino
Sicurezza informatica	Università degli studi di Milano	Milano
Tecniche e metodi per la società	Università degli studi di Milano	Milano
dell'informazione	Università degli studi di Milano Bicocca Università degli studi di Milano Bocconi	Milano
	Linuxorata dogli studi di Milano Poponi	Milano



	Scienze motorie	
	Università degli studi dell'Insubria	Varese
	Università degli studi di Milano	Milano
	Università degli studi di Milano Cattolica	Milano
Scienze delle attività motorie e sportive	Università e-Campus	Novedrate (CO)
	Università degli studi di Pavia	Pavia, Voghera
	Università degli studi di Torino	Asti, Cuneo, Torino
		Milano
	Università degli studi di Milano	
Scienze e tecniche delle attività motorie	Università degli studi di Milano Cattolica	Milano
preventive e adattate	Università e-Campus	Novedrate (CO)
	Università degli studi di Pavia	Pavia
	Università degli studi di Torino	Torino
	Università degli studi di Milano	Milano
Scienze e tecniche dello sport	Università degli studi di Pavia	Voghera
	Università degli studi di Torino	Torino
	Statistico	1
	Università degli studi di Milano Bicocca	Milano
Scienze statistiche	Università degli studi di Milano Bocconi	Milano
	Università degli studi di Milano Cattolica	Milano
	Università degli studi di Torino	Torino
Scienze statistiche attuariali e finanziarie	Università degli studi di Milano Cattolica	Milano
Scienze statisticite attourial e finanziarie	Università degli studi di Torino	Torino
Statistica	Università degli studi di Milano Bicocca	Milano
Umanis	stico, filosofico, storico e artistico	
Antropologia culturale ed etnologia	Università degli studi di Milano Bicocca	Milano
Antropologia culturale ed etnologia	Università degli studi di Torino	Milano Torino
Antropologia culturale ed etnologia		
	Università degli studi di Torino	Torino
Antropologia culturale ed etnologia Archeologia	Università degli studi di Torino Università degli studi di Milano	Torino Milano
	Università degli studi di Torino Università degli studi di Milano Università degli studi di Milano Cattolica	Torino Milano Milano
	Università degli studi di Torino Università degli studi di Milano Università degli studi di Milano Cattolica Università degli studi di Pavia	Torino Milano Milano Pavia
Archeologia	Università degli studi di Torino Università degli studi di Milano Università degli studi di Milano Cattolica Università degli studi di Pavia Università degli studi di Torino	Torino Milano Milano Pavia Torino
Archeologia	Università degli studi di Torino Università degli studi di Milano Università degli studi di Milano Cattolica Università degli studi di Pavia Università degli studi di Torino Università degli studi di Torino	Torino Milano Milano Pavia Torino Torino
Archeologia Archivistica e biblioteconomia	Università degli studi di Torino Università degli studi di Milano Università degli studi di Milano Cattolica Università degli studi di Pavia Università degli studi di Torino Università degli studi di Torino Università degli studi di Milano	Torino Milano Milano Pavia Torino Torino Milano
Archeologia Archivistica e biblioteconomia Beni culturali	Università degli studi di Torino Università degli studi di Milano Università degli studi di Milano Cattolica Università degli studi di Pavia Università degli studi di Torino Università degli studi di Torino Università degli studi di Milano Università degli studi di Milano Università degli studi di Milano Cattolica	Torino Milano Milano Pavia Torino Torino Milano Milano
Archeologia Archivistica e biblioteconomia	Università degli studi di Torino Università degli studi di Milano Università degli studi di Milano Cattolica Università degli studi di Pavia Università degli studi di Torino Università degli studi di Torino Università degli studi di Milano Università degli studi di Milano Università degli studi di Milano Cattolica Università degli studi di Torino	Torino Milano Milano Pavia Torino Torino Milano Milano Milano Torino
Archeologia Archivistica e biblioteconomia Beni culturali Discipline delle arti figurative, della musica,	Università degli studi di Torino Università degli studi di Milano Università degli studi di Milano Cattolica Università degli studi di Pavia Università degli studi di Torino Università degli studi di Torino Università degli studi di Milano Università degli studi di Milano Università degli studi di Milano Cattolica Università degli studi di Milano IULM	Torino Milano Milano Pavia Torino Torino Milano Milano Milano Milano Milano Milano
Archeologia Archivistica e biblioteconomia Beni culturali Discipline delle arti figurative, della musica,	Università degli studi di Torino Università degli studi di Milano Università degli studi di Milano Cattolica Università degli studi di Pavia Università degli studi di Torino Università degli studi di Torino Università degli studi di Milano Università degli studi di Milano Università degli studi di Milano Cattolica Università degli studi di Milano IULM Università degli studi di Milano IULM	Torino Milano Milano Pavia Torino Torino Milano Milano Milano Milano Torino Milano Novedrate (CO)
Archeologia Archivistica e biblioteconomia Beni culturali Discipline delle arti figurative, della musica,	Università degli studi di Torino Università degli studi di Milano Università degli studi di Milano Cattolica Università degli studi di Pavia Università degli studi di Torino Università degli studi di Torino Università degli studi di Milano Università degli studi di Milano Università degli studi di Milano Cattolica Università degli studi di Milano IULM Università degli studi di Milano IULM Università degli studi di Torino	Torino Milano Milano Pavia Torino Torino Milano Milano Milano Torino Milano Torino Milano Torino Milano Torino
Archeologia Archivistica e biblioteconomia Beni culturali Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda	Università degli studi di Torino Università degli studi di Milano Università degli studi di Milano Cattolica Università degli studi di Pavia Università degli studi di Torino Università degli studi di Torino Università degli studi di Milano Università degli studi di Milano Cattolica Università degli studi di Torino Università degli studi di Milano IULM Università degli studi di Milano IULM Università degli studi di Torino Università degli studi di Torino Università degli studi di Milano	Torino Milano Milano Pavia Torino Torino Milano Milano Milano Torino Milano Torino Milano Milano Milano Milano Milano Novedrate (CO) Torino Milano
Archeologia Archivistica e biblioteconomia Beni culturali Discipline delle arti figurative, della musica,	Università degli studi di Torino Università degli studi di Milano Università degli studi di Milano Cattolica Università degli studi di Pavia Università degli studi di Torino Università degli studi di Torino Università degli studi di Milano Università degli studi di Milano Cattolica Università degli studi di Torino Università degli studi di Torino Università degli studi di Torino Università degli studi di Milano IULM Università degli studi di Torino Università degli studi di Torino Università degli studi di Milano Università degli studi di Milano Università degli studi di Milano	Torino Milano Milano Pavia Torino Torino Milano Milano Milano Torino Milano Torino Milano Milano Milano Milano Novedrate (CO) Torino Milano Milano
Archeologia Archivistica e biblioteconomia Beni culturali Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda	Università degli studi di Torino Università degli studi di Milano Università degli studi di Milano Cattolica Università degli studi di Pavia Università degli studi di Torino Università degli studi di Torino Università degli studi di Milano Università degli studi di Milano Università degli studi di Milano Cattolica Università degli studi di Milano IULM Università degli studi di Torino Università degli studi di Torino Università degli studi di Milano IULM Università degli studi di Milano Università degli studi di Pavia	Torino Milano Milano Pavia Torino Torino Milano Milano Torino Milano Torino Milano Milano Milano Novedrate (CO) Torino Milano Milano Milano Novedrate (CO)
Archeologia Archivistica e biblioteconomia Beni culturali Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda	Università degli studi di Torino Università degli studi di Milano Università degli studi di Milano Cattolica Università degli studi di Pavia Università degli studi di Torino Università degli studi di Torino Università degli studi di Milano Università degli studi di Milano Università degli studi di Milano Cattolica Università degli studi di Milano IULM Università degli studi di Torino Università degli studi di Torino Università degli studi di Milano Cattolica Università degli studi di Milano	Torino Milano Milano Pavia Torino Torino Milano Milano Milano Milano Torino Milano Milano Milano Novedrate (CO) Torino Milano Milano Milano Milano Milano Pavia
Archeologia Archivistica e biblioteconomia Beni culturali Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda	Università degli studi di Torino Università degli studi di Milano Università degli studi di Milano Cattolica Università degli studi di Pavia Università degli studi di Torino Università degli studi di Torino Università degli studi di Milano Università degli studi di Milano Cattolica Università degli studi di Torino Università degli studi di Torino Università degli studi di Milano IULM Università degli studi di Torino Università degli studi di Milano IULM Università degli studi di Milano Università degli studi di Pavia Università degli Studi del Piemonte Orientale Università degli studi di Torino	Torino Milano Milano Pavia Torino Torino Milano Milano Torino Milano Milano Milano Novedrate (CO) Torino Milano Milano Vectrate (CO) Pavia Vercelli Torino
Archeologia Archivistica e biblioteconomia Beni culturali Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda	Università degli studi di Torino Università degli studi di Milano Università degli studi di Milano Cattolica Università degli studi di Pavia Università degli studi di Torino Università degli studi di Torino Università degli studi di Milano Università degli studi di Milano Università degli studi di Milano Cattolica Università degli studi di Milano IULM Università degli studi di Milano IULM Università degli studi di Milano Università degli studi di Pavia Università degli studi del Piemonte Orientale Università degli studi di Torino Università degli studi di Torino Università degli studi di Povia Università degli studi di Torino	Torino Milano Milano Pavia Torino Torino Milano Milano Torino Milano Milano Milano Novedrate (CO) Torino Milano Milano Vercelli Torino Milano
Archeologia Archivistica e biblioteconomia Beni culturali Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda	Università degli studi di Torino Università degli studi di Milano Università degli studi di Milano Cattolica Università degli studi di Pavia Università degli studi di Torino Università degli studi di Milano Cattolica Università degli studi di Milano IULM Università degli studi di Milano IULM Università degli studi di Milano Università degli studi di Pavia Università degli studi del Piemonte Orientale Università degli studi di Milano	Torino Milano Milano Pavia Torino Torino Milano Milano Torino Milano Milano Novedrate (CO) Torino Milano Milano Vercelli Torino Milano Milano Milano Movedrate (CO) Pavia Vercelli Torino Milano Milano Milano
Archeologia Archivistica e biblioteconomia Beni culturali Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda Filologia moderna	Università degli studi di Torino Università degli studi di Milano Università degli studi di Milano Cattolica Università degli studi di Pavia Università degli studi di Torino Università degli studi di Torino Università degli studi di Milano Università degli studi di Milano Università degli studi di Milano Cattolica Università degli studi di Milano IULM Università degli studi di Milano IULM Università degli studi di Milano Università degli studi di Pavia Università degli studi del Piemonte Orientale Università degli studi di Torino Università degli studi di Torino Università degli studi di Povia Università degli studi di Torino	Torino Milano Milano Pavia Torino Torino Milano Milano Torino Milano Milano Milano Novedrate (CO) Torino Milano Milano Vercelli Torino Milano



Umanistico, filosofico, storico e artistico (segue)				
	Università degli studi di Milano	Milano		
	Università degli studi di Milano Cattolica	Milano		
	Università degli studi di Milano San Raffaele	Milano		
Filosofia	Università degli studi di Pavia	Pavia		
	Università degli Studi del Piemonte Orientale	Vercelli		
	Università degli studi di Torino	Torino		
Geografia	Università degli studi di Milano	Milano		
	Università degli studi di Milano	Milano		
	Università degli studi di Milano Cattolica	Milano		
Lettere	Università e-Campus	Novedrate (CO)		
Lenere	Università degli studi di Pavia	Pavia		
	Università degli Studi del Piemonte Orientale	Alessandria, Vercelli		
	Università degli studi di Torino	Torino		
Musicologia e beni musicali	Università degli studi di Milano	Milano		
Scienze delle religioni	Università degli studi di Torino	Torino		
	Università degli studi di Milano IULM	Milano		
Scienze dello spettacolo e produzione multimediale	Università degli studi di Pavia	Pavia		
monimodialo	Università degli studi di Torino	Torino		
	Università degli studi di Milano	Milano		
	Università degli studi di Milano Cattolica	Milano		
Scienze filosofiche	Università degli studi di Milano San Raffaele	Milano		
Scienze illosoficne	Università degli studi di Pavia	Pavia		
	Università degli Studi del Piemonte Orientale	Vercelli		
	Università degli studi di Torino	Torino		
Scienze geografiche	Università degli studi di Torino	Torino		
	Università degli studi di Milano	Milano		
Scienze storiche	Università degli studi di Pavia	Pavia		
	Università degli studi di Torino	Torino		
	Università degli studi dell'Insubria	Varese		
Storia	Università degli studi di Milano	Milano		
	Università degli studi di Torino	Torino		
	Università degli studi di Milano	Milano		
Storia dell'arte	Università degli studi di Milano Cattolica	Milano		
	Università degli studi di Milano IULM	Milano		
	Università degli studi di Milano San Raffaele	Milano		
	Università degli studi di Pavia	Pavia		
	Università degli studi di Torino	Torino		

Scuole Superiori per Mediatori Linguistici in Piemonte

Scuola Superiore per Mediatori Linguistici "Vittoria"	corso triennale in Mediazione Linguistica (laurea triennale)	Torino
	corso biennale in Interpretariato e Traduzione (laurea magistrale)	Torino
Scuola Superiore per Mediatori Linguistici "Adriano Macagno"	corso triennale in Mediazione Linguistica (laurea triennale)	Pinerolo e Cuneo

Alta Formazione Artistica Musicale e coreutica (AFAM)



In questa sezione trovate infine i principali percorsi di alta formazione artistica e musicale disponibili in Piemonte e nelle province limitrofe della Lombardia (Varese, Novara, Como, Milano).

Accademia, Conservatorio, altri istituti

Istituzione AFAM	Accademie, Conservatori e Istituti	Località
Accademie di Belle Arti	Accademia Albertina di Belle Arti	Torino
	ACME – Accademia di Belle Arti Europea dei Media – Academy of fine arts and media	Novara
	Accademia Belle Arti di Cuneo	Cuneo
	Accademia di belle arti "Aldo Galli"	Como
	Accademia di belle arti Brera	Milano
	Accademia di belle arti leg. ricon. "A.C.M.E"	Milano
	Accademia di belle arti legalmente riconosciuta "NABA" - Nuova Accademia di Belle Arti	Milano

Istituzione AFAM

Località



Nella Guida regionale all'orientamento sono disponibili ulteriori informazioni sulle istituzioni della regione, in particolare nella sezione Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (AFAM)



Inoltre, trovi maggiori informazioni sulle istituzioni lombarde nella sezione Le AFAM - Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica in Lombardia





Alta Formazione Artistica Musicale e coreutica (AFAM)



Istituzione AFAM	Accademie, Conservatori e Istituti	Località
Accademie di Belle Arti	Accademia Albertina di Belle Arti	Torino
	ACME – Accademia di Belle Arti Europea dei Media – Academy of fine arts and media	Novara
	Accademia Belle Arti di Cuneo	Cuneo
	Accademia di belle arti "Aldo Galli"	Como
	Accademia di belle arti Brera	Milano
	Accademia di belle arti leg. ricon. "A.C.M.E"	Milano
	Accademia di belle arti legalmente riconosciuta "NABA" - Nuova Accademia di Belle Arti	Milano
	Conservatorio Statale di Musica Antonio Vivaldi	Alessandria
	Conservatorio Statale di Musica G. F. Ghedini	Cuneo
	Conservatorio Statale di Musica Giuseppe Verdi	Torino
Conservatori di Musica	ISSM Conservatorio Musica Guido Cantelli	Novara
	Conservatorio di musica di Como "Giuseppe Verdi"	Como
	Conservatorio di musica di Milano "Giuseppe Verdi"	Milano
	Istituto Europeo di Design (IED) di Torino	Torino
	Istituto d'Arte Applicata e Design (IAAD) di Torino	Torino
	Istituto Europeo di Design (IED) di Milano	Milano
Istituzioni private autorizzate a rilasciare titoli di Alta Formazione Artistica,	Civica Scuola di Musica Claudio Abbado	Milano
	Civica Scuola di Teatro Paolo Grassi	Milano
Musicale e Coreutica	Civica Scuola di Cinema Luchino Visconti	Milano
	Istituto Marangoni	Milano
	Mussida Music Publishing	Milano
	SAE Italia International Technology College	Milano
Istituti Superiori di Studi Musicali	Istituto superiore di studi musicali "Giacomo Puccini"	Gallarate (VA)

Per approfondire...

Camera di Commercio Monte Rosa Laghi Alto Piemonte

Per ulteriori approfondimenti puoi consultare il sito della Camera di Commercio alla sezione



Verbano Cusio Ossola - VCO Economia



Pubblicazioni Excelsion

Se ti interessa dare uno squardo anche fuori dalla tua provincia e vuoi approfondire questi temi a livello nazionale puoi trovare materiali utili nel sito di Unioncamere dedicato all'indagine Excelsior

http://excelsior.unioncamere.net



Nella sezione Pubblicazioni ad esempio si propongono guide riferite ai dati nazionali che, proprio come #Failasceltagiusta, offrono strumenti utili per aiutare i giovani ad orientarsi nella scelta del proprio futuro lavorativo, partendo dalle esigenze reali delle imprese.



Formazione professionale e lavoro:

gli sbocchi lavorativi per le qualifiche e i diplomi professionali nelle imprese



Laureati e lavoro:

gli sbocchi professionali dei laureati nelle imprese



Diplomati e lavoro:

ali sbocchi professionali dei diplomati nelle imprese



La formazione tecnica superiore e lavoro:

gli sbocchi professionali dei diplomati ITS nelle imprese

Le fonti

Indagine Excelsior (*): Sistema informativo nazionale sul lavoro e la formazione realizzato da PTSCLAS per conto di Unioncamere/ANPAL, in collaborazione con il Ministero del Lavoro e con l'Unione Europea, a partire dal 1997. Sistema informativo Excelsior. https://excelsior.unioncamere.net I dati provinciali dell'indagine Excelsior sono disponibili anche nella sezione VCO Economia della Camera di Commercio.



Previsione dei fabbisogni formativi al 2025: Studio nazionale di Unioncamere/ANPAL - sulle previsioni della domanda di lavoro su un orizzonte temporale quinquennale (al 2025).

Per maggiori dettagli e per un'analisi più approfondita dei risultati dello studio è possibile consultare il Report «Previsione dei fabbisogni occupazionali e professionali in Italia a medio termine (2021-2025)» nel sito dell'indagine Excelsior, sezione Pubblicazioni, Unioncamere.



https://excelsior.unioncamere.net

Registro Imprese: dati provinciali sulle imprese e sugli addetti del sistema informativo camerale.

ISTAT Rilevazione sulle Forze di Lavoro: I risultati dell'indagine vengono diffusi attraverso comunicati stampa mensili o trimestrali e tavole di dati e sono disponibili nel data warehouse I.Stat al tema "Lavoro e retribuzioni/Offerta di lavoro". Sono poi diffusi nelle principali pubblicazioni Istat (Rapporto annuale, Annuario statistico italiano, Noi Italia, Italia in cifre). I dati sono diffusi a livello regionale ogni trimestre e a livello provinciale nella media d'anno. http://dati.istat.it/

MIUR Dati e notizie su istruzione, università e ricerca.

Offerta didattica / Opendata scuola / Opendata istruzione superiore





Ufficio Scolastico Regionale – Ambito territoriale del VCO:

Sezione Ricomincio da me: un progetto di orientamento al futuro 🚯



Regione Piemonte:

Sezione Istruzione, Formazione e Lavoro per offrire alle persone un percorso di vita, sviluppare competenze e far conoscere servizi e opportunità



(*) Excelsior ricostruisce annualmente e trimestralmente il quadro previsionale della domanda di lavoro e dei fabbisogni professionali e formativi espressi dalle imprese, fornendo indicazioni di estrema utilità soprattutto per supportare le scelte di programmazione della formazione, dell'orientamento e delle politiche del lavoro. Per le metodologie statistiche utilizzate nella produzione dei dati del Sistema informativo Excelsior messi a disposizione da Unioncamere si rimanda al sito.





TRANSFORM

#FAILASCELTAGIUSTA 202 I: quale scuola per quale lavoro nel Verbano Cusio Ossola



La presente guida è finanziata nell'ambito del Programma di Cooperazione Interreg V-A Italia Svizzera 2014-2020, Progetto "Transform – ID 475998" (WP 6) - di cui al decreto 11893 del 9 agosto 2018 Direzione Generale Enti Locali, Montagna e Piccoli Comuni, Regione Lombardia. La Camera di commercio Monte Rosa Laghi Alto Piemonte è capofila di parte italiana di progetto, partner italiano è la Camera di Commercio di Varese, il Capofila di parte elvetica è SUPSI.











Camera di Commercio Monte Rosa Laghi Alto Piemonte Piazza Risorgimento, 12 - 13100 Vercelli http://www.pno.camcom.it

