

INTEGRAZIONE GRIGLIA DI VALUTAZIONE DAD

COMPETENZA	INDICATORI SCUOLA PRIMARIA	INDICATORI SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO	DESCRITTORI SCUOLA PRIMARIA	DESCRITTORI SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO	LIVELLI E VALUTAZIONE NUMERICA
IMPARARE A IMPARARE	Organizzare il proprio apprendimento, individuando adeguate strategie di lavoro.	Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo, organizzando varie fonti e varie modalità di informazione. Applicare adeguate strategie di studio.	Non è in grado di organizzare il proprio lavoro o lo organizza in modo disordinato	Non è in grado di organizzare il proprio lavoro o lo organizza in modo disordinato, non applicando adeguate strategie di studio.	Parziale (4/5)
			Organizza in modo accettabile il proprio apprendimento,, applicando in modo superficiale le strategie apprese	Organizza in modo accettabile il proprio apprendimento, applicando in modo superficiale le strategie di studio.	Accettabile (6)
			Sceglie e organizza in modo adeguato informazioni, applicando le strategie apprese.	Sceglie e organizza in modo adeguato le varie fonti e modalità di informazione, applicando le strategie apprese.	Intermedio (7/8)
			Rielabora in modo originale e creativo le informazioni.	Rielabora in modo originale e creativo le varie fonti e modalità di informazione.	Avanzato (9/10)
COLLABORARE E PARTECIPARE	Partecipare attivamente alle attività on line sincrone e asincrone. Collaborare alle attività di gruppo, se proposte	Partecipare attivamente alle attività on line sincrone e asincrone. Collaborare alle attività di gruppo.	Non partecipa o partecipa saltuariamente alle attività programmate.	Non partecipa o partecipa saltuariamente alle attività programmate.	Parziale (4/5)
			Si collega alle attività online senza parteciparvi attivamente.	Si collega alle attività online senza parteciparvi attivamente.	Accettabile (6)
			Partecipa regolarmente e attivamente alle attività online. Collabora alle attività di gruppo.	Partecipa regolarmente e attivamente alle attività online. Collabora alle attività di gruppo.	Intermedio (7/8)

			Partecipa con interventi coerenti e costruttivi alle attività programmate. Fornisce un apporto significativo alle attività di gruppo	Partecipa con interventi coerenti e costruttivi alle attività programmate. Fornisce un apporto significativo alle attività di gruppo.	Avanzato (9/10)
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Organizzare i propri impegni, e rispettare le scadenze.	Organizzare i propri impegni, tenendo conto dell'orario settimanale e dei carichi di lavoro. Rispettare impegni e scadenze.	Non è in grado di organizzare i propri impegni settimanali. Non rispetta impegni e scadenze.	Non è in grado di organizzare i propri impegni settimanali. Non rispetta impegni e scadenze.	Parziale (4/5)
			È incostante nell'organizzare i propri impegni e nel rispettare le scadenze.	È incostante nell'organizzare i propri impegni e nel rispettare le scadenze.	Accettabile (6)
			Organizza con regolarità i propri impegni e rispetta le scadenze	Organizza con regolarità i propri impegni e rispetta le scadenze.	Intermedio (7/8)
			È autonomo e responsabile nel gestire impegni e scadenze.	È autonomo e responsabile nel gestire impegni e scadenze.	Avanzato (9/10)
RISOLVERE PROBLEMI	Cercare soluzioni per risolvere eventuali difficoltà nello svolgimento della DAD.	Cercare soluzioni per risolvere eventuali difficoltà nello svolgimento della DAD.	Manifesta disagio e difficoltà nella soluzione di problemi	Di fronte alle difficoltà fornisce giustificazioni poco plausibili.	Parziale (4/5)
			Si rivolge a compagni o adulti per la soluzione di eventuali problemi.	Si rivolge a compagni o adulti per la soluzione di eventuali problemi.	Accettabile (6)
			Affronta le difficoltà, ricercando, se necessario, un aiuto esterno.	Affronta le difficoltà in modo consapevole, ricercando se necessario un aiuto esterno.	Intermedio (7/8)
			Risolve in autonomia eventuali difficoltà.	Risolve in autonomia eventuali difficoltà.	Avanzato (9/10)

Per gli alunni delle classi prima e seconda e di classe terza (a discrezione) della primaria saranno presi in considerazione soltanto i primi due indicatori, in quanto in queste classi è indispensabile la mediazione delle famiglie.